

Расчет коэффициента книгообеспеченности в Челябинском государственном университете на основе статистики книговыдачи

Calculating coefficient of book supply in Chelyabinsk State University based on circulation statistics

Розрахунок коефіцієнта книгозабезпеченості в Челябінському державному університеті на основі статистики книговидачі

М. С. Тимченко

*Челябинский государственный университет,
Челябинск, Россия*

M. S. Timchenko

*Chelyabinsk State University,
Chelyabinsk, Russia*

М. С. Тимченко

*Челябінський державний університет,
Челябінськ, Росія*

В данной статье рассмотрены проблемы расчета коэффициента книгообеспеченности такие как сложность учета актуального состояния контингента студентов, списка изучаемых дисциплин, а также стремление библиотечных сотрудников создать иллюзию высоких показателей. Предложена методика его расчета с учетом статистики книговыдачи, что позволяет получить объективные значения, отражающие состояние учебного фонда.

The problems of calculating book supply coefficient are discussed, such as difficulties of student population control, list of disciplines being studied, as well as library staff willing to put a gloss onto coefficients. The method is proposed to use circulation statistical data, which enables to get unbiased values representing the state of an education collection.

У даній статті розглянуто проблеми розрахунку коефіцієнта книго забезпеченості, такі як складність обліку актуального стану контингенту студентів, списку навчальних дисциплін, а також старання бібліотечних співробітників створити ілюзію високих показників. Запропоновано методику його розрахунку з обліком статистики книговидачі, що дозволяє отримати об'єктивні значення, які відображають стан навчального фонду.

Введение

Прямым фактором, влияющим на качество образования, является книгообеспеченность. Невозможно представить как педагогическую деятельность, так и самостоятельную работу студентов, без использования методической, справочной, научно-исследовательской литературы. В связи с этим перед каждым ВУЗом остро встает вопрос об обновлении и пополнении библиотечного фонда. Одним из показателей, на основе которых принимается решение о приобретении той или иной литературы, является коэффициент книгообеспеченности (ККО). По этой причине ККО должен отображать реальное положение в ВУЗе.

Интеграция АБИС «Руслан» с системой автоматизации учебного процесса

Одной из первых проблем при расчете ККО, с которой сталкивается каждая библиотека, является получение актуальной информации о численности студентов. Большинство библиотечных систем предполагают ввод сотрудниками библиотеки данной информации на основании полученных сведений из деканатов или учебно-методических управлений. С учетом того, что на сбор и ввод численности студентов затрачивается достаточное количество времени, а также возможными ошибками, как сотрудников деканатов, так и библиотек, ККО становится искаженным. Аналогичной проблемой при расчете является получение данных по преподаваемым дисциплинам. В связи с этим целесообразно использовать информацию о текущем состоянии контингента и учебных планов из системы автоматизации ВУЗа.

В 2006 года Челябинский государственный университет приобрел комплекс модулей по сопровождению учебной деятельности, включающий в себя модуль по формированию групповых приказов и приказов по личному составу, модуль учета успеваемости, модуль формирования рабочих учебных планов, модуль учета персональных данных студентов. Поскольку жизнь не стоит на месте, данные модули изменялись и дополнялись новыми возможностями. На текущий момент можно получить актуальные данные по преподаваемым дисциплинам, по численности контингента, по личным данным студентов и другие статистические отчеты. В связи с расчетом ККО были интегрированы АБИС «Руслан» и система автоматизации ВУЗа.

	А	В	С	Д	Е	Ф	
1	Юридический факультет (Очная форма обучения)						
2	Специальность / направление	Курс	Всего	Из них женщин	Бюджет	Договор	
3	Правовое обеспечение национальной безопасности (Н/СП)-12/13	1	16	13	0	16	
4	Правоохранительная деятельность (Н/СП)-12/13	1	10	5	0	10	
5	Юриспруденция (Н/Б)-12/13	1	101	57	16	85	
6		2	126	73	26	100	
7		3	27	22	18	9	
8		4	64	30	31	33	
9	Юриспруденция (Н/М)-12/13	5	41	18	18	23	
10		6	18	12	18	0	
11	Юриспруденция (Н/СП)-12/13	3	123	78	13	110	
12	Юриспруденция (СС/Б)-12/13	1	22	12	0	22	
13		2	31	21	0	31	
14	Юриспруденция (СС/СП)-12/13	3	37	19	0	37	
15			Итого	616	360	140	476

Пример отчета по численности контингента

Сем.	Учебная дисциплина		Кафедра	Трудоёмкость дисциплины по учебному плану (часы)						Аттестация								
	Индекс	Наименование		Всего	Лекции		Лаб.		Практ.		СРС	Экз.	Зач.	Курсов.	Контр.	Атт.		
				сем.	нед.	сем.	нед.	сем.	нед.									
1	Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции [18 нед.]	Дел.ин.яз	+ 36						36	2,0				1			1
	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности [18 нед.]	ФВиС	+ 72	18	1,0				18	1,0	36			1			1
	Б1.В.1	Логика [18 нед.]	Философии	+ 108	18	1,0				18	1,0	72			1			1
	Б1.В.2	Юридическая риторика [18 нед.]	ТиИГиП	+ 72	18	1,0				18	1,0	36			1			1
	Б1.В.3	Россиеведение [18 нед.]	ВИ арх и этнол	+ 108	36	2,0						72			1			1
	Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности [18 нед.]	Выч.мех и ИТ	+ 144	18	1,0	36	2,0				90	1					1
	Б3.Б.1	Теория государства и права [18 нед.]	ТиИГиП	+ 108	36	2,0				36	2,0	36	1					1
	Б3.Б.2	История отечественного государства и права [18 нед.]	ТиИГиП	+ 108	18	1,0				36	2,0	54	1					1
	Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран [18 нед.]	ТиИГиП	+ 108	18	1,0				36	2,0	54	1					1
	Б3.В.2	Правоохранительные органы [18 нед.]	ПНиОПД	+ 144	18	1,0				18	1,0	108	1					1
	ФТД.01	Физическая культура [18 нед.]	ФВиС	+ 72						72	4,0				1			1
			Итого:	1080	198	11,0	36	2,0		288	16,0	558	5	6				11

Выгрузить в Excel

Пример рабочего учебного плана

Расчет коэффициента книгообеспеченности с учетом книговыдачи

Существует достаточное количество подходов для формирования ККО[1,2]. Одни подходы учитывают только общее количество книг и студентов, другие подходы учитывают продолжительность изучения конкретной дисциплины, а также предлагают разделять книги на основные и их аналоги. В связи с тем, что на показатель прямым образом влияла общая численность книг, библиотеки замедлили процесс списание книг, тем самым создавали иллюзию обеспечения учебной литературой студентов. С целью борьбы с данным фактом, начиная с определенного момента, при расчете стало необходимым учитывать год издания литературы[3]. Но даже данная мера не способна улучшить ситуацию в библиотеках, поскольку по-прежнему студенты обучаются по литературе изданной более 10 лет назад, а при расчете ККО участвует неиспользуемые книги. В связи с этим было принято решение учитывать информацию о книговыдаче при оценки реального положения библиотечного фонда.

Пример статистики выдачи книги в АРМ «Книговыдача»

Уже несколько лет в Челябинском государственном университете используется АРМ «Книговыдача» АБИС «Руслан». Данная система позволяет получить статистику в реальном режиме времени по использованию библиотечного фонда. Было принято решение о расчете ККО только с

использованием книг, которые были востребованы студентами в течении последнего года. В итоге были получены следующие данные:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Сведения об обеспеченности направления подготовки бакалавров "Юриспруденция" учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза								
2		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла, в долях)		Степень новизны литературы		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифами федеральных органов исполнительной власти РФ, УМО	
3	Циклы дисциплин	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
4	ГСЭ	2151	4653	2,41	3,25	44%	81%	64%	39%
5	ЕН	2439	4428	2,29	3,01	41%	73%	68%	46%
6	ОПД	3608	5886	1,52	2,17	58%	92%	72%	53%

ККО для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция» без учета книговыдачи

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Сведения об обеспеченности направления подготовки бакалавров "Юриспруденция" учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза								
2		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (кол-во)		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла, в долях)		Степень новизны литературы		Объем фонда учебной и учебно-методической литературы с грифами федеральных органов исполнительной власти РФ, УМО	
3	Циклы дисциплин	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая
4	ГСЭ	1193	2068	1,72	1,97	16%	24%	59%	45%
5	ЕН	1358	1967	1,49	1,58	9%	18%	71%	37%
6	ОПД	1741	2616	1,25	1,04	22%	27%	42%	36%

ККО для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция» с учетом книговыдачи

Поскольку преподавателям ВУЗов настоятельно рекомендуют убирать старые издания из списка рекомендуемой литературы, но реально нет запрета на использование этих книг при обучении, то при расчете получаем низкий индекс новизны. Полученные результаты показывают, что ограничение только по году издания литературы не позволяет в полной мере получить общую картину книгообеспеченности.

Заключение

В первую очередь при расчете ККО необходимо помнить, что данный показатель призван помогать в формировании библиотечного фонда. Для того, чтобы получить реальную оценку необходимо использовать актуальную информацию по изучаемым дисциплинам, численности контингента, численности книг, а так же информацию о востребованности книг. В дальнейшем предполагается учесть при расчете ККО использование электронных ресурсов по статистике скачиваний.

Список литературы

1. Анисимов Г.А. Два подхода к целям и методам анализа книгообеспеченности учебного процесса // Библиотеки учебных заведений. – 2009. – №1. – С. 22–45.
2. Т.В., Болдырев П.А. Методика расчета коэффициента книгообеспеченности учебного процесса в Оренбургском государственном университете // Вестник ОГУ. – 2010. – №9. – С.81-87.
3. Приказ Министерства образования РФ от 27.04.2000 г. №1246 "Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения".