

Библиотеки Республики Казахстан: кадры и непрерывное образование
The Libraries of the Republic of Kazakhstan: Staff and Continuing Education
Бібліотеки Республіки Казахстан: кадри і безперервна освіта

Касымжанова К. Т.
Национальная библиотека Республики Казахстан.
Центр развития библиотек, Алматы, Казахстан

Kultai Kasymzhanova
National Library of the Republic of Kazakhstan.
Library Development Center, Almaty, Kazakhstan

Касимжанова К. Т.
Національна бібліотека Республіки Казахстан.
Центр розвитку бібліотек, Алмати, Казахстан

Рассказывается о кадровом потенциале библиотечных специалистов Республики Казахстан, о проблемах непрерывного образования и путях решения в библиотеках различных систем и ведомств.

The potential of library staff of the Republic of Kazakhstan is examined. The problems of continuing education and solutions for libraries of various departments are discussed. The special role played by the High Library Courses and the professional periodicals in the system of improvement of library professional skills is emphasized.

Розповідається про кадровий потенціал бібліотечних спеціалістів Республіки Казахстан, про проблеми безперервної освіти і шляхи рішень цього питання в бібліотеках різних систем та відомств.

Динамика и тенденции социально-экономического и геокультурного развития казахстанского общества обуславливают следующие стратегические приоритеты развития библиотек:

- Дальнейшее внедрение высоких информационных коммуникативных технологий и программ сетевого взаимодействия. Создание информационной библиотечной сети республики.
- Формирование общенациональной системы сохранения, реставрации и использования историко-культурного наследия. Проведение планомерной работы по сохранности документального письменного наследия, все больше приобретающего значение исторических источников уходящего времени.
- Разработка организационных, нормативно-правовых и финансовых механизмов реализации библиотечной стратегии.
- Разработка и реализация инновационных библиотечных программ.
- Системное развитие культурологического и геокультурного направления деятельности библиотек, которое реализуется через преобразование информации в знания и преобразующие идеи; управление знаниями, создание международных культурно-информационных центров.

Стратегические приоритеты меняют идеологию библиотечного обслуживания, которая требует от библиотекарей постоянного поддержания профессиональных знаний, умений, навыков владения новой техникой, а также формирования нового осознания профессии библиотекаря.

На 1.01.2006г. сеть библиотек в Республике Казахстан насчитывает 11124 библиотек. Из них наибольшее количество составляют библиотеки учебные (школьные, вузовские, колледжей) – 7411 или 66,6%. Другая крупнейшая сеть библиотек – библиотеки государственные общедоступные системы Министерства культуры, информации и спорта РК. Действуют библиотеки медицинские, сельскохозяйственные, библиотеки железнодорожные. Маркетинг информационных услуг развивается. Библиотеки открываются при различных фондах, организациях, предприятиях различных форм собственности. Открыты частные библиотеки. Это бывшие государственные библиотеки,

приватизированные физическими лицами. Сеть библиотек в условиях развивающегося общества будет и в дальнейшем реагировать на разнообразие информационных потребностей читателей, будут созданы библиотеки различных типов, видов в соответствии с этими изменениями.

Сеть публичных библиотек Министерства культуры, информации и спорта (МКИС) РК на 1.01.06 составила 3580 библиотек (32,2%). В библиотеках республики работают более 17,7 тыс. специалистов. В том числе в общедоступных государственных библиотеках системы Министерства культуры РК – 8200 специалистов, т.е. 46,5%.

Из 8200 специалистов библиотек системы МКИС РК 26,8% составляют библиотекари с высшим библиотечным образованием, что говорит о положительной динамике. В 2003 году их было только 25,0%. 3063 специалиста, т.е. 37,6% – со средним специальным образованием.

В библиотеках, это отмечают и специалисты России, отмечается старение кадрового состава библиотечных работников. Происходит вымывание библиотекарей продуктивного возраста в более перспективные отрасли. Высокий уровень высшего библиотечного образования отмечается в возрастной группе 40-50 лет.

Хотя весьма ощутимые сегодня достижения в области информатизации библиотек принципиально меняют социальный заказ на подготовку библиотечных кадров, подготовка библиотечных кадров в республике нуждается в программном подходе.

С переходом на двухуровневую систему специалистов, подготовкой бакалавров и магистров, высшее образование претерпевает значительные изменения. Законы «Об образовании» (1992г.) и «О высшем образовании» (1993г.) позволили внести значительные изменения в нормативные основы образования. Вузам разрешено самостоятельно строить образовательный процесс. Были разработаны новые стандарты, в том числе и по специальности «Библиотековедение и библиографоведение». В него введены квалификации «технолог автоматизированных информационных систем», «менеджер», увеличено число предметов по специальным дисциплинам в результате внедрения нового направления «библиотечно-информационные ресурсы»¹

Сегодня в республике кадры высшей квалификации готовят 6 вузов и 9 колледжей культуры, в том числе крупнейший вуз – Казахский Государственный Женский педагогический институт, в котором подготовка библиотечных кадров начата с 1946 года.

Но изменился подход к подготовке кадров за эти 60 лет. Если раньше в республике вузами и культпросветучилищами ежегодно выпускалось 1100 специалистов для более 20 тыс. библиотек всех систем и ведомств республики, то сейчас государственный заказ на подготовку библиотечных специалистов высшей квалификации в последние годы составляет всего 30 человек. Это означает, что из государственного бюджета оплачивается подготовка только этих 30 специалистов. Остальные желающие получить специальность обучаются в вузах на платной основе на очном и заочном отделениях.

В 2005 году выпуск специалистов-библиотекарей очного отделения в КазГосЖенПи составил 5 человек. Из них только один обучался по государственному заказу. Заочно в 2005 году КазГосЖенПи закончили 20 человек. Это специалисты, имеющие неблиотечное образование, имеющие уже, по-минимуму, 5-летний стаж работы, которые закрепились в выборе профессии.

На республиканском семинаре по проблемам кадров говорилось о том, что в республике назрела необходимость в анализе потребностей регионов в специалистах, выработка единой кадровой политики.

Только потребность библиотек в кадрах подвинуло Министерство культуры РК утвердить в 2003 году по запросам библиотек Квалификационные характеристики, в которых требования к образованию к специалистам – библиотекарям, библиографам, методистам высшего уровня квалификации – высшее специальное или педагогическое образование.

Возрастает доля специалистов с неблиотечным высшим образованием в вузовских библиотеках. В вузах в библиотеках работают специалисты с высшим неблиотечным образованием в отделах, обслуживающих студентов в читальных залах и абонементах. В последние годы в высших учебных заведениях администрация принимают на работу в библиотеки только специалистов со специальным образованием. От работающих специалистов согласно Положению о системе повы-

¹ Рахимжанова С.Р., Якупова Р.И. Подготовка библиотечных кадров в контексте новой системы образования. //Кітапхана.-2004.-№4.-С.21-23.

шения квалификации библиотечных работников учебных библиотек, утвержденному Министерством образования и науки и образования требуется обязательное повышение квалификации на курсах, т.д.

В Республике Казахстан при Библиотечной Ассоциации РК созданы в 2000 году и с 2001 года работают Высшие библиотечные курсы (ВБК), зарегистрированные как юридическое лицо. Они работают уже 5 лет. В настоящее время эти Высшие библиотечные курсы работают на базе Национальной библиотеки. Группа слушателей включает не более 10 человек. Направленность работы курсов – знания, подкрепленные практическими занятиями. Длительность курса – две недели с отрывом от производства. На курсах могут повысить квалификацию библиотекари различных систем и ведомств, имеющие стаж работы.

В первые годы деятельности курсов на них повышали квалификацию только библиотекари г.Алматы. С 2003 года, когда курсы перебазировались в Национальную библиотеку, на курсы стали прибывать иногородние. Если в первые годы на курсах обучались библиотекари только системы Министерства культуры, информации, то в последний год наблюдается возросший интерес библиотекарей вузов Казахстана.

Всего из 174 специалистов, повысивших квалификацию на ВБК за последние 2 года (с 2003 года) 137 имеют высшее образование, т.е.78,7%. В том числе высшее библиотечное образование 93, т.е. 53,4%, среднее специальное -34 человека, т.е.21,2%.

Итоги анонимного анкетирования показывают, что у 80% слушателей уровень знаний изменился, в том числе существенно у 50%.

По итогам рекомендаций, принятым на республиканских конференциях, в 2005 году возобновил работ Республиканский институт повышения квалификации работников культуры, который второй год подряд выигрывает тендер на государственный заказ по повышению квалификации и проводит ежемесячные курсы для работников клубов, музеев, библиотек, оплачиваемые из бюджета.

Для повышения квалификации работников школьных библиотек действуют Республиканский и областные институты повышения квалификации учителей, где повышают квалификацию и школьные библиотекари. Необходимо отметить тот факт, что областные институты повышения квалификации, конечно, привлекают к занятиям практиков, но, часто занятия сводятся к работе с фондами учебников, которые проводят методисты по работе с фондами областных управлений образования.

Для повышения квалификации библиотекарей в Республике Казахстан Центр профессионального образования при Информационном консорциуме библиотек РК, Летние Интернет-школы, Школы профессионального обучения по разным направлениям деятельности, Мастер-классы.

В вузовских библиотеках существует определенная система повышения квалификации. Согласно приказу Министерства образования РК от 27 марта 2000 года «О едином координационном, научно-методическом и информационном центре библиотек системы образования РК» за 14 вузовскими библиотеками закреплены функции областных методических центров для библиотек организаций образования, дающих высшее и среднее профессиональное образование. Согласно приказу вузы-методические центры специализируются на отдельных направлениях методического обеспечения, в том числе и по повышению квалификации.

Центр развития библиотек Национальной библиотеки РК ежегодно составляет Сводный план библиотечных мероприятий по республике, куда входят более ста пятидесяти республиканских и областных мероприятий. Если в предыдущие годы темы семинаров посвящались проблемам формирования сети библиотек, их комплектованию, компьютеризации, т.е. проблемам деятельности библиотек, то уже сейчас на один из первых планов выходит проблема чтения: конференции, семинары «Книга, о которой я хочу рассказать», «Продвижение чтения – новые программы и проекты библиотек по возрождению традиций чтения». Проблеме чтения будет посвящена республиканская конференция, которая состоится в сентябре 2006 года в г. Актобе.

Конечно, свою роль в повышении квалификации библиотекарей вносит профессиональная печать. В республике издаются два профессиональных журнала. Национальная библиотека РК с 1995 года является учредителем журнала «Кітапхана». Информационным консорциумом библиотек РК издается журнал «Кітапхана алемі». Оба журнала имеют своих подписчиков. Как член редколлегии журнала «Кітапхана» я хочу отметить практическую направленность этого журнала. Этот журнал –

первое профессиональное издание в Республике Казахстан. Начал он издаваться Национальной библиотекой в 1993 году. Затем в связи с экономическими трудностями издание журнала прекратилось и возобновилось только в 2003 году. Это практический журнал, в котором публикуются правовая и нормативная документация, проекты программ, сами проекты, в том числе региональные, сценарии, программы курсов, разработки «открытых» уроков для преподавателей библиотечных дисциплин вузов и колледжей и т.д. Мы знаем, что не всякий поделится своим «ноу-хау». Но такова концепция журнала.

Некоторые библиотеки издают газеты. Так, например, Государственная республиканская детская библиотека издает ежемесячную газету на казахском и русском языках «Білім әлемі – Бегалинка», Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан издает республиканскую газету для незрячих и слабовидящих граждан, а также для библиотек, обслуживающих их, Восточно-Казахстанская областная библиотека им. А. С. Пушкина издает в два месяца раз газету для читателей и библиотекарей «Наша газета».

Складывающаяся система повышения квалификации в республике свидетельствует о том, что в республике идеология непрерывного библиотечного образования будет выработана совместными усилиями библиотек, высшей школы и министерств.