

**Использование электронно-библиотечной системы
в учебном процессе учреждений высшего профессионального образования:
условия, особенности и возможности**

**Application of E-Library System
for Teaching in Institutes of Higher Professional Education:
Conditions, Peculiarities and Possibilities**

**Використання електронно-бібліотечної системи
в навчальному процесі закладів вищої професійної освіти:
умови, особливості та можливості**

С. Г. Иванов

*Электронно-библиотечная система IPRbooks
(ООО «Издательский центр «Ай Пи Эр Медиа»),
Саратов, Россия*

Sergey Ivanov

*E-Library System IPRbooks
«IPR Media» Publishing Center,
Saratov, Russia*

С. Г. Иванов

*Електронно-бібліотечна система IPRbooks
(ТОВ «Видавничий центр «Ай Пі Ер Медіа»),
Саратов, Росія*

В докладе представлены основные изменения в законодательстве России, которые регулируют процесс обеспечения высших учебных заведений доступом к ресурсам электронно-библиотечных систем. Автор рассматривает задачи вузов в свете этих изменений и возможные пути их обеспечения на примере практики работы Электронно-библиотечной системы IPRbooks. Анализ проводится по параметрам наполнения ЭБС, ее составляющих и дополнительных сервисов, доступных пользователям. Особое внимание уделяется вопросам практики региональных вузов.

The paper describes the main changes in Russian legislation regulating process of provision of institutes of higher education with access to the resources of e-library systems. The author discusses the purposes of institutes in terms of these changes and possible ways of their provision as exemplified by practical work of e-library system IPRbooks. Analysis is made under the parameters of completing e-library system, its components and additional services available to users. Special attention is paid to the issues of practice of regional institutes.

В доповіді представлені основні зміни в законодавстві Росії, що регулюють процес забезпечення вищих навчальних закладів доступом до ресурсів електронно-бібліотечних систем. Автор розглядає завдання ВНЗ в світлі цих змін та можливі шляхи їх реалізації на прикладі практики роботи Електронно-бібліотечної системи IPRbooks. Аналіз провадиться за параметрами наповнення ЕБС, її складових та додаткових сервісів, доступних користувачам. Особлива увага приділяється питанням практики регіональних ВНЗ.

Инновационные процессы в образовании современных Российских высших учебных заведений невозможно представить без современных и динамично развивающихся информационных технологий – возможностей Сети интернет, специализированного программного обеспечения, полнотекстовых баз данных, электронных библиотек и т.д. Новейшие формы работы с информацией должны использоваться в учебном процессе, чтобы сделать его актуальным и близким поколению современных студентов.

Основная цель внедрения этих новаций – расширение возможностей доступа обучающихся к необходимой информации в процессе обучения и дальнейшей работе, обеспечение абсолютной мобильности, как самих источников знаний, так и потребителей информации, создание возможности простого и точного поиска необходимых изданий по разным сферам обучения и интересам студента и преподавателя. Эти и ряд других задач решаются с применением и внедрением в вузах

электронно-библиотечных систем (ЭБС). Это полнотекстовые базы данных, включающие литературу по основным направлениям обучения по целому спектру дисциплин. Именно за счет своей инновационной формы они могут представить необходимую информацию в удобном для большинства пользователей формате.

В течение последнего периода в нормативно-документальной базе, затрагивающей вопросы создания и использования ЭБС в образовательном процессе, произошли значимые перемены. В федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования были внесены изменения, а также появились дополнительные законодательные акты. Рассмотрим их более подробно.

1. Действующая нормативно-правовая база функционирования ЭБС в образовательном процессе

Законодательство, регулирующее внедрение ЭБС в вузах:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации».
3. Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (пункт 4 ст. 7). Описывает требования к условиям реализации основных образовательных программ, которые определяются федеральными государственными образовательными стандартами.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), принятые Минобрнауки России и зарегистрированные Минюстом России.
5. Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2009 г. № 323 «Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

2. Требования к обеспеченности обучающихся доступом к ЭБС, установленные ФГОС ВПО и Приказом Минобрнауки России от 03.09.2009 г., №323

- доступность для всех 100% обучающихся на всех формах обучения;
- соответствие контента (содержания ЭБС) преподаваемым в вузе дисциплинам;
- основания использования изданий в составе ЭБС;
- период издания литературы, включаемой в ЭБС (не старше 5 лет для гуманитарной литературы и 10 – для технической и естественно-научной);
- возможность одновременного доступа к ЭБС всех пользователей вуза и к каждому входящему в нее изданию отдельно;
- зависимость от формы обучения;
- принцип организации доступа;
- технические требования - возможность неограниченного доступа через интернет, статистика, поиск, в т.ч по зарубежным базам.

3. Критерии оценки ЭБС. Содержательные характеристики ЭБС

1. количество учебников и учебных пособий;
2. количество научных монографий;
3. количество журналов из перечня ВАК;
4. количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (УГС ОКСО);
5. количество представленных в ЭБС издательств;
6. общее число изданий, включенных в ЭБС.

4. Параметры, которые необходимо обеспечить ВУЗу:

- показатели обеспеченности обучающихся вуза доступом к ЭБС;
- динамические коэффициенты роста обеспеченности обучающихся вуза доступом к ЭБС;
- доступность для обучающихся представленными в электронной форме учебными и научными изданиями по основным изучаемым ими дисциплинами (по аккредитованным в вузе специальностям);
- комплексная оценка обеспеченности электронными образовательными ресурсами.

5. ВУЗ и ЭБС

Важно отметить, что внедрение ЭБС в образовательный процесс - это обязательное условие при аккредитации (подключение к ЭБС, предоставляющей все необходимые документы).

Основные вопросы:

- линии поведения вуза при выборе ЭБС (сколько доступов подключать, на какой срок, какая версия будет наиболее актуальна, выбор тематики подключенных изданий, соответствие представленных в ЭБС изданий преподаваемым дисциплинам и т.д);
- подключение одной или нескольких ЭБС (выбор наиболее подходящих по параметрам, формирование единого коэффициента по обеспеченности ЭБС);
- собственная литература в электронном виде – труды преподавателей (сложности с авторским правом);
- **программа научного обмена на базе IPRbooks** – новые возможности для вуза (оптимизация расходов и получения нужных книг);
- ошибки вуза при подсчете комплексной оценки обеспеченности электронными образовательными ресурсами;
- анализ итогов прохождения аккредитации подключенных вузов к ЭБС IPRbooks, отзывы подписчиков.

6. Выбор ЭБС

Выделим несколько параметров, на которые нужно обращать внимание при тестировании ЭБС в ВУЗе:

- широкий спектр участников тестирования (сотрудники библиотеки, специалисты по техническому и компьютерному обеспечению, преподаватели, студенты, аспиранты);
- возможность доступа к базе данных ЭБС как через интернет, так и в читальных залах библиотеки;
- обеспечение компанией-поставщиком услуг ЭБС всех необходимых регистрационных и разрешительных документов (они необходимы при заключении договора);
- обеспечение технической поддержке (в начале пользования и в процессе работы с системой);
- обеспечение авторских прав на используемый контент (на основании договора с правообладателями);
- дополнительные возможности ЭБС (доступ к статистике использования, пополнение литературой по интересующей вуз тематике, сервисы, удобство для пользователя);
- финансовая составляющая (стоимость, предоставление рассрочки, скидки в зависимости от индивидуальных условий, возможность получения доступа к ЭБС с минимальными затратами).

Заключение

Советом Минобрнауки России по вопросам использования ЭБС в образовательных учреждениях ВПО разработаны и утверждены Требования к обеспеченности обучающихся ВУЗов РФ доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Указанные Требования детализированным образом регламентируют основные вопросы обеспечения обучающихся доступом к ЭБС, содержание и основные качественные, количественные и функциональные характеристики.

Возможности с ЭБС IPRbooks: профильная учебная литература последних лет, гибкая ценовая политика (скидки). Более 2,5 тыс. учебных изданий (среди которых более 40% изданий эксклюзивны и не представлены больше не в одной системе, возможность работы с вузом без проведения аукциона, т.к. компания-разработчик является единственным правообладателем на предоставляемый продукт).

Гибкая система комплектации книгами издательскими коллекциями (по аналогии с печатными изданиями) по принципу **электронных подписок** (тематические подборки книг профильный издательств).

Возможна работа в двух формах: интернет-версия с доступом *через сайт ЭБС и локальная версия* для установок на компьютерах в читальных залах вуза. Все пользователи работают по единому логину-паролю доступа (библиотека самостоятельно раздает эти данные студентам и в дальнейшем они могут использовать их в удобное для себя время через интернет). Отдельная пара логина и пароля для доступа предоставляется библиотеке для получения детализированной статистики использования книг студентами и преподавателями (по выбранным периодам с количеством обращений к каждому конкретному изданию). В личном кабинете библиотекаря также размещаются данные об обновлениях в системе и информация о новинках в системе. Постоянное расширение возможностей пользователей интернет-ресурса (скачивание книг в защищенном формате на компьютер, цитирование с прямой вставкой в документ и ссылкой на источник, конспектирование, расширенный полнотекстовый поиск).

Программа «Научный обмен» разработана специально для интеграции интеллектуальных фондов вузов, что дает уникальную возможность обмениваться и использовать имеющиеся ресурсы в образовательном процессе. Участвуя в программе научного обмена на платформе ЭБС IPRbooks вуз получает дополнительную возможность получения доступа для своих студентов к профильной литературе. Для вуза – это возможность получить доступ к ЭБС в обмен и постоянно видеть пополнения материалов от участников проекта на базе ЭБС IPRbooks.