

Инновационные эколого-просветительские проекты библиотек России: аналитический обзор

Innovative projects in ecological education of Russian libraries: An analytical review

В. В. Лещинская

*Российская государственная библиотека для молодёжи,
Москва, Россия*

Veronika Leshchinskaya

*Russian State Library for Young Adults,
Moscow, Russia*

В статье рассматриваются основные тенденции развития экологического просвещения в библиотеках России, поднимаются вопросы специфики проведения мероприятий эколого-просветительской направленности, а также вопросы распространения экологической информации и обеспечения ее доступности для широкой аудитории. Отдельно уделяется внимание проблемам использования современных информационно-коммуникационных технологий в эколого-просветительской деятельности.

Проводится анализ ключевых функциональных моментов библиотечной работы, нацеленной на формирование экологической культуры и эколого-информационной грамотности.

Современная библиотека имеет богатый арсенал форм и методов работы с населением по экологическому просвещению. Официальный Год экологии дает возможность профессиональному сообществу провести глубокий анализ накопившегося опыта. В статье приводятся выводы, сделанные на основе работы информационно-просветительского центра «Экокультура» РГБМ и экоклуба «Пространство».

Всероссийская библиотечная акция «День экологических знаний», инициированная и проведенная РГБМ и ГПНТБ России в Год экологии, также послужила аналитическим и методическим материалом для приведенных в статье выводов о перспективах развития экологического просвещения в библиотеках России.

The author reviews the main trends in ecological education in Russian libraries, highlights the specific features of eco-education activities, along with the problems of information dissemination and accessibility for wide audience. She also focuses on using modern information and communication technologies in ecological education and analyzes the key functions of library work aimed at educating ecological culture and eco-information literacy. Modern libraries have various capacities of all kinds form and processes to provide ecological education to the population. The Year of Ecology stimulates the professional community to assess the cumulated experience. The conclusions are made on the basis of the experience of EcoCulture Center of the Russian State Library for Young Adults and Prostranstvo Ecoclub. The All-Russian Library Effort «The Day of Ecological Knowledge» initiated and held by RSLYA and RNPLS&T in the Year of Ecology makes an analytical and methodological foundation for forecasting the prospects for ecological education in Russian libraries.

Социально-культурные трансформации, происходящие в современной России, напрямую связаны с общей динамикой цивилизационных процессов и информационно-коммуникационным развитием.

Примечательно, что в официальный Год экологии на крупнейшем международном IT-форуме, традиционно собирающем специалистов информационно-коммуникационной отрасли в г. Ханты-Мансийске, поднимались вопросы формирования экологической культуры и обеспечения доступности экологической информации.

Вот уже около 30 лет библиотеки России выделили в качестве самостоятельного направления своей работы актуальную экологическую тематику. Процесс развития экологического просвещения в библиотеках развивался постепенно, выстраиваясь в оригинальную систему эколого-просветительской работы.

Официальный Год экологии-2017 стал прекрасным поводом для оценки многолетнего опыта работы библиотек России по экологическому просвещению и степени их встроенности в общий

информационно-коммуникационный процесс, который играет одну из ключевых ролей в формировании экологической культуры и экологической грамотности.

Аналитический обзор тенденций развития экологического просвещения в библиотеках России предполагает, в первую очередь, критический анализ методологической базы информационного обслуживания и проведения публичных мероприятий для формирования экологической культуры.

Оценивая библиотечную деятельность в экологическом направлении, можно выделить четыре основные функциональные позиции, взаимосвязанные друг с другом, выполнение которых становится залогом грамотного подхода к формированию экологического сознания. Экологическая культура, экологическое мировоззрение и сознание являются конечной целью экологического просвещения.

Первая функция – информационная. Эта функция связана с основными, исторически сложившимися задачами библиотеки, как учреждения, осуществляющего сбор, хранение и предоставление информации. В эпоху новых технологий каналы распространения актуальной, социально-значимой информации значительно расширяются. Экологическая информация относится к особому типу информации, от которой напрямую зависит экологическая безопасность и здоровье граждан, устойчивое развитие страны. Библиотеки создают тематические базы данных, раскрывающие не только свои информационные ресурсы, но и предоставляющие доступ к ресурсам организаций, ответственных за производство экологической информации. Многие библиотеки, системно занимающиеся экологическим информированием и просвещением граждан, создают тематические интернет-ресурсы, на которых используют для информирования и коммуникации с гражданами различные интерактивные методики (электронные справки, информационные эко-правовые клиники, электронные референдумы, интерактивные народные карты и т.д.)

В качестве примера активно развивающихся ресурсов библиотек по экологической тематике можно назвать сайт ГПНТБ России (<http://ecology.gpntb.ru/>), Томскую экологическую страницу (<http://www.ecology.tomsk.ru/>), сайт Кировской ордена Почёта государственной универсальной областной научной библиотеки им. А. И. Герцена (http://www.herzenlib.ru/ecology/news_ecology/), сайт Межпоселенческой центральной библиотеки Каневского района Краснодарского края (<https://ekovestnik.wordpress.com/>), сайт Центральной городской библиотеки им. А. И. Харизовой (г. Югорск) (http://bibl-ugorsk.ru/history_page/year-of-protection/) и другие.

Вторая функция библиотеки в эколого-просветительском направлении – культурно-просветительская, нацеленная на формирование экологического сознания и мировоззрения.

В этой функции современная библиотека предстает как уникальная площадка для интеллектуального досуга и развития.

За последние 5 лет наметились определенные тенденции, демонстрирующие активизацию общественного интереса к проблематике, в том числе можно говорить и о значительном росте молодежного экологического движения. Молодежь объединяется для защиты природы, их деятельность набирает обороты, завоевывает своим энтузиазмом все новые регионы России.

В первую очередь, это может говорить о положительной динамике во взаимоотношениях общества и природы в целом и о начале формирования активной жизненной позиции молодежи. Любое общественное движение, это реакция общества на те или иные кризисные состояния современной жизни, оно является отражением состояния общественного сознания. Можно сказать, что современная молодежь и молодежные веяния являются лакмусовой бумажкой готовности общества к самостоятельному решению актуальных проблем экологии.

Экологические движения, громко заявляющие о себе в последнее время, – это неформальные, самоорганизованные, автономные и независимые от легитимных центров общественной силы инициативные группы. Результаты их деятельности подтверждают, что низовые инициативы молодых оказывают определенное влияние на изменение общественного климата. Социальный аспект экологической проблемы очевиден.

Взаимосвязанность экологической проблематики с другими социальными явлениями является основной причиной объединения различных социальных, добровольческих практик. Появилась новая форма общественного молодежного подвижничества – социальная деятельность, призванная находить решения социальных проблем в комплексе. Именно поэтому расширение тематического

горизонта экологической деятельности библиотеки за счет включения краеведческих, патриотических, благотворительных тем идет на пользу развитию экологического мировоззрения и сознания.

Формы работы библиотек поражают разнообразием публичных мероприятий: циклы лекций, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, просмотры экологических фильмов, посадки, уборки, квесты, игры, театрализованные представления, фестивали, эко-вечеринки, флеш-мобы и т.д.

Третья функциональная особенность современной библиотеки – социообразующая, непосредственно влияющая на позитивную динамику российского общества, его консолидацию и поиск совместных решений экологических проблем. Общественные тенденции говорят о росте гражданского самосознания и готовности к сотрудничеству с различными организациями. Библиотека может стать демократичной, перспективной площадкой для создания оптимистичного общественного климата и принятия практических решений экологических проблем. Подобного рода площадки для обмена мнениями, информацией и практическим опытом могут быть как в виде различных клубных формирований в библиотечной среде, так и в виде циклов лекций, практических занятий, проектной деятельности, объединяющих людей экологической проблематикой. Клубы экологической направленности создаются сегодня во многих библиотеках России, эта деятельность не нова, однако важно заметить, что молодежная возрастная категория часто уходит из поля зрения библиотечарей. Хотя возраст 14-35 лет является на наш взгляд наиболее гибким, восприимчивым, социально активным возрастом, а эколого-просветительская деятельность дает быстрый положительный эффект. Этот факт доказывает и деятельность экоклуба «Пространство» – <http://www.ecoculture.ru/club.php>, созданного в РГБМ 7 лет назад, благодаря которому были апробированы многие современные интерактивные методы и формы работы (стенд-ап, экологические деловые игры, исторические реконструкции, экологические батлы, мозговые штурмы, кейс-стади, эвристические беседы, ресурсные круги и т.д.). Вовлечение молодежи в самостоятельный поиск актуальной проблемы экологии родного края, информации о ней, а затем и выход на ее практическое решение задает хороший тон для развития молодежного экологического движения и формирования самой библиотеки как эколого-просветительской площадки нового формата, развивающейся вместе с интересом молодежи.

Методическая функция современной библиотеки также немаловажна, поскольку именно благодаря методическому обмену, профессиональному общению происходит развитие экопросветительского направления. Современные технологии позволяют сегодня проводить не только очные встречи, но и виртуальные семинары, круглые столы, конференции и т.д. РГБМ в полной мере использует потенциал формата виртуальных профессиональных встреч, начиная с 2015 года, когда начали работу Межбиблиотечный методический вебинариум (<http://www.rgub.ru/professional/events.php?year=2016>) и виртуальная авторская он-лайн школа, позволяющие во много раз увеличить аудиторию методических мероприятий. В 2015 году прошел вебинар по экологической проблематике «Клубный формат как способ стимулирования эколого-практической деятельности молодежи» – http://www.rgub.ru/professional/item.php?new_id=2907.

Различные Всероссийские конкурсы также играют важную роль в консолидации профессионального сообщества и развитии эколого-просветительского направления.

В Год охраны окружающей среды (2013 г.) РГБМ был проведен Всероссийский конкурс экологических интернет-ресурсов публичных библиотек. Во Всероссийском конкурсе экологических интернет-ресурсов публичных библиотек приняло участие 59 библиотек из 32 субъектов Федерации. Самыми активными библиотеками, продемонстрировавшими свои тематические ресурсы стали научные и межпоселенческие библиотеки.

По итогам Всероссийского конкурса экологических Интернет-ресурсов публичных библиотек 1 место по праву заняла «Муниципальная информационная библиотечная система» города Томска» (<http://www.ecology.tomsk.ru>). Эколого-просветительская деятельность в этой библиотеке является приоритетной с 2001 года. Интернет-ресурс этой библиотеки имеет расширенную рубрику с актуальным наполнением. Сегодня интернет-ресурс этой библиотечной системы представляет собой сайт, наиболее полно отвечающим потребностям экологического информирования и целям экологического просвещения.

В Год экологии (2017 г.) Российская государственная библиотека для молодежи и Государственная публичная научно-техническая библиотека России при поддержке Министерства культуры

РФ и Министерства природных ресурсов и экологии РФ провели Всероссийскую библиотечную акцию в формате единого дня действий «День экологических знаний», приуроченную к Международному дню экологических знаний 15 апреля.

К участию в Акции приглашались все библиотеки России, готовые отметить этот день проведением публичных эко-просветительских мероприятий. Разные форматы и возможности, аудитория и творческая энергия библиотекарей были призваны в Год экологии продемонстрировать весь огромный потенциал библиотек России в экологическом просвещении.

В рамках Акции также проводился Всероссийский конкурс на лучшее мероприятие.

Цель акции состояла в содействии развитию экологического просвещения и образования в стране, формирование у населения экологического сознания на основе консолидации информационных и просветительских ресурсов библиотек России.

Всероссийская библиотечная акция единого дня действий «День экологических знаний» и Всероссийский конкурс на лучшее эколого-просветительское мероприятие библиотек позволил получить уникальный информационно-методический ресурс для дальнейшего развития эколого-просветительской деятельности, а также сформировать актуальную ресурсную базу для аналитической и научно-практической деятельности, содействующей повышению уровня экологического просвещения и экологической грамотности населения России.

Благодаря Акции и Всероссийскому конкурсу удалось также выявить актуальный информационный интерес граждан к определённой экологической тематике (в региональном аспекте), оценить наличие современных форм эколого-просветительской работы в библиотеках России.

Для участия в акции зарегистрировались более 1520 библиотек из 75 регионов России. Они привлекли детей, молодежь и взрослых жителей своих регионов к участию в различных просветительских мероприятиях: от лекций до мастер-классов, от выставок до интеллектуальных игр. География библиотек-участниц обширна: от Калининградской области до Хабаровского края.

Центральное событие акции прошло в самой РГБМ. Главная молодежная библиотека страны выбрала для проведения «Дня экологических знаний» очень необычный формат. Там был организован научный стендап молодых специалистов-экологов «Расскажи свою идею Министру».

Научный стендап – относительно новый формат для России, но имеющий большой потенциал в системе интерактивных методик. Стендап – это формат, предполагающий короткий, увлекательный рассказ о научной идее в прямом контакте с аудиторией. На сегодняшний момент в России успешно развиваются проекты, развивающие этот формат в молодежной аудитории (Science Slam, Stand Up Science и др.)

В научном стендапе в РГБМ «Расскажи свою идею Министру» приняли участие:

– Проект «Велоточка на солнечных батареях». Автор Егор Лебедев, мл. научный сотрудник Национального Исследовательского Университета «МИЭТ».

– Проект «Молодежная кампания «Посланники климата». Автор Дарья Мытарева, координатор компании «Посланник климата» Российского социально-экологического союза.

– Проект «Модернизация автотранспортной инфраструктуры как один из ключевых аспектов процесса перехода к устойчивому развитию городов». Автор Александра Белова, студентка 6 курса кафедры экологии и наук о Земле факультета естественных и инженерных наук государственного университета «Дубна».

– Проект «Экодело». Автор Михаил Гунькин, координатор проекта «Экодело».

– Проект «Исследование, моделирование и использование устьевых областей рек Российской Арктики». Группа авторов: Серафима Лебедева, аспирант МГУ, ГОИН РАН; Евгения Панченко, МГУ; Артем Попрядухин, МГУ; Павел Терский, МГУ;

Татьяна Фёдорова, аспирант МГУ, ИВП РАН.

Стенд-ап с участием Министра экологии и природных ресурсов РФ стал запоминающимся моментом для участников мероприятия, а также успешным примером применения методики в эко-просветительских целях.

Всероссийский конкурс на лучшее эколого-просветительское мероприятие стал логичным продолжением Акции единого дня действий и проводился на основе материалов библиотек-участниц Акции, присланных по итогам проведённых публичных мероприятий.

На конкурс пришло 965 заявок из 68 регионов России.

Число участников экологической акции в некоторых библиотеках достигало тысячи человек, праздник экологических знаний благодаря насыщенной разнообразной программе длился целый день, охватив различные площадки.

В шорт-лист вошла 81 библиотека. Компетентное жюри выделило 10 лауреатов конкурса, а также присудило победу в отдельных номинациях 14 библиотекам.

Масштабный проект, включающий Всероссийскую акцию единого дня действий и Конкурс на лучшее публичное мероприятие, завершился, оставив после себя колоссальный банк лучших методических идей и проектов, демонстрирующих высокий уровень библиотек в экологической просвещении. Знание целевой аудитории, ее информационных запросов, умение организовывать и проводить мотивирующие публичные мероприятия по актуальной социальной тематике, глубокий научный подход, знание современных тенденций в образовании, а также использование информационно-коммуникационных технологий – все это отличает современную библиотеку, идущую в ногу со временем и общественным развитием.