

**Некоторые вопросы интегрированного
информационно-библиотечного обеспечения образования**
Several aspects of education information and library support

О. С. Булычева
Фирма «1С», Москва, Россия

Olga Bulychova
1С Company, Moscow, Russia

Рассмотрены задачи интегрированного информационного обеспечения и автоматизации управления образовательной организации в соответствии с федеральными государственными стандартами. Освещаются вопросы построения единой информационно-образовательной среды вуза на платформе «1С:Предприятие».

Ключевые слова: информационные технологии, информационно-библиотечная среда образования, технологии «1С».

Problems of the integrated information support and automation of educational organization management within the context of the federal state standards are considered. The directions for developing a uniform information education environment as well as the development of educational technologies on «1С:Enterprise» platform are analyzed.

Keywords: Information technologies, information and library technologies in education, «1С» Technologies.

Основные направления модернизации образования уже несколько лет связаны с изменениями, которые задают актуальные нормативные документы – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273), Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) дошкольного, начального, основного и полного среднего общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС 3+). Согласно нормативным документам, в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Наибольшая эффективность ЭИОС достигается, когда образовательные ресурсы, средства обучения и средства управления интегрированы на основе единой программной платформы, обеспечивающей общую информационную среду и существенно минимизирующей риски информационных технологий.

В качестве такой платформы, предоставляющей возможность создать ЭИОС, удовлетворяющую нормативным требованиям и поддерживающую особенности конкретного вуза или организации, может выступать отечественная инновационная технологическая платформа «1С:Предприятие».

Являясь успешным примером импортозамещения, программные решения, построенные на этой платформе, применяются для повышения эффективности управления и учета на нескольких миллионах рабочих мест в организациях различного размера и форм собственности, в России, СНГ и других странах.

Создание ЭИОС на платформе «1С:Предприятие» предполагает и обеспечивает высокий уровень интегрированности всех процессов образовательной организации – учебного процесса (1С:Университет, 1С:Электронное обучение, 1С:Образование 5. Школа), административного, кадрового (1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения), бухгалтерского (1С:Бухгалтерия) учета, документооборота (1С:Документооборот), управления государственными закупками (1С:Государственные и муниципальные закупки); управления информационными ресурсами (1С:Библиотека, 1С:Библиотека ПРОФ), порталных решений (1С-Битрикс:Управление сайтом).

Можно выделить ключевые точки ЭИОС, обеспечивающие требования федерального государственного стандарта, это – управление учебным процессом, информационными ресурсами, электронным обучением. В зоне особой актуальности ФГОС 3+ – создание и функционирование электронных библиотек и коллекций.

Рассмотрим совокупность информационных ресурсов библиотеки вуза, которые могут функционировать в образовательной организации:

- Базы данных агрегаторов электронных изданий
 - Российские ЭБС
 - Зарубежные подписные БД
- Собственные полнотекстовые коллекции электронных изданий – в основном представляют учебную и учебно-методическую литературу преподавателей данного вуза
- Оцифрованные издания из недр библиотеки вуза – в части не касающейся авторских прав и если у вуза есть возможность и оборудование для оцифровки
- Электронные учебники – учебники, созданные силами вуза сразу в электронном виде
- Удаленные общедоступные ресурсы.

Понятие успешного функционирования ЭИОС включает в себя также и информационную и сервисную удовлетворенность потребителей, рассмотрим ожидания различных групп пользователей системы:

Студенты:

- обрести навык хорошей ориентации в информационных электронных ресурсах
- получить полнотекстовые (мультимедийные) ресурсы
- скачивать информацию без ограничений, иметь точки доступа для личных ноутбуков.

Преподаватели:

- найти свои публикации, определить с помощью библиотеки свой индекс Хирша
- иметь доступ со своего компьютера ко всем ресурсам библиотеки
- получать информацию о новых поступлениях и консультации библиотекарей для подбора информации по курсам.

Администрация:

- успешно лицензироваться; в том числе наличие и количество ресурсов библиотеки должны соответствовать лицензионным требованиям.

Общее ожидание всех групп пользователей – мгновенный доступ к учебной и научной информации с выдачей необходимого ресурса.

Следует добавить, что организационная структура вуза, перечень специальностей и направлений подготовки, содержательное наполнение учебных дисциплин могут меняться, поэтому и технологические требования к ЭИОС учитывают возможность развития функциональной структуры вуза, возможность развития контента, развитие платформы.

Реализация интегрированного информационно-библиотечного обеспечения в организациях требует широкой консолидации сил специалистов в области информационных технологий, управления, права и образования. Это – междисциплинарная задача, к решению которой должны привлекаться специализированные организации и творческие коллективы, способные на высоком профессиональном уровне выполнить весь комплекс работ.

Литература

1. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. – М., 2014 // URL: <http://www.unkniga.ru/images/docs/2014/modelnyi-standart-27.10.2014.doc>
2. Антопольский А.Б. Электронные библиотеки: принципы создания : научно-методическое пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2007. – 283 с.
3. Выступление Президента РФ В.В. Путина на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума 23 мая 2014 г.: <http://www.kremlin.ru/news/21080>
4. Распоряжение Правительства РФ №2036-р от 1 ноября 2013 г. «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–20 годы и на перспективу до 2025 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2602-р от 30 декабря 2013 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие отрасли информационных технологий»
6. Программный продукт «1С:Электронное обучение. Образовательная организация» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.v8.1c.ru/elo/educational/> (дата обращения: 02.12.2015). 12.2015).