

Сделать мир более хорошим и более светлым
To Make the World a Better and a Lighter Place
Зробити світ кращим і світлішим

С. С. Вайло

Рязанская областная детская библиотека, Рязань, Россия

Svetlana Vaylo

Ryazan Regional Children's Library, Ryazan, Russia

С. С. Вайло

Рязанська обласна дитяча бібліотека, Рязань, Росія

Рассмотрена детская библиотека как центр воспитания толерантного сознания у подрастающего поколения.

Представлена работа Рязанской областной детской библиотеки с детьми – метисами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, особое внимание уделено формированию информационной грамотности.

Children's library is explored as a center of developing tolerant frame of mind in the growing generation. The work of Ryazan Regional Children's Library with mixed – race children and with children with disabilities is represented in the paper, special attention is paid to developing information literacy.

Розглянуто дитячу бібліотеку як центр виховання толерантної свідомості у підростаючого покоління.

Показано роботу Рязанської обласної дитячої бібліотеки з дітьми–метисами, з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я, особливу увагу приділено формуванню інформаційної освіченості.

«Если я чем – то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю» Антуан де Сент – Экзюпери.

Понятие «толерантность» (от лат. toleratia) означает терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам; необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий; является признаком уверенности в себе и сознания надёжности своих собственных позиций. (Вишнякова С. М. Профессиональное образование: словарь.)

Читатели нашей библиотеки – учащиеся среднего и старшего школьного возраста – на вопрос анкеты «Что такое толерантность?» дали следующие ответы:

«терпимость к чужому мнению, культуре, религии, к взглядам людей на жизнь, их привычкам и вкусам, сострадание, милосердие, великодушие, умение ладить с другими, прощать, не стремиться подчинить себе другого, уважение мнения других, взаимопонимание людей, восприятие позиции и точки зрения других людей, дружба между народами, уважение к обществу, понимание и сочувствие горю, доброжелательное отношение к людям, интеллигентность, вежливость, мягкое, но не бесхребетное отношение к людям». Встречались ответы «изысканность, утонченность, независимость стран мира». Одна треть респондентов ответила, что не знают, не слышали это слово.

Можно сказать, что толерантность – умение уживаться людей разных рас, религий, идей и мнений.

Человек общается с представителями различных национальностей, культур, религий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности и своего народа, и представителей другой культуры.

Необходимо воспитывать и учить наших детей быть открытыми, относиться с пониманием к другим народам, их истории и культуре, учить их основам человеческого общежития, умению отказываться от насилия.

Дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам продолжает существовать в наше время. К сожалению, и в детской среде получают

распространение недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Дети разных национальностей нередко испытывают проявления профашистских настроений, всплески агрессии. Антиобщественные молодежные организации радикального толка вовлекают молодежь в экстремистские группировки. Существуют проблемы в общении здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Важно внушить ребятам мысль, что разные индивидуальные качества людей (цвет кожи, вероисповедание, национальность) лишь дополняют друг друга, составляя многообразный мир.

Как найти эффективные механизмы воспитания детей в духе толерантности в условиях библиотеки? Как помочь ребенку принять, понять и уважать другого человека? Какие возможности есть у детской библиотеки?

Библиотека по своей сути – среда толерантности, так как она собирает книги на разных языках, о людях разных вероисповеданий, наций, социального происхождения. Библиотека предоставляет свои услуги пользователям независимо от их расовой, национальной принадлежности, социального положения, физических возможностей.

Библиотека – центр воспитания толерантного сознания у детей через книгу и библиотеку. Она является местом общения, развития взаимопонимания между детьми различных социальных групп, национальностей, приобщения к разной культуре.

В Рязанской областной детской библиотеке среди пользователей дети от расово смешанных браков, дети с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем городе проживает немало детей от расово смешанных браков. Дети с другим цветом кожи зачастую испытывают трудности материального и морального характера, не получают должного внимания и тепла в семье и школе, плохо овладевают письменным русским языком. Часто они воспитываются в неполных семьях, уровень благосостояния их невысок. Отцы – граждане Камеруна, Конго, Анголы, Кубы после окончания учебы в России вернулись в свои страны, многие погибли или пропали без вести, участвуя в войнах и военных переворотах.

Детей от расово смешанных браков и их мам объединил благотворительный фонд «Семицветик» (сейчас он называется «Интернационал»), его задача оградить детей от влияния алкоголя и наркотиков, оказывать посильную материальную помощь, помогать изучать культуру разных стран. С первых дней возникновения фонда началось наше сотрудничество. В 2006 году Рязанское библиотечное общество приняло участие в конкурсе проектов для некоммерческих организаций, который проводил Общественный Совет ЦФО. Проект «Теплый дом» (на базе Рязанской областной детской библиотеки) был одобрен и получил финансовую поддержку.

Детям и их родителям предоставлялись услуги юриста и психолога. Они научились пользоваться видеокамерой, создали фильм о себе.

Основной составляющей проекта являлось обучение этих детей компьютерной грамотности. Была разработана образовательная программа. Мы ставили следующие задачи: формирование умения и навыков работы на персональном компьютере, поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий, умения работать в коллективе, развитие общего интереса к информатике.

В первый год две группы детей из этого фонда от 12 до 20 лет (22 человека) прошли курс компьютерной грамотности.

И хотя проект, ограниченный рамками года, завершился, мы по – прежнему занимаемся и с этими детьми, и с новыми группами. Ежегодно проводится около 50 групповых занятий для детей от междрасовых браков.

В компьютерном зале детей обучают первым навыкам работы с персональным компьютером, начиная буквально с «азов», как пользоваться мышкой, включить и выключить компьютер. Занятия проходят в коллективной форме, с индивидуальным подходом при возникновении проблем в обучении.

Принципы, положенные в основу курса – принцип развивающего обучения, индивидуализация и дифференциация обучения, наглядность, доступность подачи информации, принцип последовательности – от простого к сложному, введение игрового элемента в процесс обучения.

Предлагаются задания, направленные на развитие памяти, внимания и логического мышления. Стимулируются самостоятельность и активность каждого ребенка.

На занятиях предоставляется доступ к ресурсам Интернет. Изучаются принципы работы с информацией в правовых базах данных «Консультант+», «Гарант». Для многих детей из неполных семей это единственная возможность доступа к информации.

В результате дети становятся свободными пользователями ПК, учатся печатать, рисовать, работать в Интернет.

Большинство детей выражает желание продолжить изучение компьютера, осваивать новые программы.

Эти дети участвуют в различных мероприятиях, проводимых нашей библиотекой. Во время интеллектуального компьютерного турнира «PRO – движение» ребята разгадывают ребусы на компьютерную тематику, разбираются в специфических компьютерных терминах, угадывают названия компьютерных игр по первым фрагментам.

В библиотечной практике накоплено немало методов и приемов работы по воспитанию толерантности у школьников, связанных с организацией массовых форм работы, с использованием произведений художественной литературы.

Интересно и увлекательно прошел праздник «Узнаем друг о друге – узнаем друг от друга», посвященный играм народов мира. В этот день читальный зал библиотеки превратился в настоящую игровую площадку. На встречу, посвященную Дню Африки в гости к ребятам пришли студенты – африканцы Рязанского медицинского университета. Ребята пели под гитару русские песни, исполняли песни собственного сочинения. В конце вечера устроили небольшую интернациональную дискотеку.

Настоящий праздник Дружбы народов африканских стран получился в День защиты детей, когда в библиотеку приехали жены послов африканских государств Конго, Анголы, Кубы, Мозамбик. Гости познакомились с библиотекой, с проектом «Теплый дом», с удовольствием посмотрели концерт, подготовленный ребятами.

В библиотеке отмечался Новый год по – африкански. В читальном зале были наряжены традиционная новогодняя елка и пальма. Пришли на праздник студенты Камеруна из Радиоакадемии. По сценарию злой Бармалей украл Деда Мороза с подарками, и ребятам вместе со Снегурочкой и Дедом Жарой пришлось отправиться в Африку, чтобы выручить Деда Мороза. Конкурсы на празднике были продуманы с учетом традиций африканских стран, с которыми ребята познакомились в ходе праздника.

На празднике «Дружат дети на планете с книгой, с песней и игрой» ребят ждало много сурпризов, увлекательных конкурсов и викторин, подготовленных сотрудниками библиотеки. Дети трудились над созданием рукописной книги, делали куколки – закрутки, в которые играли наши предки, участвовали в конкурсе рисунков на асфальте. Площадка перед входом в библиотеку превратилась в настоящую картинную галерею.

Ребятам принимали участие в занимательных литературных эстафетах, в ходе которых надо было собрать пазлы – иллюстрации любимых книг, по нескольким словам определить то или иное произведение.

Регулярно проводятся мероприятия, которые знакомят детей – метисов с обычаями и традициями разных стран.

Мы ставили задачу повысить самооценку у детей от междрасовых браков, помочь овладеть новыми навыками и знаниями, оказать психологическую поддержку, сформировать позитивное отношение к окружающим. Нам кажется, что многое получилось. Дети от междрасовых браков и сейчас наши друзья, и активные посетители.

Необходимы и крупные акции, привлекающие внимание к этой теме. Таким мероприятием, была Междрасовая конференция «Библиотека – территория толерантности» (2008 год).

Конференцию поддержал Международный гуманитарный общественный фонд «Знание» в соответствии с распоряжением Президента РФ от 30 июня 2007 года.

Цель конференции – развитие культуры толерантности, определение места и роли библиотек в формировании толерантного мировоззрения, привитие этих ценностей подрастающему поколению, обмен опытом работы в данном направлении.

Участниками конференции стали 109 представителей следующих регионов: Москва, Петрозаводск, Черкесск, Уфа, Саратов, Майкоп, Новоалтайск, Орел, Калуга, Ставрополь, Казань, Волгоград, Рязань и Рязанская область.

Среди участников конференции всемирно известная писательница Л. Е. Улицкая, директор Всероссийской государственной библиотеки им. Рудомино Е. Ю. Гениева, старший научный сотрудник Российской палаты М. Е. Порядина, ведущий научный сотрудник Российской государственной библиотеки И. В. Чаднова, главный редактор газеты «Библиотека в школе» О. К. Громова. По итогам конференции выпущен сборник «Библиотека – территория толерантности».

Конференция дала возможность обменяться накопленным опытом практической работы по формированию толерантного сознания у подрастающего поколения, была полезна в практическом и теоретическом планах.

Мы надеемся, что наша конференция способствовала расширению круга людей, активно содействующих превращению толерантности в норму жизни, развитию культуры толерантности, привитию нравственных ценностей подрастающему поколению.

Важное значение в плане воспитания толерантности имеет деятельность детской библиотеки по социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями. Современная детская библиотека является центром информационной и культурно – досуговой деятельности для этих детей.

Им необходимо расширение социальных контактов, взаимодействие с другими детьми и взрослыми, что вполне осуществимо на базе детской библиотеки, где ребёнок будет чувствовать себя свободным и принятым.

Большие возможности в преодолении физических недостатков и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в нормальную жизнь открывают сегодня современные технологии.

Использование компьютерных технологий на базе библиотеки для детей с поражением центральной нервной системы, больных ДЦП, перенесших полиомиелит, с отставанием умственного развития позволяет компенсировать дефекты, воспитать у ребёнка настойчивость в преодолении трудностей, связанных с недугом.

В Рязанской областной детской библиотеке проводятся индивидуальные компьютерные занятия для детей с физическими, нервными и интеллектуальными развитиями. Занятия составляются с учетом психофизических особенностей детей. Дети получают простые, четкие задания.

В результате проведенных занятий дети овладевают знаниями в области информационных технологий, получают навыки работы с компьютерной техникой.

Часть занятий проводится вместе с родителями. Включение родителей в процесс обучения проходит поэтапно. Сначала они наблюдают за ребенком во время занятий, затем на короткое время включаются в ход занятий, далее проводят самостоятельно часть занятия, обсуждают совместную работу с библиотекарем. Занятия проводятся библиотекарем, который по второму образованию психолог.

Опыт работы показал, что индивидуальные компьютерные занятия по обучающим программам дают положительную динамику в развитии умственной и эмоциональной сферы этих детей. В процессе занятий у детей наблюдается улучшение памяти, усидчивости, развитие творческого воображения, интерес к несложным логическим построениям, повышается самооценка.

Организованы и проводятся курсы групповых занятий на компьютере с учащимися школы №10 для слабослышащих детей. В результате проведенных занятий дети овладевают знаниями в области информационных технологий, получают навыки работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

Создание игровой атмосферы помогает ненавязчиво развивать психические и моторные функции.

Обучаясь в специальных учреждениях дети не получают возможности дополнительного и индивидуального обучения. Между тем, каждый из них нуждается в дополнительной коррекционной поддержке. Кроме того, позитивные эмоции, которые они получают от посещения библиотеки и занятий, в дальнейшем отражаются на отношении к социальной среде, в которой им предстоит жить после окончания школы.

Проводятся массовые мероприятия познавательного и развлекательного характера, включающие элементы игры, несложных викторин, использование музыкальных фрагментов.

Родители нуждаются в помощи по проблемам поведения детей и в психологической поддержке, связанной с глубокой травмой, вызванной инвалидностью ребёнка. Помимо консультирования, родителям рекомендуется литература для семейного и индивидуального чтения. Разработан цикл

занятий для родителей детей, обучающихся в специальных образовательных учреждениях «Школа самопознания». Размещены на сайте библиотеки статья «В семье особенный ребёнок», комментарии психолога для родителей «Обучение чтению», «Чтение и понимание», «Маленький принц и Лис», «Маленькие дети – маленькие заботы», «Загадки генетики». Подготовлен цикл бесед «Наш особенный ребенок».

Детская библиотек объединяет различных детей, способствуя их развитию, общению, взаимопониманию.

Проблем, конечно, немало.

Дети – метисы с удовольствием занимаются на компьютере, но их не очень привлекает чтение книг.

Порой родители здоровых детей выступают против того, чтобы их дети участвовали в одних мероприятиях, занимались в кружках с детьми с ограниченными возможностями.

Родители детей – инвалидов уединяются, отгораживаются, не всегда готовы идти на контакт, ограничивают общение с взрослыми и сверстниками своих детей. Или проблема противоположного характера – чрезмерная активность, агрессивность, требование повышенного внимания к себе и к своему ребёнку.

Мы надеемся, что приносим настоящую пользу детям – метисам, детям с ограниченными возможностями и их родителями.

«Все мы способны выполнять что –нибудь такое, что может увеличить сумму человеческого счастья и сделать мир более хорошим и более светлым, чем мы его нашли». Китайский философ Чжуан – Цзы.