

**Кадровое обеспечение Национальных библиотечных программ:
новые задачи непрерывного профессионального образования**

**Human Resources for the National Library Programs:
New Tasks of Continuous Library Education**

**Кадрове забезпечення Національних бібліотечних програм:
нові завдання безперервної професійної освіти**

Т. Я. Кузнецова

*Академия переподготовки работников искусства,
культуры и туризма (АПРИКТ), Москва, Россия*

Tatyana Kuznetsova

*Retraining Academy for the Staff of the Organizations of Art,
Culture and Tourism, Moscow, Russia*

Т. Я. Кузнецова

*Академія перепідготовки працівників мистецтва,
культури та туризму (АППМКТ), Москва, Росія*

В докладе освещается опыт реализации кадровой образовательной политики в русле задач Программы развития национальной компьютерной библиотечно-информационной сети ЛИБНЕТ и Национальной программы сохранения библиотечных фондов Российской Федерации. Рассматривается роль профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров в этом процессе. Определяются перспективы развития системы непрерывного библиотечно-информационного образования с учетом основных направлений реализации Национальных библиотечных программ.

The experience in implementing the learning policy that complies with the tasks set by LIBNET Program and the National Library Collections Preservation Program of the Russian Federation. The role of retraining and advanced training in connection with these Programs is examined; the development prospects of continuous library and information education system are also examined in connection with the main directions of the National Library Programs.

В доповіді висвітлюється досвід реалізації кадрової освітньої політики в руслі завдань Програми розвитку національної комп'ютерної бібліотечно-інформаційної мережі ЛІБНЕТ і Національної програми збереження бібліотечних фондів Російської Федерації. Розглядається роль професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів в цьому процесі. Визначаються перспективи розвитку системи безперервної бібліотечно-інформаційної освіти з врахуванням основних напрямків реалізації Національних бібліотечних програм.

Реализация базовых Национальных программ развития библиотечного дела в стране – Программы ЛИБНЕТ и Программы сохранения библиотечных фондов напрямую зависит от уровня профессиональной готовности работников библиотек к решению поставленных программами задач. Исходя из этого, кадровое обеспечение программной деятельности в отрасли диктует необходимость модернизации национальной системы высшего, среднего и дополнительного профессионального библиотечно-информационного образования с учетом не только перехода на европейскую систему образования в рамках Болонского процесса, но и реалий библиотечной практики в контексте реализуемых Национальных программ.

Одной из главных целей непрерывного библиотечно-информационного образования в современных условиях, на наш взгляд, должно стать создание согласованной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации библиотечно-информационного кадров, владеющих знаниями, умениями и навыками работы в режиме функционирования национальной компьютерной библиотечно-информационной сети, но при этом ориентированных на сохранение и приумножение документного культурного наследия, хранящихся в библиотечно-информационных центрах страны.

Основная нагрузка по адаптации библиотечных специалистов к работе в принципиально изменившейся технологической и социальной среде с учетом задач Национальных программ ложится на **дополнительное профессиональное библиотечно-информационное образования**, т. е. на сферу профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров.

Главные задачи сферы профессионального образования в контексте реализации Национальной программы ЛИБНЕТ:

- разработка нового поколения Государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по специальностям библиотечно-информационного профиля, предусматривающих коренную модернизацию содержания образования в русле задач построения информационного общества, основанного на знаниях, а также создания и функционирования национальной компьютерной библиотечно-информационной сети, повышения ее социальной роли в современном мире;
- координация деятельности всех структур, занимающихся подготовкой и профессиональным развитием кадров в контексте задач информатизации отрасли;
- открытие нового направления профессиональной переподготовки специалистов по программам **«Менеджмент электронных информационно-библиотечных ресурсов»** и **«Менеджмент компьютерных информационно-библиотечных сетей»**, предусматривающих освоение комплекса базовых знаний в области профильного технологического менеджмента по всем функциональным направлениям, представленным в программе ЛИБНЕТ; государственная аккредитация программ в рамках специальности 052700 – Библиотечно-информационная деятельность;
- расширение подготовки специалистов по квалификациям «Техник автоматизированных библиотечно-информационных сетей» и «Технолог автоматизированных библиотечно-информационных сетей» в средних и высших учебных заведениях библиотечно-информационного профиля;
- развитие дистанционного библиотечно-информационного образования, в том числе создание сети образовательных центров, оснащенных соответствующим телекоммуникационным оборудованием;
- унификация и стандартизация требований к содержанию и качеству образовательных программ на основе их лицензирования и общественной профессиональной сертификации; разработка типовых учебных планов и программ и их трансляция в регионы.

Оперативное обучение работников библиотек с учетом задач создания Национальной компьютерной библиотечно-информационной сети должно предусматривать разработку и реализацию цикла образовательных программ в формате **проблемно-ориентированного повышения квалификации** (учебных семинаров, курсов в том числе дистанционного обучения, мастер-классов, тренинг-мастерских и других инновационных форм), по следующим направлениям:

- социальные функции библиотек в условиях информационного общества, их роль в организации и управлении знаниями;
- правовое и методическое обеспечение развития национальной компьютерной сети, нормативные основы процессов информатизации; система национальных библиотечных форматов, в том числе RUSMARC, национальные государственные стандарты и правила каталогизации документов, национальные классификационные системы;
- формирование национальных электронных ресурсов на основе корпоративных технологий, создание электронных библиотек на федеральном и региональном уровнях, развитие Сводного электронного каталога библиотек России;
- контент и Web-дизайн библиотечных порталов и сайтов, создание национальной сети виртуальных справочных служб, представление электронных ресурсов российских библиотек в русскоязычном сегменте Интернет;
- управление национальной компьютерной библиотечно-информационной сетью: прогнозирование, планирование и координация развития сети, менеджмент качества в области создания электронных ресурсов и обеспечения доступа к ним, мониторинг динамики и маркетинг развития российского и мирового рынка информационных продукции и услуг, проектная деятельность.

Успешная реализация поставленных задач в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации будет во многом зависеть от обеспечения образовательных структур всех форм профессионального обучения (среднего, высшего и дополнительного) необходимыми техническими средствами, специализированными программными продуктами и учебными изданиями, в том числе электронными учебниками и курсами для дистанционного образования, в первую очередь по междисциплинарным проблемам информатизации библиотечного дела и конкретным технологическим вопросам создания и функционирования национальной компьютерной библиотечно-информационной сети.

Механизм реализации задач:

- формирование системы государственного заказа на переподготовку и повышение квалификации кадров по ключевым направлениям программы ЛИБНЕТ, что предполагает финансовую поддержку на федеральном и региональном уровнях наиболее значимых образовательных проектов, в том числе в рамках ФЦП «Культура России (2006-2010 годы)»;
- создание специализированного Интернет-ресурса, обеспечивающего более широкое учебно-методическое и информационное представление инновационных образовательных технологий в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в рамках реализации программы ЛИБНЕТ, позиционирование его на информационно-образовательном Портале в сфере культуры и искусства;
- подготовка соответствующих учебно-педагогических кадров, способных реализовать поставленные задачи на различных уровнях системы непрерывного библиотечного образования; создание условий для регулярного обновления знаний педагогического корпуса средних и высших учебных заведений, а также сферы дополнительного библиотечно-информационного образования.

Кадровое обеспечение Национальной программы сохранения библиотечных фондов, осуществляется согласно соответствующего подраздела программы, который предусматривает принятие кардинальных мер по созданию системы переподготовки и повышения квалификации работников библиотек, решающих фондоохранные задачи.

В результате впервые в стране, а также в мировой библиотечно-образовательной практике на база АПРИКТ, который является научно-методическим и координационным центром кадрового обеспечения Национальной программы было разработано и успешно реализовано направление профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент сохранности библиотечных фондов» объемом около 1600 академических часов. Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих междисциплинарными знаниями по всем функциональным направлениям фондоохранных задач (консервации библиотечных фондов, обеспечении сохранности и рационального использования книжных памятников, безопасности библиотек и библиотечных фондов, их учета и сохранения в процессах использования, организации микрофильмирования и оцифровки документов, создании страхового фонда) и способных обеспечить их комплексную реализацию в условиях федеральных библиотек и конкретных регионов. Первый выпуск слушателей по данной программе (20 специалистов) осуществлен в ноябре 2003г. В 2005 г. был произведен второй набор в группу профессиональной переподготовки из 12 регионов России.

Программа получила государственную аккредитацию (№ 25 – 1956 от 28. 10. 2004г.) в рамках государственного стандарта по специальности 052700 – Библиотечно-информационная деятельность. Тем самым создана нормативная база по специализации «Менеджмент сохранности библиотечных фондов» и заложены научные, методологические и учебно-методические основы формирования **нового направления в системе непрерывного библиотечного образования**, ориентированного на решение задач кадрового обеспечения сохранности документных фондов в масштабах страны.

На основе системного подхода развивается блок оперативного повышения квалификации библиотечных кадров (обучающие семинары, мастер-классы и др.) по всему комплексу фондоохранных задач (АПРИКТ), а также их приоритетным направлениям: программному управлению процессами сохранности фондов в библиотеках; консервации и реставрации документов, превентивным

мерам, обеспечивающим их сохранность, внедрению государственных стандартов в области консервации; электронной паспортизации документов, созданию страхового фонда российских библиотек, ликвидации последствий аварийных ситуаций в библиотеке (ФЦКБФ РНБ, НИЦКРД РГБ, ВГБИЛ).

Обучение в этом формате прошли за последние годы около тысячи специалистов среднего звена из федеральных и центральных региональных библиотек. Это позволило в значительной мере сформировать новую профессиональную идеологию в отношении сохранности и безопасности библиотечных фондов с учетом обеспечения их доступности, создать условия для освоения нового технологического инструментария реализации фондоохранных задач в общегосударственном масштабе.

Была также осуществлена содержательная перестройка учебного процесса профессиональной переподготовки и повышения квалификации библиотечных кадров за счет включения в образовательные программы по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» спецкурсов по вопросам сохранности документных фондов и безопасности библиотек. В результате этого значительно повысился профессиональный уровень библиотечных специалистов в контексте сохранения фондов.

Научно-методической основой образовательной деятельности в рамках Национальной программы сохранения библиотечных фондов явился специально разработанный комплекс учебных и учебно-тематических планов и программ по всем курсам и дисциплинам фондоведческого цикла. В настоящее время подготовлены к изданию учебные и учебно-методические пособия по базовой образовательной программе «Менеджмент сохранности библиотечных фондов».

Значительным достижением кадровой образовательной политики стала **система государственного заказа** на профессиональную переподготовку и повышение квалификации библиотечных кадров по комплексу проблем в области сохранения фондов и безопасности библиотек. На основе госзаказа в рамках Федеральной целевой программы «Культура России (2000–2005 годы, 2006–2010 годы)» прошли обучение более 600 ведущих специалистов федеральных и центральных региональных библиотек.

Одним из главных результатов реализации задач по кадровому компоненту Национальной программы явилось обоснование и экспериментальная проверка **новой парадигмы** подготовки кадров по проблемам сохранности библиотечных фондов, заключающаяся в переносе **центра тяжести** с пока «гипотетического» базового среднего и высшего профессионального образования (ссузы и вузы) на систему дополнительного образования и его ведущие звенья – **профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку**. Это позволяет более эффективно осуществлять политику в области кадрового обеспечения фондоохранных задач с учетом оперативной адаптации работников библиотек к новой идеологии и технологиям сохранения документных фондов библиотек и обеспечения их доступности.

Тем не менее, в данной сфере подготовки кадров осталось много нерешенных задач. Среди них: включение в номенклатуру библиотечных должностей менеджеров и технологов по сохранению библиотечных фондов, консервации и реставрации документов; разработка тарифно-квалификационных характеристик (требований) к этим должностям; повышение активности образовательной деятельности межрегиональных центров консервации документов; укрепление учебно-методической и материально-технической базы образовательных центров, увеличение финансирования их деятельности; развитие необходимой координации в осуществлении образовательных акций на федеральном и региональном уровнях и другие.

Необходимы также организация научных исследований кадровой обеспеченности сохранения библиотечных фондов страны и мониторинг динамики уровня квалификации специалистов в этой сфере с учетом потребностей отрасли в соответствующих кадрах.

В заключении следует отметить, что подготовка высококвалифицированных кадров менеджеров по сохранности библиотечных фондов, консерваторов документных ресурсов, специалистов по работе с книжными памятниками, технологов-реставраторов и др. имеет значительный социокультурный эффект, поскольку способствует сохранению и приумножению культурного наследия народов России, созданию единого культурного и информационного пространства, повышению доступности культурных ценностей населению страны, позволяет российской культуре интегрироваться в мировой культурный и художественный процесс.

Таким образом, за последние десять лет в стране сделано многое по совершенствованию образовательного процесса и в русле задач Национальных программ развития отрасли. Однако о системном решении проблем их кадрового обеспечения говорить пока рано. Впереди предстоит большая работа всех образовательных структур в тесном союзе с библиотеками федерального и регионального уровней по профессиональному развитию кадров, реализующих программные направления модернизации библиотечно-информационной сферы.