

**Популяризация научного наследия В. И. Вернадского  
средствами публичной библиотеки**

**Popularizing V. I. Vernadsky's scientific  
heritage in the public library**

*А. А. Лакова*

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,  
Москва, Россия*

*Anna Lakova*

*Russian National Public Library for Science and Technology,  
Moscow, Russia*

Представлен опыт работы ГПНТБ России по привлечению внимания к научной и научно-популярной книге и чтению. Проанализирована аудитория, на которую направлена работа библиотеки по популяризации научных знаний. Освещена деятельность ГПНТБ России на примере проводимых мероприятий и выставок, в частности по основным направлениям научного наследия В. И. Вернадского, для формирования интереса к науке у подрастающего поколения. Особое внимание уделено анимационным слайд-презентациям как одному из средств популяризации науки сегодня. В качестве примера приведена работа «Вернадский В. И. Единство философии и естествознания».

**Ключевые слова:** популяризация, библиотека, ГПНТБ России, анимационные слайд-презентации, научное наследие, научные знания, В. И. Вернадский.

The RNPLS&T's experience in promoting science and non-fiction books and reading is examined. The target users are specified. RNPLS&T's events and exhibitions, in particular those dedicated to V. Vernadsky's heritage and teachings, are described. Animation slide presentations were chosen as one of promising popularization tools. The project «V. I. Vernadsky. The unities of philosophy and natural sciences» is presented.

**Keywords:** Popularization, library, Russian National Public Library for Science and Technology, animation slide presentations, scientific heritage, scientific knowledge, Vladimir Vernadsky.

*«Главную часть моих мечтаний составляло...  
проведение в человечество новых идей и нужной научной работы».*

**(Академик В.И. Вернадский)**

Естествоиспытатель, мыслитель, общественный деятель, историк и организатор науки, Владимир Иванович Вернадский является автором многочисленных трудов (около 700) по минералогии, философии естествознания, биосфере и ноосфере, большая часть которых имеется в фонде ГПНТБ России.

Задачи публичной научно-технической библиотеки исходят из трех основных функций библиотек: культурной, информационной и образовательной. В последние годы ощущается необходимость повышения воспитательной роли библиотек при выборе круга чтения подрастающим поколением. Особую тревогу вызывает снижение активности чтения и качество выбора литературы. Для поддержки и развития чтения необходимо:

- стимулировать читательскую активность посредством проведения различных мероприятий;
- внедрять в практику современные формы и методы популяризации книг;
- разрабатывать и внедрять целевые комплексные программы и инновационные проекты по поддержке чтения, в том числе предполагающие внедрение и использование современных технологий.

В нашей стране издается множество научно-популярных книг и журналов, которые содержат сведения о теоретических и экспериментальных исследованиях и предназначены для популяризации основ и достижений науки среди широких масс читателей. Условием популяризации является доступность изложения, а одной из главных целей научно-популярной книги – формирование научного мировоззрения читателя.

Еще сравнительно недавно научно-популярная книга адресовалась большей частью читателю, не имеющему систематического образования. Авторы научно-популярных книг при изложении научного материала шли по пути упрощения, приводили как можно больше элементарных понятий из физики, химии, астрономии, математики, геологии, биологии и других наук, которые являются базовыми для естествознания и техники, и давали им популярное толкование.

В современных условиях задачи научной популяризации расширились и усложнились. Расширились и функции научно-популярной книги. В ней нуждаются не только широкие массы читателей, но и ученые, и специалисты самых разных направлений. Она нужна тем, кто учится, и тем, кто окончил учебное заведение. На этапе послевузовского образования знания дает самостоятельная работа, и этому помогает научно-популярная книга.

При рассмотрении категории читателей, в которую входят специалисты из смежных отраслей, нужно учитывать одну из особенностей современной науки. С одной стороны, на стыках двух, даже трех традиционных наук возникают новые (биохимия, физико-химическая механика). С другой стороны, рождаются науки синтезирующего характера, объединяющие ряд далеко отстоящих наук, нередко естественных и гуманитарных (кибернетика, науковедение), и происходит взаимопроникновение методов исследования. Например, в результате математизации наук возникли математическая геология, математическая лингвистика. Все чаще решаются проблемы, требующие знаний в области ряда наук (бионика).

ГПНТБ России, обладая обширным фондом научной и научно-популярной литературы в различных областях знаний, осуществляет функции популяризатора научных знаний среди широкого круга читателей. Особое место при этом занимает выставочная работа. Сотрудники библиотеки организуют тематические выставки, являющиеся общепризнанной формой привлечения студентов, учащихся колледжей и лицеев, школьников к научно-исследовательской деятельности, к работе с научной литературой, к практическому использованию знаний в будущей профессиональной деятельности. Также выставки призваны сориентировать читателя в поисках изданий по заданной тематике.

Показательным примером популяризации научной деятельности являются мероприятия и выставки, направленные на осмысление исторического значения трудов В.И. Вернадского, места и роли его наследия в отечественной и зарубежной мысли, на анализ широкого спектра актуальных проблем современности.

Нередко Вернадского называют Ломоносовым XX века. Многообразна была деятельность ученого – естествоиспытателя-энциклопедиста, философа, историка и организатора науки. Он оставил свой след в самых разных областях человеческого знания и создал много новых.

Вернадский был блестящим экспериментатором, существенно продвинувшим физико-химические методы в изучении природы. Здесь важна мысль о необходимости целостного духовно-художественного восприятия мира. Следовало бы особо выделить труды по биологии, проблемам времени и симметрии (выходящим далеко за пределы наук о Земле), общей геологии, учению о полезных ископаемых. И это далеко не все. В некоторых работах он затрагивал философские проблемы познания, реальности бытия, вечности жизни. Наконец, он исследовал историю человечества, причем с особых позиций, с точки зрения геолога, геохимика. Во многих работах Вернадского осуществлен синтез знаний, объединены самые разнообразные научные сведения, открыты новые области научной мысли.

Исходя из многогранности научного наследия Владимира Ивановича Вернадского логично предположить, что его идеи тем или иным образом отражены во многих выставках различной тематической направленности. ГПНТБ России представляет развитие современных идей в тех отраслях науки, тенденции будущего развития которых в свое время предвидел Вернадский. Труды современных ученых по кристаллографии, минералогии, экологической геохимии, биосфере, ноосферологии и др. расположены рядом с работами их предшественника.

Это и «У истоков геохимии», «Что говорят камни. Жизнь минералов», «Науки о Земле», «Земные профессии Солнца»; и выставки персоналий: «Научное наследие России XVIII века – начала XX века»; и постоянно действующая выставка, посвященная жизни и научной деятельности самого В.И. Вернадского «Гений, опередивший время»; выставки, направленные на популяризацию науки: «Науку – всем! Шедевры научно-популярной литературы»; «Ученые – популяризаторы науки»;

выставки периодических изданий ВУЗов России и практически все книжные выставки экологического раздела сайта ГПНТБ России. Во времена Вернадского не существовало такого понятия как «экология», но он ещё в 20-х годах прошлого века сумел предугадать тенденции воздействия человека на природу. Сотрудники зала литературы по экологии и приоритетным направлениям науки и техники совместно с группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития организуют тематические выставки, проводят семинары, библиоуроки и другие мероприятия.

В свете новых требований библиотечной политики на современном этапе и в рамках концепции «Библиотека 2.0» расширяется доступ читателей к информации о составе библиотечных фондов.

Уделяется большое внимание рекламе книжного фонда библиотеки, а также проходящих книжных выставок. В итоге их видят не только читатели, непосредственно пришедшие в библиотеку, но и те потенциальные пользователи, которых библиотека готова принять в своих стенах.

Слайд-презентации, подготовленные к юбилейным датам из Серии «Жизнь замечательных ученых», а также к годовщинам мировых научных открытий, вызывают интерес у пользователей интернет-сайта библиотеки. Познавательная информация, представленная в увлекательной форме, привлекает внимание людей к ученому, его вкладу в развитие науки.

По аналогии с трейлером фильма (небольшого видеоролика, используемого для анонсирования или рекламы фильма) представляется сжатая информация о жизни и деятельности ученого, его достижениях и его последователях.

Из слайд-презентаций, посвященных великим ученым можно узнать множество интересных и может быть даже ранее неизвестных фактов из их жизни, какие-то новые аспекты их научной деятельности. По ходу презентации практически каждый слайд сопровождается информацией о наличии соответствующей литературы в библиотеке.

В конце слайд-презентации пользователь приглашается посетить читальные залы библиотеки, чтобы ознакомиться с материалами из фонда ГПНТБ России. Таким образом, расширяется круг читателей библиотеки. В качестве примера хотелось бы продемонстрировать вашему вниманию слайд-презентацию «Вернадский В.И. Единство философии и естествознания» в её укороченном варианте, т.е. предусмотренную не для прочтения, а для просмотра в режиме слайд-шоу. (Полную версию анимационной слайд-презентации можно увидеть во время перерыва).

Одной из задач публичной научно-технической библиотеки является стремление привлечь внимание молодого поколения к науке. Интерес к ней могут вызывать яркие анимационные слайд-презентации. Тем более в эпоху клипового мышления. А удовлетворить этот интерес к науке может Государственная публичная научно-техническая библиотека России.