

**Организация библиотечно-информационного сопровождения
НИРС в техническом ВУЗе**

**Organization of Library and Information Support of Students'
Scientific Research in a Technical Higher Education Institution**

**Організація бібліотечно-інформаційного супроводу
Науково-дослідницької роботи студентів у технічному ВНЗ**

Т. Б. Звонарева

*Дальневосточный государственный технический университет,
Владивосток, Россия*

Tatyana Zvonareva

*Far Eastern State Technical University,
Vladivostok, Russia*

Т. Б. Звонарьова

*Далекосхідний державний технічний університет,
Владивосток, Росія*

Задачу наращивания регионального портфеля охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности предлагается решать за счет использования потенциала региональной системы НИРС, в первую очередь НИРС, выполняемой во внеучебное время. Библиотечно-информационное сопровождение такого вида НИРС (ее технического и естественнонаучного направлений) организуется, как при сопровождении НИР, выполняемых сотрудниками и ППС университета. Кроме того, усиливается работа со студентами по повышению их информационной культуры и развитию навыков информационно-поисковой работы.

It is proposed to solve the task of developing regional backlog of copyrightable results of intellectual activity with the help of potential of the regional students' scientific research, in the first place students' research done in extracurricular time. Library and information support of such students' research (in technical and natural science spheres) is organized in the same way as the support of research carried out by university staff and lecturers. Besides, the work of increasing students' information culture and developing their information retrieval skills is reinforced.

Завдання збільшення регіонального портфеля охороноздатних результатів інтелектуальної діяльності пропонується вирішувати за рахунок використання потенціалу регіональної системи НДРС, у першу чергу НДРС, яка виконується у позанавчальний час. Бібліотечно-інформаційний супровід такого виду НДРС (її технічного та природничо-наукового напрямків) організовується, як при супроводі НДР, що виконується співробітниками та ППС університету. Окрім того, посилюється робота зі студентами щодо підвищення їх інформаційної культури та для сприяння розвитку навичок інформаційно-пошукової роботи.

Организация на Дальнем Востоке инновационного перехода от сырьевой модели, сложившейся в регионе, к модели, основанной на высокотехнологичных отраслях, является, с одной стороны, одним из важнейших условий для развития сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, и, с другой стороны, предпосылкой эффективного использования ресурсов, сосредоточенных в АТР, для решения внутриэкономических задач РФ.

Наращивание инновационного потенциала страны невозможно без получения новых результатов интеллектуальной деятельности, способных стать основой для новых технологий, продукции или услуг при эффективном патентно-лицензионном обеспечении НИР. Однако, интенсивность такой работы нельзя признать удовлетворительной, как по количеству и качеству защищаемых патентов, так и по темпам прироста действующих охранных документов. Важной причиной этого является сокращения и старение изобретательского корпуса региона. Нам представляется, что эффективным путем решения задачи повышения изобретательской активности может и должно стать широкое вовлечение субъектов системы «Научно-исследовательской работы студентов» (НИРС) в работу по созданию охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности

(РИД). Однако, вклад региональной системы НИРС в такую работу пока невелик. Если учесть, что молодые ученые, это бывшие активные участники НИРС, показательна ситуация, когда доля дальневосточников-соискателей «Премии Президента России для молодых ученых» не превышает 1,7 % от числа заявок 2008 года и 3 % от числа заявок 2009 года (по данным НИАС «Молодые ученые России»).

В ДВГТУ, в рамках аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2010 годы)», реализуется проект, «Формирование Дальневосточного центра патентно-лицензионного сопровождения системы НИРС-НТТМ», целью которого является формирование региональной инфраструктуры, способной обеспечить поддержку субъектам системы НИРС и системы НТТМ по патентно-лицензионным вопросам, в том числе и вузовским подразделениям составляющим региональную систему НИРС-НТТМ. Опыт реализации проекта выявил необходимость усиления компоненты проекта, касающейся информационных вопросов.

Поэтому, на базе библиотек, организаций, являющихся инфраструктурными элементами ДВ центра патентно-лицензионного сопровождения системы НИРС-НТТМ было предложено сформировать его библиотечно-информационную компоненту (см. рис.). Это тем более логично, что в библиотеках вузов, координирующих работу на определенных территориях ДФО, патентные службы размещены в помещениях библиотеки, что упрощает решение вопросов взаимодействия всех патентно-лицензионной и информационной компонент формируемого центра.

Общепризнано, что НИРС является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики. По видам, НИРС подразделяется на НИР, включаемую в учебный процесс и НИР выполняемую во внеучебное время. Очевидно, что с позиций создания новых охраноспособных РИД наиболее перспективна НИРС выполняемая во внеучебное время (причем, НИРС технического и естественно-научного плана).

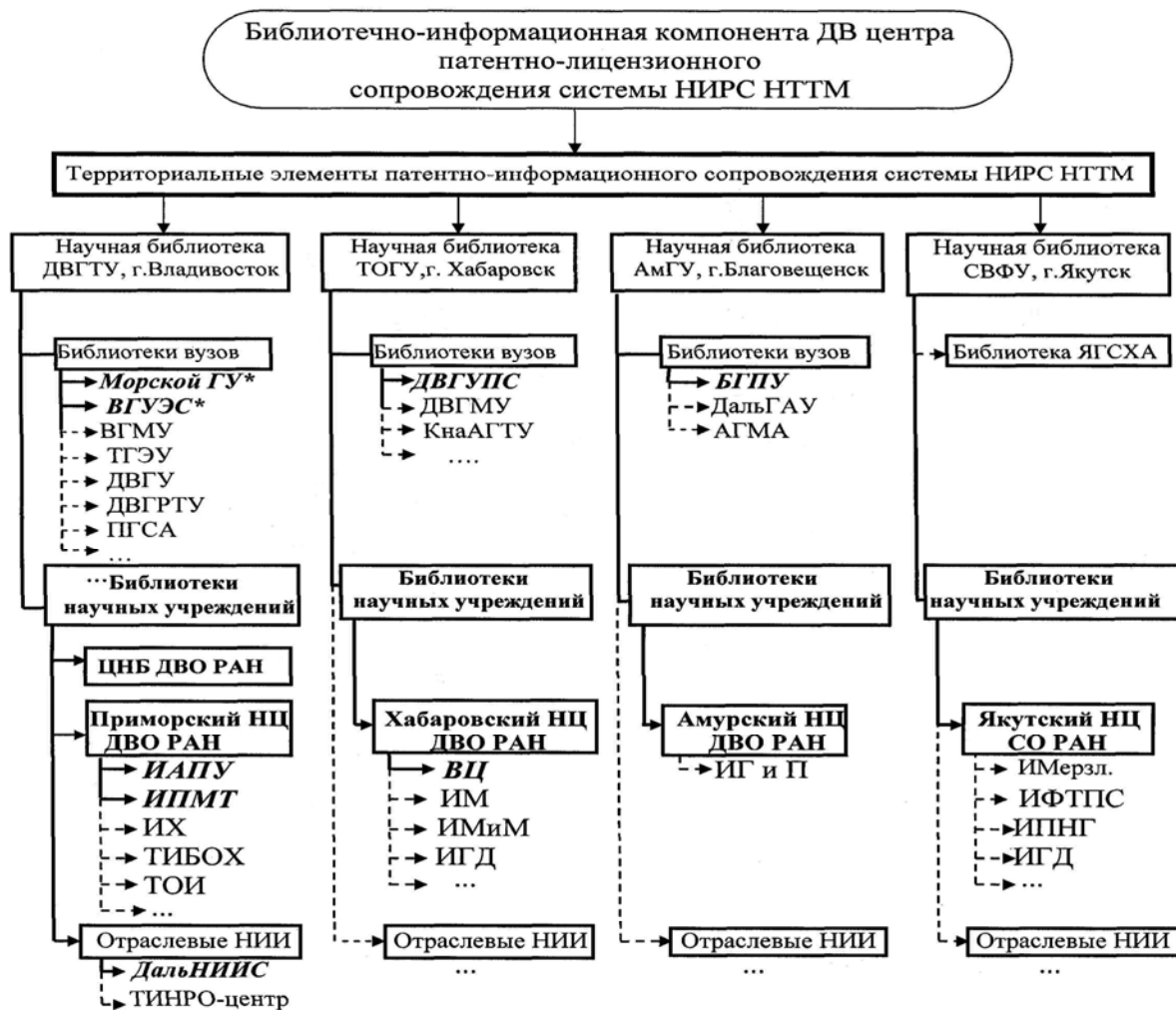


Рис. Схема организации библиотечно-информационной поддержки региональной инфраструктуры патентно-лицензионного сопровождения системы НИРС НТТМ

где, АГМА – Амурская государственная медицинская академия;
 АмГУ – Амурский государственный университет;
 БГПУ – Благовещенский государственный педагогический университет;
 ВГМУ – Владивостокский государственный медицинский университет;
 ВГУЭС – Владивостокский гос. университет экономики и сервиса;
 ВЦ – Вычислительный центр ДВО РАН;
 ДальГАУ – Дальневосточный государственный аграрный университет;
 ДальНИИС – Дальневосточный НИИ строительства;
 ДВГМУ- Дальневосточный государственный медицинский университет;
 ДВГРТУ – Дальневосточный гос. технический рыбохозяйственный университет;
 ДВГТУ – Дальневосточный государственный технический университет;
 ДВГУ – Дальневосточный государственный университет;
 ДВГУПС – Дальневосточный гос. университет путей сообщения;
 ДВО РАН – Дальневосточное отделение Российской академии наук;
 ИАПУ – Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН;
 ИГД ДВО – Институт горного дела ДВО РАН;
 ИГД СО – Институт горного дела СО РАН;
 ИГ и П – Институт геологии и природопользования ДВО РАН;
 ИМ – Институт материаловедения ДВО РАН;
 ИМиМ – Институт машиноведения и металлургии ДВО РАН;

ИМерзл. -Институт мерзлотоведения СО РАН;
ИПМТ – Институт проблем морских технологий ДВО РАН;
ИХ – Институт химии ДВО РАН;
ИФТПС – Институт физико-технических проблем Севера СО РАН;
ИПНГ – Институт проблем нефти и газа СО РАН;
КнАГТУ- Комсомольский- на-Амуре государственный технический университет;
Морской ГУ – Морской государственный университет;
ПГСА – Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
СВФУ – Северо-Восточный федеральный университет;
СО РАН – Сибирское отделение Российской академии наук;
ТГЭУ – Тихоокеанский государственный экономический университет;
ТИБОХ – Институт биоорганической химии ДВО РАН;
ТИНРО-Центр Тихоокеанский научно-исследоват. рыбохозяйственный центр;
ТОИ – Тихоокеанский океанологический институт ДВО РАН;
ТОГУ – Тихоокеанский государственный университет;
ЦНБ ДВО РАН – Центральная научная библиотека ДВО РАН
ЯГСХА – Якутская государственная сельскохозяйственная академия.

Важнейшей задачей НИРС выполняемой во внеучебное время является совершенствование навыков научной, творческой и исследовательской деятельности студентов на основе их вовлечения в научные исследования, приобщения к реальным разработкам и техническому творчеству.

Очевидно, что организация эффективного библиотечно-информационного сопровождения НИРС невозможна без обучения студентов методологии рационального и эффективного добывания и использования знаний, методам работы с научной технической и патентной информацией и, соответственно, без обеспечения возможности эффективного доступа к информационным ресурсам.

В ДФО уже имеются все предпосылки для успешной реализации такой работы:

- многие вузы региона имеют достаточно обширные собственные библиотечно-информационные массивы по научной проблематике, приоритетной для них;
- многие из них имеют доступ к удаленным БД (и платным и бесплатным) по широкому кругу вопросов;
- библиотечный персонал имеет навыки работы со всеми видами информационных ресурсов, в том числе патентных и патентно-ориентированных, при этом во многих вузовских библиотеках сформированы пакеты учебно-методических материалов и наработаны навыки организации и проведения обучающих мероприятий, по библиотечно-информационным вопросам для широкого круга слушателей;
- налажено взаимодействие библиотек крупнейших вузов региона и библиотек институтов РАН, как двустороннее- между отдельными библиотеками (в рамках различного вида соглашений о сотрудничестве и/или партнерстве), так и многостороннее – в рамках региональных библиотечных консорциумов и других объединений.

При этом профиль информационной компоненты создаваемой структуры определяется направлениями научных исследований, приоритетными для ДВ региона: информационные технологии и компьютерные науки; электроника; энергетика и энергоресурсы; строительство, в т.ч. гидротехническое; кораблестроение, морские сооружения, освоение Мирового океана; науки о земле, рациональное использование природных (минеральных и биологических) ресурсов; медицина и биотехнологии.

Формируемая структура предназначена для решения задач:

- обучение пользователей – субъектов НИРС (студентов) и субъектов НТТМ (молодых ученых), современным методам поиска и обработки информации (методы решения этой задачи – проведение обучающих мероприятий);
- информирование потенциальных пользователей о составе имеющихся информационных массивов, как самих в организациях, так и за их пределами, доступных в рамках реализуемого проекта, а также об условиях их использования;
- обслуживание информационных запросов пользователей – субъектов НИРС-НТТМ.

В настоящее время отрабатываются процедуры взаимодействия между библиотеками в рамках формируемой системы, касающиеся использования информационных ресурсов.