

**Интеграция библиотек вузов Украины:
современное состояние и перспективы развития**

**Integration of Ukrainian Academic Libraries:
Modern State and Development Prospects**

**Інтеграція бібліотек вишів України:
сучасний стан і перспективи розвитку**

T. A. Kolesnikova

*Научно-техническая библиотека Днепропетровского
национального университета железнодорожного транспорта
им. академика В. Лазаряна, Днепропетровск, Украина*

Tatyana Kolesnikova

*V. Lazaryan National University of Railway Transport
Library for Science and Technology, Dnepropetrovsk, Ukraine*

T. O. Kolesnikova

*Науково-технічна бібліотека Дніпропетровського
національного університету залізничного транспорту
ім. академіка В. Лазаряна, Дніпропетровськ, Україна*

В докладе рассматриваются результаты социологического исследования «Интеграция библиотек вузов Украины: современное состояние и перспективы развития». Обосновывается тезис о трансформации вузовских библиотек в информационные интеллект-центры.

The paper covers the results of «Integration of Ukrainian Academic Libraries: Modern State and Development Prospects» opinion survey. Talking point of transforming academic libraries into information intellectual centers is grounded.

У доповіді розглянуто результати соціологічного дослідження «Інтеграція бібліотек вишів України: сучасний стан і перспективи розвитку». Обґрунтовано тезис про трансформацію бібліотек вишів у інформаційні інтелект-центри.

Бурное развитие информационно-коммуникационных технологий изменило философию библиотечного дела во всем мире. На первый план деятельности библиотек всех типов и видов выходит обеспечение неограниченного, свободного доступа к международным и национальным информационным ресурсам. Эти ресурсы в современных условиях приобретают для каждого государства стратегический характер и определяют уровень его социально-экономического развития.

Распространение мировой тенденции особенного отношения к информации и знаниям вызывает возрастание уровня значимости учреждений, которые умеют их создавать, хранить, передавать и обеспечивать к ним доступ. В этом аспекте особенная роль принадлежит библиотекам высших учебных заведений. Обоснование этого тезиса можно подтвердить следующими фактами.

Во-первых, именно в вузах научно-педагогический состав, ученые, студенты и сотрудники библиотек, являются активными создателями знаний. Их интеллектуальный труд, воспроизведенный в новых книгах, статьях, проектах, диссертациях, тезисах, базах данных и других формах представления знаний, способствует обретению библиотеками университетов особенного статуса – динамичных и мощных центров информации, интеллектуальных центров. Такие центры способны создавать собственные е-ресурсы, заполняя региональные и национальный сегменты в сети Интернет, и должны максимально оперативно, в полном объеме удовлетворять потребности пользователей [1].

Во-вторых, невзирая на медленное встраивание библиотек вузов в информационные сети и низкую генерацию онлайн-продукта Украины, анализ динамики роста отдельных показателей работы, связанных с информатизацией библиотек, их оценивание и экстраполяция этих тенденций, на будущее, позволяют проследить постоянную и динамическую трансформацию библиотек в информационные интеллектуальные центры высшей школы [2].

В-третьих, почти все библиотеки вузов Украины III–IV уровня аккредитации, большие университетские библиотеки Европы и мира эволюционируют в технократически-гуманитарном направлении, создавая гибридные библиотеки как средство интеграции традиционной библиотеки с цифровой. То есть, информационные ресурсы в таких библиотеках включают материалы во всех возможных форматах – от книг до веб-страниц, и дают возможность пользователям оценивать ресурсы по их интеллектуальному наполнению, а не по формату [3].

В-четвертых, многоступенчатый, но уверенный переход библиотеками вузов к парадигме информационной супермагистрали, основанной на объединении двух составляющих – соответствующей телекоммуникационной инфраструктуры и информационных ресурсов, позволяет им предлагать свои ресурсы через Интернет, выступая активными игроками на информационном рынке. Тем более, что хостинг веб-материалам предоставляют, в подавляющем большинстве случаев, высшие учебные заведения, которым библиотеки подчиняются [4].

Данные тенденции присущи университетским библиотекам во всем мире и предусматривают их гармоничное существование в информационном пространстве общества знаний. При этом особенностью их последующего развития, как подчеркивалось на 27-й Международной конференции Международной ассоциации библиотек технических университетов – IATUL (Стокгольм, в 2007 г.) есть то, что уже в настоящий момент, и тем более в будущем, знание – это сетевое взаимодействие, а библиотеки – это узлы данной сети.

В существующих условиях на первый план выступают вопросы корпоративного взаимодействия, сотрудничества и интеграции как библиотек вузов, так и библиотек всех типов и видов. Рассмотрение этой темы нуждается в обращениях к трудам О. Барковой, Т. Вилегжаниной, Ф. Воройского, И. Давыдовой, В. Ильганаевой, Е. Корниловой, М. Карташова, М. Сороки, А. Шемаевой, Я. Шрайберга, Т. Ярошенко. Но неисследованным аспектом является определение реального состояния взаимодействия библиотек вузов Украины на современном этапе развития социальных коммуникаций. Существует также потребность в изучении и обосновании их коммуникационных стратегий.

С целью анализа современного состояния интеграционных процессов в библиотеках высших учебных заведений Украины и активной поддержки исследований и разработок в области создания библиотечного сегмента национального информационного пространства в январе-марте 2010 г. было проведено социологическое исследование «Интеграция библиотек вузов Украины: современное состояние и перспективы развития».

Задачи исследования обусловлены его целью и предусматривают: анализирование направлений и уровней реализации коммуникационных стратегий; определение ожиданий специалистов от участия в корпоративных проектах; получение данных относительно наиболее необходимых и перспективных форм корпоративного взаимодействия; конкретизацию комплекса проблем, затрудняющих дальнейшее развитие интеграционных процессов библиотек вузов Украины.

Объектом исследования стали библиотеки (в лице их директоров), которые являются центрами методических объединений библиотек вузов III–IV уровней аккредитации 24 областей Украины, Автономной Республики Крым, городов Киев и Севастополь (почти 90% от общего количества объектов территориально-административного устройства Украины).

Предмет исследования – интеграционные процессы библиотек вузов государства на современном этапе развития социальных коммуникаций.

Исследование проводилось путем анкетирования, как основного метода сбора данных, что позволяет оперативно охватить достаточно большую часть респондентов, гарантирует сравнительность и одинаковость полученной информации и возможность формализации ее обработки.

Рассматривая интеграцию субъектов информационно-коммуникационного взаимодействия как процесс объединения и согласования ресурсов, их рациональную организацию, исследователями была разработана анкета. Анкета состоит из восьми пунктов, охватывающих разнообразный спектр проблем, которые возникают вокруг вопроса как реального состояния коммуникационного взаимодействия библиотек в обеспечении доступности информации для вузовского сообщества, так и вопроса о возможности экстраполяции позитивных тенденций на будущее.

По предварительным результатам исследования было установлено, что в методические объединения библиотек вузов Украины III–IV уровней аккредитации, принявших участие в опросе, входят 263 библиотеки. Директора библиотек, являющихся центрами областных методических

объединений, в подавляющем большинстве (87,5 % от общего количества опрашиваемых) ответили утвердительно на вопрос «Принимают ли участие библиотеки Вашего методического объединения в любых корпоративных проектах?».

Полученные данные позволяют говорить о том, что на сегодняшний день библиотеки вузов являются участницами 46 корпоративных проектов, в которых принимают участие 204 члена различных объединений. Но следует заметить, что исследователям не удалось установить реальное количество участников таких международных проектов, как «МАРС» и «Антропос».

Лидерами в количестве реализуемых проектов являются методические объединения г. Киева (7 проектов) и Львовской области (7 проектов). Среди отдельных вузов первую ступеньку занимает Научная библиотека Львовского национального университета им. И. Франко (6 проектов, в т.ч. 2 – международных), вторую ступеньку – НТБ Национального технического университета Украины «КПИ» (4 проекта, в т.ч. 2 – международных), третью ступеньку разделили Научная библиотека Киевского национального университета им. Т. Шевченко (3 проекта, в т.ч. 1 – национальный) и НТБ Национального технического университета «ХПИ» (3 проекта, в т.ч. 1 – международный).

Пятый пункт анкеты предусматривал определение уровня корпоративного объединения библиотечно-информационного пространства. Анализ полученных ответов респондентов позволил составить следующий рейтинг уровней: 1. Региональный (и межрегиональный) – 21 проект; 2. Отраслевой (ведомственный) – 9 проектов; 3. Местный – 7 проектов; 4. Государственный и международный – по 4 проекта.

Полученные данные существенно дополняют представление о направлениях реализации коммуникационных стратегий. На сегодняшний день наиболее распространенными реализованными формами корпоративного взаимодействия библиотек респонденты называют: корпоративную каталогизацию, в т.ч. ретроконверсию традиционных каталогов; повышение квалификации; создание информационных продуктов; виртуальную справочную службу, МБА, ЕДД.

Наиболее необходимыми и перспективными векторами развития интеграционных проектов специалисты называют: корпоративную каталогизацию (в т.ч. ретроконверсию традиционных каталогов); корпоративное комплектование (в т.ч. корпоративную подписку); кооперацию в предоставлении доступа; виртуальную справочную службу, МБА, электронную доставку документов; создание информационных продуктов.

Развитие инициатив на местах способствует формированию новых информационно-коммуникационных стратегий, которые связываются с различными ожиданиями библиотечных специалистов. Ими, например, могут быть стратегии, обеспечивающие: возможность максимального раскрытия внутренних резервов каждой из библиотек-партнеров, широкую доступность объединенных ресурсов, постоянное увеличение круга производителей ресурсов объединенной сети, разнообразие количества и улучшение качества сервисных услуг, создания общего коммерческого интереса и т.п. То есть, все эти ожидания связаны с открытием в развитии вузовских библиотек новых горизонтов, направленных на создание библиотечного сегмента информационных ресурсов Украины и на возможность более качественного, легального, надежного и оперативного обслуживания пользователей.

Несмотря на отсутствие целостной концепции информационно-коммуникационного взаимодействия библиотек вузов Украины, анализ результатов исследования, их оценивание и экстраполяция этих тенденций на будущее дают возможность проследить стойкий рост интеграции библиотек высшей школы. При этом постоянное увеличение их коммуникативного потенциала, который базируется на активной корпоративной деятельности, обеспечивает привлечение максимально большого круга участников и неограниченные объемы информационных ресурсов.

Литература

1. Колесникова Т. О. Сучасна бібліотека ВНЗ: моделі розвитку в умовах інформатизації [Текст] / Т. О. Колесникова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2009. – № 4. – С. 57-63.
2. Колесникова Т. Інформатизація бібліотек ВНЗ: шляхи еволюції та сучасний стан [Текст] // Тетяна Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 2. – С. 25-28.
3. Маркова А.А. Современные библиотечные задачи, решаемые на базе корпоративных технологий [Электронный ресурс]: [стендовый доклад] // Электронные ресурсы региона: проблемы создания и взаимодействия: регион. науч.-прак. конф. (Новосибирск, 25–28 окт. 2004 г.) / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2004. – Режим доступа: <http://www.prometeus.nsc.ru/archives/docs/elres/markova.ssi>. – Загл. с экрана
4. Ярошенко Т. О. Проект ELibUkr «Електронна бібліотека: Центри знань в університетах України»: цілі, завдання, пріоритети [Электронный ресурс] /Т. А. Ярошенко // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – М.: ГПНТБ, 2009. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2009/disk/132.pdf>