

**АИБС для образовательных учреждений на платформе
«1С: Предприятие 8.2», как элемент корпоративной среды библиотек ОУ**

**Automated Library Information System for Educational Institutions
on the Platform of «1С: Enterprise 8.2» as an Element of Corporate Environment
of Libraries of Educational Institutions**

**АБІС для освітніх установ на базі «1С: Підприємство 8.2»,
як елемент корпоративного середовища серед бібліотек ОУ**

Р. В. Антипова

Компания «Март», Великие Луки, Россия

Raisa Antipova

Mart company, Velikie Luki, Russia

Р. В. Антипова

Компанія «Март», Великі Луки, Росія

Новые возможности платформы «1С: Предприятие 8.2» для автоматизации библиотечных процессов и создания единой информационной среды. Интеграция с внешними ресурсами, приложениями, и оборудованием на основе открытых стандартов и протоколов передачи данных, электронная библиотека, полнотекстовый поиск, использование оборудования для идентификации изданий и читателей по технологиям штрих-кодирования и RFID.

Усовершенствованный механизм расчета книгообеспеченности и формирования заявки на недостающую литературу. Интеграция с системой заказа учебной литературы «Книги для образования» (КДО). Использование прямого доступа к предложениям издательств и поиск литературы во внешнем источнике, заимствование записей в MARC формате из системы КДО. Заполнение электронного каталога АИБС образовательных учреждений эталонными БЗ из одного источника для однозначной идентификации издания при работе в корпоративной среде.

New opportunities of «1С: Enterprise 8.2» platform for library processes automation and forming a united information environment. Integration with exterior resources, applications, and equipment on the basis of open standards and DCPs, e-library, full-text search, equipment for identifying publications and readers with the use of bar codes and RFID.

Improved mechanism of estimating book coverage and forming orders for necessary literature. Integration with «Books for Education» system of order for educational literature. The use of direct access to publishers' offers and search for literature in external sources, borrowing records in MARC format from «Books for Education» system. Filling e-catalog of the Automated Library Information System of educational institutions with model knowledge bases from a single source for unequivocal identification of a publication in corporate environment.

Нові можливості бази «1С: підприємство 8.2» для автоматизації бібліотечних процесів і створення єдиного інформаційного середовища. Інтеграція із зовнішніми ресурсами, прикладними програмами та обладнанням на основі відкритих стандартів і протоколів передачі даних, електронна бібліотека, повнотекстовий пошук, використання обладнання для ідентифікації видань та читачів за допомогою технологій штрих-кодування і RFID.

Удосконалений механізм розрахунку книгозабезпеченості та формування заявки на літературу, якої не вистачає. Інтеграція з системою замовлення навчальної літератури «Книжки для освіти» (КДО). Використання прямого доступу до пропозицій видавництва і пошук літератури у зовнішньому джерелі, запозичення записів у MARC форматі із системи КДО. Заповнення електронного каталогу АБІС освітніх установ еталонними БЗ із одного джерела для однозначної ідентифікації видання у роботі в корпоративному середовищі.

Реализация программы для библиотек образовательных учреждений на новой платформе «1С:Предприятие 8.2» открывает более широкие возможности для автоматизации библиотечных процессов и создания единой информационной среды. «1С:Предприятие 8.2» – это наиболее существенное развитие системы с момента выпуска «1С:Предприятия 8».

В новой версии:

- появилась возможность работы в режиме тонкого клиента и веб-клиента,

- поддерживается работа пользователей через Интернет, в том числе и по низкоскоростным каналам связи,
- поддерживается работа веб-клиента в операционной системе Linux,
- реализован режим управляемого приложения, обеспечивающий автоматическое изменение интерфейса в соответствии с выбранной при внедрении функциональностью, ролями пользователей и индивидуальными настройками,
- реализован отказоустойчивый кластер серверов с динамической балансировкой нагрузки,
- реализована поддержка СУБД Oracle, DB2, PostgreSQL
- реализован механизм агрегатов, оптимизирующий построение аналитических отчетов,
- расширены возможности по управлению отчетами для разработчиков и пользователей,
- разработан новый дизайн интерфейса,
- расширен состав инструментов разработчика для оптимизации прикладных решений,
- повышено удобство установки и администрирования системы при корпоративных внедрениях,
- повышены масштабируемость и быстродействие системы.

Новые возможности позволяют организовать электронную библиотеку, в том числе с удаленным доступом, полнотекстовый поиск, использование различного оборудования для идентификации изданий и читателей по технологиям штрих-кодирования и RFID. Построитель отчетов позволяет пользователю создавать произвольные отчеты и печатные формы без изменения программного кода и обращения к разработчикам. Новые возможности появились и в автоматизации процесса комплектования библиотек образовательных учреждений.

Для снижения временных затрат и повышения эффективности, в части формирования заявок на недостающую учебную литературу, в новой версии используется не только усовершенствованный механизм автоматического расчета книгообеспеченности и формирования заявки на недостающую литературу, но и интеграция с автоматизированной системой заказа учебной литературы «Книги для образования» (КДО). Такая интеграция предусматривает использование прямого доступа к предложениям издательств, размещенным на интернет-ресурсе КДО <http://books4edu.ru>.

В новой версии предусмотрен поиск необходимой литературы во внешнем источнике и формирование экспортируемых заявок, а также возможность заимствования записей в MARC формате из системы КДО, что значительно снижает трудозатраты при вводе данных издания. Первичный ввод фонда при начале эксплуатации АИБС является основной проблемой, а для некоторых образовательных учреждений, особенно для школ, – непреодолимым препятствием. На сегодняшний день это, пожалуй, единственный сдерживающий фактор по массовому использованию АИБС в ОУ. Необходимость заполнения электронного каталога АИБС образовательных учреждений эталонными БЗ из одного источника диктуется и необходимостью однозначной идентификации издания при работе в корпоративной среде.

Структура новой версии АИБС комплексно увязана с учебным процессом и имеет все необходимые инструменты обмена данными с другими системами автоматизации деятельности ОУ.

Для обеспечения связи библиотеки с учебным процессом в программе предусмотрены специализированные справочники, элементы которых связаны между собой и с каталогом изданий. Для каждого элемента можно задавать набор произвольных характеристик, которые могут служить критериями отбора для формирования отчетности. Набор необходимых свойств задается пользователем.

Для предмета можно ввести нормативный коэффициент обеспеченности для основной и дополнительной учебной литературы. В наборе свойств, можно ввести дополнительные характеристики, например: кафедру. Для каждого предмета из каталога изданий может быть подобран список соответствующих ему учебников. Для ускорения процесса подбора можно воспользоваться системой поиска и отбора по реквизитам библиографического описания, определяющим связь с учебным процессом. С другой стороны «Учебный план» – набор элементов, свойствами которых являются данные о годе обучения, специальности, форме обучения и другим характеристикам. Указываемые характеристики являются ключевыми для автоматического расчета количества студентов, изучающих данный предмет. Период устанавливается произвольным, но, как правило, задается равным семестру.

Если необходимой литературы в библиотеке нет или ее недостаточно, можно ввести данные по изданиям в специальный список или загрузить предложения издательств из внешнего источника – Системы КДО, а затем, используя настройки этого списка – отбор, сортировку, группировку, выбрать необходимые издания, сформировать электронную заявку и экспортировать ее в Internet-систему КДО.