



В СОЛНЕЧНОМ КРУГУ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПОБРАТИМОВ

О 13-Й МЕЖДУНАРОДНОЙ КРЫМСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«БИБЛИОТЕКИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА»

ТАТЬЯНА ПУШКАРЕВА

Крымская библиотечная конференция — один из крупнейших международных библиотечных форумов — по традиции уже тринадцать лет собирается летом, в июне. Однако новые идеи, новые контакты, новые проекты, рождаемые конференцией, как и само крымское солнце, питают профессиональную библиотечную жизнь в течение всего года. Поэтому совсем не будет лишним вспомнить о прошедшем летнем форуме посреди зимы. Тем более что на нем неожиданным образом появился ... Дед Мороз.

Приглашение на «БиО»

Именно так — с участием Деда Мороза, Снегурочки и массовым угощением мороженым проходила под крымским солнцем презентация новой конференции — детища «Крыма». «Библиотеки и образование» («БиО») — международная конференция, специально собирающаяся для обсуждения проблем, связанных с библиотечным обслуживанием системы образования всех уровней, в том числе и школьного (проблемам школьных библиотек посвящена отдельная секция). Третья конференция «БиО» пройдет в Костроме 24—27 апреля. (Подробности на сайте: www.mublit.ru)



Председатель оргкомитета «Крым-2006», генеральный директор государственной публичной научно-технической библиотеки Яков Шрайберг (справа), заместитель генерального директора ГПНТБ Яков Маршак (в центре)

Не позади планеты всей!

Полторы тысячи участников, тридцать пять стран, личное присутствие высоких правительственных лиц России и Украины. Такое широкое библиотечное представительство на Крымской конференции позволяет не только эффективно обмениваться опытом. Как заметила директор Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. Рудомино Екатерина Гениева на пресс-конференции (проходившей, как обычно, под шум морского прибоя), работа конференции каждый раз позволяет сделать весьма лестный вывод: «Российское библиотечное сообщество развивается отнюдь не в охвостье мировых процессов». Программы, реализуемые российскими библиотеками и охватывающие самый широкий спектр тем — от проблем толерантности до развития дистанционного образования и повышения информационной культуры и грамотности (кстати, равно актуальных как для взрослых, так и для библиотек, работающих с детьми), не только интересны, но и вполне успешны.



Коллектив информационного центра Центрального административного округа г.Москвы



Директор Центральной городской библиотеки им. Н.А.Некрасова Светлана Просекова



На пресс-конференции



На секции «Формирование информационной грамотности у детей и юношества»

Город библиотек

Уже в течение долгого времени Крым и Россия называют себя библиотечными побратимами — каждый год россияне привозят тысячи томов в украинские библиотеки. В этом году впервые на Крымской конференции прошел «День Москвы», в котором приняли участие сорок руководителей московских библиотек во главе с директором Центральной городской библиотеки им. Некрасова Светланы Просековой. В ряду библиотечных инноваций столицы — введение единого городского читательского билета, создание на базе столичных библиотек поликультурных интеллект-центров, создание региональной общественной организации «Библиотечная инициатива молодых», благотворительная программа «Москва — регионам России». Впервые эти масштабные проекты представили москвичи международному библиотечному сообществу.

Пока педагоги не проснулись...

На новой секции «Формирование информационной грамотности у детей и юношества» была поднята весьма актуальная тема, а именно, кто должен заниматься программами информационной грамотности? Школьные, детские, юношеские библиотеки? Обсуждение еще раз подтвердило разнообразие сложившейся практики: где-то курсы библиографической и информационной грамотности ведут школьные библиотекари (как, например, в Казани), где-то решение этой проблемы полностью возложено на публичные библиотеки (как, например, в Кишиневе, где эта программа внедрена с 1-го по 11 класс).

Одна из участниц обсуждения, проанализировав школьные программы, поделилась удивительным открытием: знания и умения по поиску и обработке информации заложены в каждом учебном предмете! То есть, по идее, формированием информационной грамотности должны заниматься вовсе не библиотекари, а ...педагоги. Но перед педагогом такой задачи никто не ставит, он зачастую и не догадывается о существовании этой проблемы. Поэтому, как было

замечено на заседании, «пока система образования не осознает проблемы, библиотеки будут заниматься этой просветительской деятельностью». Интересно, что предмет «Основы информационной грамотности (культуры)» все чаще вводится теперь в отнюдь не библиотечных вузах.

Хорошо известно, что проблемой формирования информационной грамотности и культуры занимается научный коллектив Кемеровского государственного университета культуры и искусств, где создана одна из первых программ по данной тематике. Однако очевидно, что по-прежнему не хватает практико-ориентированных, методически опробованных курсов и пособий по этому направлению. Невозможно найти такие издания и на прилавках магазинов.

Библиотекари и педагоги создают собственные методички, зачастую «надергивая» материал из разных источников. В планах Кемеровского университета культуры и искусств — создание полнотекстовой электронной базы таких наработок для корпоративного пользования всеми участниками этой базы.

На секции прошла также презентация новой разработки — методического издания по курсу информационной грамотности, созданного известным специалистом, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры библиотековедения и теории чтения СПб университета культуры и искусств Натальей Збаровской. Это мультимедийное пособие, созданное районной библиотечной системой Санкт-Петербурга, вобрало все необходимое для построения полноценного курса: теоретический материал, лекции, поурочную разбивку этого материала, список литературы, хрестоматию, игры, иллюстративный материал. Здесь есть все необходимые материалы как для учителя, так и для ученика. Данный продукт можно использовать как в Сети, так и при работе на одном компьютере, более того, разработчиками предусмотрена возможность распечатки всех материалов. На конференции централизованная библиотечная система «Невская» вела активные переговоры с российскими издателями, поэтому не исключено, что скоро первый мультимедийный методический продукт по курсу информационной грамотности выйдет в свет.

Библиотечный коммунизм

Известно, что в Санкт-Петербурге получила развитие и распространение особая модель этико-правового воспитания молодежи. Не остались в стороне от этой деятельности и городские библиотеки. Центральная городская библиотека им. Пушкина, известная своей инновационной деятельностью, занимается активным распространением новых библиотечных методик. Среди последних новинок — «Межкультурное воспитание молодежи в вопросах и ответах. Пособие по неформальной педагогике». Пособие было создано в рамках проекта «Белые вороны» Санкт-Петербургской региональной молодежной благотворительной общественной организации «Молодежный информационный центр». А одним из главных результатов реализации проекта стала адаптация методики межкультурного воспитания Совета Европы к реалиям современной России. Пособие представляет собой практическое руководство по межкультурной коммуникации для педагогов, учителей, воспитателей, социальных работников. (Электронный вариант пособия и другие материалы общедоступны по адресу: www.pushkinlib.spb.ru)



Главный редактор газеты «Библиотека в школе» («Первое сентября») Ольга Громова, заместитель директора Центральной городской библиотеки им. Пушкина Наталья Храмцова

Из жизни «продвинутой» ЦБС

Рассказ о работе централизованной библиотечной системы города Николаева, пожалуй, одной из самых «продвинутых» ЦБС на территории бывшего СССР, на каждой Крымской конференции заканчивается бурными овациями. О том, что это действительно непростая организация, говорит хотя бы такой факт: поездку четырех из шести человек николаевской делегации «детской» ЦБС на нынешнюю конференцию оплатили найденные библиотекарями спонсоры. Социальное партнерство с городской властью, с бизнесом, учреждениями и организациями — фирменный знак работы николаевцев. В библиотечную систему вовлечены без исключения все слои населения: дети, беременные женщины, пенсионеры, депутаты, мэр... А программа работы ЦБС, о которой ярко и эмоционально рассказала заместитель директора по библиотечному менеджменту Центральной библиотеки для детей г. Николаева Галина Гречко, — настоящая энциклопедия библиотечного творчества. К стати, с этими и другими материалами конференции можно подробно ознакомиться по адресу: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2006/disk2/index.html>



Дружный коллектив украинских детских библиотекарей

Когда придет прокуратура...

Изменения в российском законодательстве, начавшиеся в постсоветский период, все в большей степени затрагивают деятельность библиотек. И в первую очередь это касается вопросов соблюдения авторских прав, проблемам которого в рамках конференции был посвящен весьма представительный «круглый стол».

Как показало обсуждение, на сегодняшний день профессиональному сообществу удалось избежать целого ряда опасных изменений в отрасли и отстоять интересы российских читателей. В частности, в России не была введена довольно распространенная норма, согласно которой за библиотечное пользование вводятся отчисления в пользу авторских обществ (как это делается во многих европейских странах). Таким образом, легально утверждено традиционно сложившееся в России безвозмездное пользование библиотечной литературой, которое одно время, казалось, было под угрозой. Введена норма на разрешение безвозмездного использования части произведений в научных, образовательных и культурных целях, что делает законным бурно развивающееся библиотечное копирование.

Наиболее болезненной точкой в настоящий момент является статья Закона «Об авторском праве», согласно которой электронные ресурсы могут быть использованы только в помещении библиотек, без возможности их копирования. То есть фактически сегодня запрещено давать читателям на руки все источники информации на современных носителях и осуществлять электронную доставку документов — наиболее современный вид библиотечного обслуживания. Понятно, что библиотеки так или иначе нарушают эту норму, и более того, со временем придется делать это все чаще, ведь перевод информации в электронную форму и обеспечение дистанционного доступа к ней — это основная стратегия развития библиотечной отрасли. Так что, как выразился один из участников «круглого стола», не исключено, что «скоро и в библиотеку придет прокуратура»... Единственный выход — попытаться успеть внести соответствующую поправку в Гражданский кодекс, подготовка которого сейчас завершается. Что и договорились сделать участники «круглого стола».



Председатель оргкомитета «Крым-2006», генеральный директор Государственной публичной научно-технической библиотеки Яков Шрайберг (в центре), старший научный сотрудник сектора информационного права Российской академии наук Виктор Монахов (слева), вице-президент Российской библиотечной ассоциации Владимир Фирсов (справа)

Опыт дистанционного образования — одного из перспективных направлений в современном мире — все активнее представляется на библиотечных конференциях. В Крыму о проекте дистанционной поддержки высшего гуманитарного образования рассказали французские коллеги из X Парижского университета (Нантер, филиал Сорбонны). С 1969 года здесь накапливался уникальный фонд аудиопередач, который поначалу создавался в поддержку традиционного заочного высшего образования. В 90-х годах эти передачи были оцифрованы, и появилась целая «звуковая энциклопедия». Тогда же в университете был создан центр дистанционного образования и проведены педагогические эксперименты, чтобы выяснить, какие формы использования этого материала приводят к улучшению качества образования. Сейчас успешнее всего развиваются именно смешанные формы обучения, когда дистанционное образование поддерживает очную форму обучения. Интересно, что звуковая энциклопедия доступна в интернете и для россиян: sonoteka.libfl.ru.

О своем богатом личном опыте обучения на различных дистанционных курсах рассказала заведующая библиотекой Ненецкой школы-интерната им. Пырерки г. Нарьян-Мара Ирина Коткина. Оказалось, что у школьного библиотекаря есть уже сейчас несколько возможностей повышения квалификации в разных направлениях с помощью дистанционных технологий. Например, обучение на курсах газеты «Первое сентября» или заочной школе Московского инженерно-физического института. А для школьного библиотекаря дистанционные курсы — это еще хорошая возможность получить лишнюю «корочку» для нелегкого дела прохождения аттестации.



Проректор по информационным системам и образовательным технологиям X Парижского университета Кристин Гийар, профессор славистики Ив Аман



Заведующая библиотекой Ненецкой школы-интерната им. Пырерки г. Нарьян-Мара Ирина Коткина