

Развитие направлений деятельности ГПНТБ России в сфере образования **Developing RNPLS&T's education activities**

Е. В. Линдеман, Е. Н. Таран

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

Elena Lindeman and Elena Taran

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

Обсуждаются основные направления деятельности ГПНТБ России в сфере образования и перспективы их развития. Анализируются результаты работ, выполненных самостоятельно подразделениями ГПНТБ России, а также совместно с организациями заинтересованными в сотрудничестве, с целью повышения квалификации работников отрасли образования и науки, культуры, сотрудников библиотек и обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального и высшего образования.

New vectors of RNPLS&T's education activities and their prospects are discussed. The authors describe several projects accomplished by RNPLS&T departments independently and in collaboration with interested organizations to support professional development in the area of education, science and culture, including those intended for librarians and students of secondary schools, secondary vocational schools and universities.

Традиционно ГПНТБ России как научная публичная библиотека осуществляет формирование фонда и обеспечивает информационную поддержку и сопровождение образовательных, научно-исследовательских и проектных работ в организациях сферы образования и науки (обеспечиваются поиск, подбор, доставка информации и документов; отдельное направление составляет создание собственных информационных ресурсов). Библиотека является базой для получения любой необходимой информации для специалистов, студентов, аспирантов в области науки, техники, технологии и сопутствующих тематик, тем самым содействуя развитию отрасли образования и науки.

Развивающееся сотрудничество с библиотеками разных уровней, федеральными, региональными, с районными и окружными организациями, школами, колледжами, вузами и др. потребовало нового подхода к анализу уровня готовности читателей к информационно-библиотечной работе в современных читальных залах ГПНТБ России. Мы всегда помним, что недостаточно только иметь объемный гибридный фонд библиотеки, необходимо научить им пользоваться, создать условия для эффективной работы пользователя в библиотеке. Этому способствует целый комплекс мероприятий в сфере образования. Образовательный комплекс сегодня нацелен не только на повышение квалификации сотрудников своей и других библиотек, но и на обучение работе в библиотеке специалистов, научных работников, преподавателей, воспитателей, детей и их родителей, а также студентов вузов, аспирантов и др. Библиотека расширила список категорий граждан имеющих право пользования библиотекой и теперь проводит перспективную работу с потенциальными читателями – учащимися школ, колледжей и лицеев.

Сегодня образовательный комплекс ГПНТБ России включает в себя:

– Повышение уровня знаний и навыков читателей для грамотной и плодотворной работы со сложным комплексом гибридных библиотечно-информационных ресурсов по актуальным направлениям (посредством консультации в читальных залах, виртуальной справки, семинаров, курсов).

– Повышение квалификации специалистов, коллег, собственных сотрудников для обеспечения качественной работы библиотеки по удовлетворению информационных потребностей как отдельных пользователей (физических лиц), так и организаций (юридических лиц), работающих по договорам с библиотекой. Этому способствует система семинаров и вебинаров, проводимых самостоятельно и совместно с крупными информационными компаниями, а также изданных

рекомендации для пользователей по использованию в работе информационных ресурсов библиотек.

– Курсы для сторонних специалистов, пользователей и представителей различных организаций по программам дополнительного профессионального образования (лицензированная деятельность), по дисциплинам:

- Компьютерные технологии в библиотечно-информационных системах;
- Создание и администрирование локальных вычислительных сетей и Интернет/Инtranет-технологии в библиотеках;
- Обслуживание читателей и удаленных пользователей в современных библиотеках;
- Организация и технология создания и использования информационных ресурсов в библиотеках, центральных библиотечных системах (ЦБС) и объединениях библиотек;
- Проблемы использования авторского права в библиотечно-информационной деятельности;
- Информационно-лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС);
- Электронные публикации;
- Электронные библиотеки;
- Информационное обеспечение решения экологических проблем;
- Нормативно-технические и технологические аспекты создания электронных копий документов;
- Комплектование и каталогизация информационных ресурсов: современные технологии;
- Современные методы обучения шахматам и подготовки шахматистов;
- Базовый курс шахматной культуры. Многоуровневое обучение шахматной игре.

– Обучение студентов Московского государственного института культуры (МГИК), на базе ГПНТБ России (обучение проводится по учебным курсам преподавателей кафедры информатизации культуры и электронных библиотек под руководством д.т.н., профессора Я.Л. Шрайберга). В образовательных аудиториях ГПНТБ России проходят обучение студенты бакалавриата 3 и 4 курсов и магистранты 1 и 2 курса по следующим дисциплинам:

- Автоматизированные библиотечно-информационные технологии
- Авторское право и интеллектуальная собственность
- Библиотечно-информационная сфера: тенденции развития
- Информатика
- Информационно-аналитические продукты и услуги
- Информационные процессы и системы
- Информационные сети и системы
- Информационные технологии
- Информационные технологии в аналитической деятельности библиотек
- Информационные технологии и компьютерная графика
- Компьютерные технологии в науке и образовании
- Компьютерные технологии в этнохудожественном образовании
- Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий
- Математика в социально-гуманитарной сфере
- Математика и Информатика
- Мультимедийные технологии в ДПИ
- Направление развития системы библиотечных и смежных наук
- Организация и проектирование деятельности АБИС
- Организация и технология АБИС
- Отечественные информационные ресурсы
- Радиочастотные устройства в библиотечных технологиях

– Активная работа со школами и колледжами, включая знакомство с информационными ресурсами, проведение открытых уроков, дней работы школьников в библиотеке по подготовке рефератов (особенно активно работает с учащимися отдел экологической информации ГПНТБ России), популярные лекции и др. Значительное количество мероприятия для школьников связано с шахматной школой Ю.Л. Авербаха и многочисленными занятиями, соревнованиями, интеллектуальными играми, проводимыми Центром шахматной культуры и информации.

– Для преподавателей школ проводятся специальные семинары, а также совместные мероприятия (семинары и конференции), способствующие повышению квалификации преподавателя.

– В библиотеке проводится практика для студентов и магистров МГИК по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (научно-исследовательская практика и учебная практика (в т.ч. педагогическая). Также проводится практика для студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» (структурное подразделение «Московский колледж профессиональных технологий»), обучающихся по специальности 09.02.04 «Информационные системы»

В течение 2015 г. в образовательных мероприятиях в ГПНТБ России приняли участие:

- 776 специалистов библиотечно-информационной сферы городов России и стран СНГ (семинары и вебинары в режиме очно-заочного обучения и дистанционного обучения)
- 437 специалистов и представителей сторонних организаций сферы образования и культуры (образовательные семинары для специалистов)
- 201 человек участвовали в образовательных мероприятиях для обучающихся и преподавателей образовательных организаций.

Планируется расширение деятельности в сфере образования, особенно за счет дистанционных мероприятий. Будет продолжено расширение работ со школами и колледжами г. Москвы, а также очень хочется для подшефных детских домов проводить не только ознакомительные и экскурсионные программы, но и цикл образовательные и научно-познавательных мероприятий.