

**Участие ИДПО МГУКИ в переподготовке специалистов  
для интеллект-центров г. Москвы**

**Participation of the Institute for Professional Education,  
Moscow State University of Culture and Arts  
in Retraining Professionals for the Intellect Centers in Moscow**

**Участь ІДПО МДУКМ у перепідготовці спеціалістів  
для інтелект-центрів Москви**

*Ивина К. В.*

*Московский государственный университет культуры и искусств,  
Москва, Россия*

*Karina Ivina*

*Moscow State University of Culture and Arts, Moscow, Russia*

*Ivina K. V.*

*Московський державний університет культури та мистецтв, Москва, Росія*

Освещены цели и задачи деятельности Института дополнительного образования МГУКИ, а также его непосредственное участие в организации переподготовки сотрудников интеллект-центров Москвы.

The goals and objectives of the Institute for Professional Education, Moscow State University of Culture and Arts, as well as the Institute's participation in arranging retraining professionals for the employees of the Intellect Centers in Moscow are highlighted.

Висвітлено цілі та завдання діяльності Інституту додаткової освіти МДУКМ, а також його безпосередню участь в організації перепідготовки співробітників інтелект-центрів Москви.

В 2004 г. была принята целевая комплексная программа развития публичных библиотек города Москвы как информационных интеллект-центров /ИИЦ/

Главной задачей является организация максимально удобной среды развития интеллектуальных потребностей молодежи, организация доступа к знаниям, информации, размещенной на различных носителях. В настоящее время на базе ЦБС г. Москвы созданы различные модели Интеллект-центров в библиотеках.. Это службы ориентированы на пропаганду и использование новых компьютерных технологий, предоставление муниципальной социально-значимой, правовой и деловой информации; удовлетворение потребностей профессионального образования и т.д.

Исходя из этого специалисты осуществляющие программу развития публичных библиотек города Москвы как информационных интеллект-центров должны владеть современными знаниями в области применения компьютерных технологий в деятельности библиотек, организации управленческой деятельности в структуре ИИЦ.. Должны обладать психолого-педагогическими навыками организации культурно досуговой деятельности.

Все это выдвигает особые задачи перед структурами, занимающимися организацией повышения квалификации столичных библиотекарей.

Институт дополнительного образования МГУКИ в свою очередь принимает непосредственное участие в организации переподготовки сотрудников ИИЦ.

Особые задачи ставились по оказанию помощи в овладении новыми компьютерными технологиями.

Для ее реализации на базе нашего университета были проведены курсы по программе «мультимедийные презентационные материалы в библиотечно-информационной деятельности».

В процессе обучения слушатели овладели навыками подготовки презентации, ознакомились с гиперссылками и системой навигации, получили навыки работы с программой MS Power Point».

Данные курсы вызвали большой интерес у сотрудников ИИЦ. За последний год прошли обучение четыре группы библиотекарей, активно участвующих в деятельности ИИЦ.

Опыт реализации данной образовательной программы показал, что наиболее эффективным является набор небольших /до 5-6 человек/ групп, что позволяет .... Уделить больше внимания индивидуальной подготовке каждого из специалистов.

Наряду с этим нами реализуется образовательная программа и методика менеджмента и маркетинга в управлении информационных интеллект-центров.

Среди предложенных тем представлены:

- Практический маркетинг в ИИЦ
- Проектная деятельность ИИЦ
- Управление персоналом ИИЦ
- Взаимодействие ИИЦ с органами государственной власти и местного самоуправления
- Правовое обеспечение деятельности ИИЦ
- Комплексная поддержка ИИЦ

Создание ИИЦ ставит перед библиотеками столицы новые задачи в организации культурно-досуговой деятельности. В комплексной программе развития библиотек как информационных интеллект-центров предусмотрено создание молодежных творческих мастерских, театральных и художественных студий, школ информационной культуры, оздоровительно-спортивных и досуговых залов.

В реализации этой задачи может быть использован весь разнообразный ресурс имеющийся в Московском государственном университете культуры и искусств.

В частности к реализации образовательных программ в этом направлении могут быть привлечены специалисты с факультетов кино и телевидения, института экономики, управления и права.

Безусловно, для более четкой реализации образовательных программ для слушателей интеллект-центров необходима четкая координация действий всех заинтересованных лиц: Комитета по культуре г.Москвы, ведущих библиотек столицы, учебно-образовательных центров. И здесь, на наш взгляд, имеется определенная проблема.

Мы очень часто сталкиваемся с тем, когда в различных проектах, реализуемых в библиотечно-информационной сфере четко прописываются разнообразные позиции, направленные на реализацию того или иного проекта, за исключением того, как готовить специалистов к реализации поставленных задач. А ведь именно этот аспект является определяющим. Именно от Знаний, умений и навыков людей зависит успех намеченного дела.

Мы имеем на лицо факт, когда в отдельных библиотеках проводятся курсы по повышению квалификации специалистов, работающих в интеллект-центрах. В данном случае игнорируется то, что подготовка специалистов в любой сфере деятельности это прежде всего образовательный процесс. И любой образовательный процесс предусматривает привлечение специалистов, которые обладают навыками в реализации конкретных образовательных программ.

Как мы уже неоднократно отмечаем в предыдущих выступлениях мы не проводим водораздел между преподавательским корпусом учебных заведений и ведущими практиками, успешно реализующими себя в библиотечно-информационной сфере. Все это составляющее единого целого.

Безусловно к повышению квалификации сотрудников ИИЦ должны быть привлечены не только преподавательский корпус, но и ведущие специалисты успешно реализующие себя в библиотечно-информационной практике.

Есть и другая проблема все доморощенные обучающие курсы, пусть и дающие определенные навыки и знания не являются легитимными. Только структуры имеющие лицензию на ведение определенной образовательной деятельности имеют право выдавать сертификаты Государственного образца, наличие которых имеет зачастую решающую роль в решении вопроса о заработной плате того или иного сотрудника.

Создание интеллект-центров важнейшая задача, направленная на улучшение библиотечного обслуживания жителей столицы и образовательная структура должна оказать содействие в повышении квалификации специалистов ИИЦ.