

**Волонтерские школы
как успешный опыт организации эколого-волонтерской деятельности
(на примере Волонтерских школ «Карадаг-2017» и «Черные земли-2018»)**

**Success of the volunteer schools in ecology
(Karadag-2017 and the Black Lands-2018 Volunteer schools)**

Е. А. Петлюкова, А. А. Никифорова

Таврическая академия

*Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского,
Симферополь, Республика Крым, Россия*

Ekaterina Petlyukova and Alexandra Nikiforova

*Tauric Academy of V. I. Vernadsky Crimean Federal University,
Simferopol, Republic of Crimea, Russia*

В статье рассматривается методика и успешный опыт организации Волонтерских школ. Целью проведения Волонтерских школ является привлечение внимания и интереса молодежи к экологическому волонтерству, осуществление мероприятий, направленных на сохранение природного богатства и благоустройства территории ООПТ. Рассматриваются основные этапы проведения Волонтерских школ, особенности формирования программы и проведения отбора участников. Представлен опыт проведения Волонтерских школ «Карадаг-2017» и «Черные земли-2018».

Ключевые слова: волонтерская школа, экологическое просвещение, волонтерство, ООПТ, заповедник.

The authors examine the methods and successful experience of the Volunteer Schools. The aim is to attract and to involve young adults into ecological volunteer activity to preserve nature and to improve specially protected natural areas. The main stages of the Volunteer Schools, their program, participant selection principles are described. The Volunteer Schools Karadag-2017 and The Black Lands-2018 are reviewed.

Keywords: Volunteer schools, ecological education, volunteer movement, specially protected natural areas, natural reserves.

Волонтерская школа – это мероприятие в ООПТ РФ, совмещающее волонтерскую и образовательную деятельность. В ходе проведения мероприятия участники школы осуществляют эколого-волонтерскую деятельность на территории заповедника, принимают участие в научных наблюдениях и мониторинге окружающей среды, прослушивают курс лекций образовательной программы (лекции о флоре фауне региона, организации эко-просветительского движения, тренинги). Современной тенденцией развития ООПТ является разработка и функционирование экологических троп. Они выполняют как туристическую функцию, так и сохраняющую, оберегая ландшафтное разнообразие заповедной территории от нерегулируемого вмешательства человека. В ходе проведения мероприятия с помощью волонтеров разрабатываются и организовываются экологические тропы.

Проект направлен на решение следующих проблем: привлечение и популяризацию среди молодежи эко-волонтерства, помощь заповедникам в создании эко-троп, также благоустройство территорий заповедников. Одной из задач проекта является привлечение внимания молодежи к природному разнообразию нашей Родины, и повышению уровня экологического туризма внутри страны.

Обратимся к истории организации эколого-волонтерского движения в нашей стране. Сложно выделить определенный момент создания эколого-волонтерского движения на охраняемых природных территориях в России. Существуют примеры в СССР, когда добровольцами на заповедных территориях выступали общественные организации по охране природы (например, Всероссийское общество охраны природы, основанное в 1924 г. [2]), добровольные пожарные, студенческие дружины, а также ученые. Как регулярное и системное явление, волонтерские проекты на ООПТ Российской Федерации, возникли только в 2002 году.

В наше время привлечение волонтеров в экологические проекты ООПТ стала обычным явлением. Экологическое, или заповедное волонтерство трактуется как форма добровольческой деятельности, направленная на решение разного рода природоохранных проблем. Задачи доброволь-

чества в природоохранном движении включают в себя: привлечение общественного внимания к актуальным вопросам охраны живой природы путем личного участия граждан в практической природоохранной деятельности; проведение совместных мероприятий с общественными экологическими организациями, имеющими опыт работы с добровольцами; воспитание бережного отношения к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды; формирование условий, способствующих самореализации и личностному росту молодежи, развитию активной гражданской позиции [1, 3]. Волонтерство на ООПТ включает несколько направлений деятельности: физическая волонтерская работа, предписанная администрацией ООПТ, самостоятельные научные наблюдения, научная образовательная программа и эколого-просветительские мероприятия.

Организация Волонтерских школ в ООПТ Российской Федерации рассматривается на примере двух школ на базе ФГБУН «Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского – природный заповедник РАН» (Республика Крым) и Государственном заповеднике «Чёрные земли», (Республика Калмыкия). Организаторами Волонтерских школ является Молодежный клуб отделения Русского географического общества Республики Крым.

Целью проведения Волонтерских школ является привлечение внимания и интереса молодежи к экологическому волонтерству, осуществление мероприятий, направленных на сохранение природного богатства и благоустройства территории ООПТ. Немаловажной задачей Школ является популяризация изучения и сохранения природного наследия регионов, развитию заповедного дела в России, привлечение внимания молодежи к волонтерской и молодежной деятельности Русского географического общества.

Проведение Волонтерских школ содержит несколько этапов – подготовительный и основной.

Подготовительный этап состоит из следующих подэтапов:

1. Разработка Положения о проведении Волонтерской школы, согласование с заповедником сроков и дат проведения Волонтерской школы, подписание положения.

2. Формирование отборочной комиссии, работа с анкетами и отбор участников Волонтерской школы.

3. Организация отборочного этапа, которая включает в себя следующие элементы: размещение информации о Школе для претендентов на сайте Заповедника и группе VK Молодежного клуба РГО в РК, сайтах Молодежного клуба РГО и Русского географического общества.

В рамках отборочного этапа претенденты на участие в Школе заполняют анкету, где предоставляют свои контактные данные, мотивационное письмо, а также опыт участия в экологической волонтерской деятельности.

4. Разработка и согласование программы Волонтерской школы.

Программа Волонтерской школы содержит 2 основных блока: экологическое волонтерство и образовательную часть.

24 апреля	
08.00-08.30	Подъем
08.30-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Планерка и инструктаж
10.00-13.30	Работа по обустройству эколого-просветительского маршрута
13.30-14.00	Обед
13.30- 16.30	Продолжение работы по обустройству эколого-просветительского маршрута
16.30-17.00	Полдник (сухой паек)
17.00-19.00	Лекция. Знакомство с флорой и фауной заповедника
19.00-20.00	Ужин
20.00-23.00	Свободное время
23.00	Отбой

Рис. 1. Пример программы на день Волонтерской школы.

Основными видами волонтерских работ в рамках проведения школы являются:

- очистка территории от антропогенного загрязнения,
- очистка рек и источников от антропогенного загрязнения, а также естественного загрязнения;
- уборка и реставрация инфраструктуры заповедника (лестницы, смотровые площадки, постройки, мосты);
- обрезка сухих веток, деревьев, кустарников,
- посадка культурных растений,
- уборка парковой территории заповедника;
- работа по обустройству или созданию экологических троп (уборка территории, устройство водоотвода на тропе, обновление указателей на маршруте и др. виды работ).

Образовательная программа представлена лекциями и тренингами сотрудников заповедника, приглашенных специалистов, преподавателей географического факультета Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». Включает в себя:

- лекции о флоре и фауне заповедника, об основах организации заповедного дела в России, о ландшафтах территории и условиях их функционирования;
- тренинги о волонтерской деятельности,
- мозговые штурмы, командные игры.

5. Разработка правил пребывания на Волонтерской школе (для участников).

6. Подготовка места проведения – проверка мест поселения, закупка продуктов, организация быта Волонтерской школы.

Основной этап Волонтерской школы включает в себя следующие основные мероприятия:

1. Централизованный заезд участников на территорию проведения Волонтерской школы.
2. Открытие Волонтерской школы, определение основных направлений экологической работы.
3. Непосредственно работа Волонтерской школы в рамках разработанной программы.
4. Заключительный этап включает в себя подведение итогов работы, официальное закрытие Волонтерской школы, вручение сертификатов и благодарностей. Возможно проведение акции по поднятию флагов над высшей точкой территории.

5. Централизованный отъезд участников с территории заповедника.

Рассмотрим опыт организации волонтерских школ «Карадаг-2017» и «Черные земли-2018».

С 18 по 23 апреля 2017 года, на базе ФГБУН «Карадагская научная станция им. Т.И. Вяземского – природный заповедник РАН» прошла Волонтерская школа «Карадаг -2017» [4] актива Молодежного клуба отделения РГО в Республике Крым.

В рамках школы, волонтеры провели работы по очистке территории заповедника, обустройству экотропы вулкана Карадаг, обновлению информационных стендов (Рис. 2. б). Помимо физического труда, волонтеров ждал и труд умственный: важной оставляющей школы стала уникальная образовательная программа. Ребятам читали лекции сотрудники Карадагской научной станции и преподаватели Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.

Волонтеры прослушали лекцию секретаря Крымского отделения РГО Геннадия Викторовича Самохина, посвященную деятельности Русского географического общества, лекцию Мироновой Людмилы Петровны кандидата биологических наук, научного сотрудника отдела изучения биоразнообразия и экологического мониторинга ФГБУН «КНС – ПЗ РАН», об эколого-ботанических исследованиях в Карадагском природном заповеднике, лекцию Александра Николаевича Рудыка, старшего преподавателя кафедры геоэкологии Таврической академии КФУ им. В.И.Вернадского, посвященную организации экологических троп, практикум Елены Сергеевны Шестаковой, кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков Института иностранной филологии Таврической академии КФУ им. В.И.Вернадского об организации международных проектов на ООПТ.

Кульминацией Волонтерской школы стала эколого-просветительская патриотическая акция – поднятие флагов Российской Федерации, Республики Крым и Русского географического общества над высшей точкой Карадага – горой Святая (577 м) в честь 160-летия со дня рождения основателя Карадагской научной станции, доктора медицины, приват-доцента Московского университета, Терентия Ивановича Вяземского (Рис. 2. а).



а)

б)

Рис. 2. Волонтерская школа «Карадаг 2017»: а) поднятие флагов Российской Федерации, Республики Крым и Русского географического общества над высшей точкой Карадага – горой Святая (577 м); б) работы по обустройству экологической тропы.

С 21 апреля по 1 мая 2018 года прошла Волонтерская школа «Черные земли –2018» [5] (Рис. 3. а) на территории в ФГБУ «Государственный заповедник «Черные земли» в Республике Калмыкия. К сведению, заповедник «Черные земли» основан в 1990 году на землях сильного антропогенного воздействия – на данной территории активно выпасали скот. Помимо этого, на территории остались элементы животноводческих стоянок – фундаменты, старые колодцы. Фауна представлена из типично степных и полупустынных видов: это разноцветная и быстрая ящурки, ушастая круглоголовка, сайгак, заяц-русак, ушастый еж, малый суслик, большой и малый тушканчики. При образовании заповедника решались задачи по сохранению местообитания сайгака, восстановлению аридных биоценозов, сохранение биоразнообразия и генофонда степных и полупустынных природных комплексов.

В рамках программы школы 15 волонтеров, активисты молодежных клубов Республики Крым и Республики Калмыкия, провели большой фронт работ, направленный на сохранение природного богатства и благоустройство территории государственного природного биосферного заповедника. В том числе, волонтеры засыпали 4 колодца (Рис. 3. б), обустроили кордон, выкопали ямы в амбаре для ремонта и проверили рабочее состояние техники заповедника – машин и тракторов. Также была проведена рекогносцировка различных территорий, высажены более 100 луковиц Тюльпана Биберштейна и даже спасен котенок степного кота.



а)

б)

Рис. 3. Волонтерская школа «Черные земли-2018»: а) Команда волонтеров у ворот на кордон «Ацан Худук»; б) работы по засыпке старых колодцев.

С целью популяризации экологического волонтерства, в городе Элиста, была проведена пресс-конференция в РИА Калмыкия, посвященная Волонтерской школе «Черные земли» (Рис. 4). Волонтерская школа «Черные земли – 2018» прошла при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи Росмолодь и деятельности Русского географического общества. В сентябре 2018 года пройдет вторая часть проекта – активисты из молодежных клубов Калмыкии и Крыма примут участие в волонтерской школе в одном из заповедников Республики Крым.



Рис. 4. Пресс-конференция посвященная Волонтерской школе «Черные земли» в РИА «Калмыкия».

За небольшой период времени отношение к заповедному волонтерству значительно изменилось как со стороны организаторов, так и со стороны участников. Растет понимание того, что волонтерство – это эффективный способ решить многие задачи, стоящие перед ООПТ, а также привлечь внимание к российским охраняемым территориям, что положительно сказывается на имидже заповедной системы в целом. Эко-волонтерство и организация Волонтерских школ – это весьма новое и очень перспективное направление развития молодежной деятельности в РФ. Одно из главных преимуществ данного вида волонтерства – это возможность посетить уникальные природные уголки нашей страны, которые находятся под охраной государства и для большинства людей остаются закрытой территорией. Все указанное выше и определяет все возрастающую популярность волонтерского движения на ООПТ России.

Список литературы:

1. Добровольцы в природоохранном движении [Электронный ресурс]: 2016. – Режим доступа: <http://www.biodiversity.ru/programs/volunteer.html>
2. История. Основные этапы становления Всероссийского общества охраны природы [Электронный ресурс]: 2016. –Режим доступа: <http://www.runature.ru/about/history.html>)
3. Опыт волонтерских проектов на ООПТ (на примере природного парка «Ергаки» и астраханского государственного биосферного заповедника) Шестакова Е.С.1, Кузнецова Е.В.2, Никифорова А.А.1 ИКФУ им. В.И. Вернадского, Симферополь, Россия; e-mail: shestackov@yandex.ru, nikiforovaleksandra@gmail.com 2КГБУ «Дирекция природного парка «Ергаки», с. Ермаковское, Красноярский край, Россия; e-mail: ergakipark@mail.ru Заповедники Крыма – 2016: биологическое и ландшафтное разнообразие, охрана и управление. Тезисы VIII Международной научнопрактической конференции (Симферополь, 28–30 апреля 2016 г.). – Симферополь, 2016. – 364 с.
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Карадагская научная станция им. Т.И.Вяземского – природный заповедник РАН» [Электронный ресурс]. – URL: <http://karadag.com.ru/>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный заповедник «Черные земли» [Электронный ресурс]. – URL: chernyezemli.ru