

Чтение в структуре занятий с детьми в медицентре библиотеки
Reading in the Structure of Classes for Children in the Library Media Center
Читання в структурі занять з дітьми в медіацентрі бібліотеки

Щукина Т. Г.

*Днепропетровская городская централизованная система библиотек для детей,
Днепропетровск, Украина*

Tatyana Shchukina

Dnepropetrovsk City Centralized System of Children's Libraries, Dnepropetrovsk, Ukraine

Щукіна Т. Г.

*Дніпропетровська міська централізована система бібліотек для дітей,
Дніпропетровськ, Україна*

Представляется опыт разработки и внедрения модели программы занятий с детьми в медицентре библиотеки, направленной на гармонизацию компетенций: «навыки чтения» и «медиакомпетенция».

The experience in development and implementation of the program of classes for children «Reading skills» and «Media competence» is presented.

Презентується досвід розробки і впровадження моделі програми занять з дітьми в медіацентрі бібліотеки, направленої на гармонізацію компетенції: «навички читання» і «медіакомпетенція».

Развитие современной цивилизации специалисты связывают со становлением информационно-го общества, которое постепенно преобразуется в общество знаний.

Смена парадигмы образования с «поддерживающего» на «образование в течение всей жизни» предполагает преодоление противоречия между быстротой роста знаний в современном мире и ограниченными возможностями их освоения обучающимися.

В связи с этим возникает необходимость осознания значения чтения как базовой образовательной компетенции дающей возможность человеку на протяжении всей жизни иметь доступ к национальным и мировым культурным ценностям.

В наиболее развитых странах чтение рассматривается как универсальная «культурная техника», знание, без которого невозможно полноценное участие в социальной жизни общества.

Процессы обновления школьного образования в нашей стране выявляют острую необходимость улучшения читательских способностей детей, закладываемые в начальных классах.

Анализ анкет читателей ДГЦСБД показал, что около 30 % детей 13–15 лет испытывают трудности с пониманием текста, 37 % затрудняются интерпретировать и осмыслить текст.

Не лучше обстоят дела с чтением в младшей школе.

Главными причинами этого учителя начальных классов называют уход книги и чтения из семьи, неумение многих родителей организовать в домашних условиях познавательную деятельность ребенка, развитие средств визуальной культуры.

Возрастание доли самостоятельной работы с источниками информации школьников, внедрение новых информационных технологий в процесс обучения обусловили появление в ДГЦСБД качественно новых услуг. Эффективно решать эти задачи позволяет создание в ЦБС для детей медицентра. В положении мы определили медицентр как динамичный, полифункциональный комплекс, который на основе современных информационных технологий обеспечивает развитие новых видов услуг, создание ориентированных на детей электронных продуктов. Одновременно это и творческая лаборатория по апробации эффективности технологий, разрабатываемых методик и подходов к решению актуальных проблем информатизации детских библиотек.

Материально-техническое обеспечение медицентра включает: 22 персональных компьютера современной конфигурации, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Компьютеры размещены в двух сообщающихся специально оборудованных помещениях ЦДБ, где удобно

проводить групповые, занятия (до 10 человек). Используется лицензионное программное обеспечение Windows SVR 2000 Office XP Enterprise Win 32. Сервер укомплектован планшетным сканером и цветным струйным принтером. На занятиях с детьми также используются цифровая видеокамера и видеомagniтофон. В обучающем блоке комулируются более 300 названий лицензионных СД для детей.

Попытка гармонизировать, соединить чтение и компьютер в целенаправленном едином процессе привело к разработке и внедрению модели программы занятий с детьми: компьютер помогает формированию навыков чтения – чтение помогает ребенку осваивать новейшие технологии.

Основополагающими принципами программы являются:

- интегративность;
- актуальность;
- познавательная направленность;
- возрастная дифференциация.

Программа пока состоит из комплектов вариантов, ориентированных на детей от 6 до 10 лет.

В структуре занятий по каждому варианту два обязательных блока: «работа с книгой» и «работа с компьютером».

Продолжительность занятия на каждый блок по 30 минут. Регулярность занятий – дважды в неделю.

Блоками занятий руководят библиотекарь и работник медицентра. Блоки обязательно взаимосвязаны тематически и методически.

Тематика занятий согласовывается с педагогами и родителями, поскольку программа рассчитана на высокое интеллектуальное напряжение участников при общем доброжелательном и благоприятном эмоциональном фоне общения. Участие в занятиях родителей всячески мотивируется. Им выдаются специально разработанные рекомендательные пособия, («Как организовать чтение детей дома», «Компьютер и дети» и др.).

Просвещение родителей в вопросах формирования устойчивой потребности в общении с миром книг нацелено также на важный результат – развитие самостоятельного мышления у ребенка. Без него невозможно глубоко проникнуть в смысл текста, интерпретировать и актуализировать его применительно к обстоятельствам жизни – личной и окружающих людей. Кроме того, благодаря увеличению доли общения родителей с детьми совершенствуются коммуникативные способности ребенка, возрастает лексическая компетентность. У детей быстро развивается культура чтения и речи, а значит, и мышления. Участие родителей в программе помогает им реально вместе со школой и детской библиотекой помогать ребенку учиться самому понимать смысл прочитанного, извлекать из текста необходимые знания.

Сотрудничество школы и библиотеки для детей должно содействовать разработке комплексных программ синтеза и интеграции книжной и визуальной культур.

К сожалению, в нашей стране пока нет общегосударственной программы упомянутого направления.

Отсутствуют также государственные программы поддержки чтения, формирования основ информационной культуры личности, информатизации библиотечной сферы.

В процессе внедрения данной программы библиотекари постигают методы обучения детей навыкам работы с книгой и информацией, в том числе с применением компьютерной техники медицентра ДГЦСБД.

В штат медицентра привлекаются специалисты мультимедийных технологий, которые организуют целенаправленное обучение детей самостоятельному использованию в образовательных и самообразовательных целях тренинговых, обучающих программ, баз данных и т.д.

В настоящее время пакет документов программы включает: варианты программ занятий, комплект тематических разработок пошагового изучения и практического освоения компьютера детьми, специальные медиаупражнения игрового характера, комплект рекомендательных пособий для родителей.

Успешному внедрению модели программы в деятельность медицентра способствует многолетний опыт работы ДГЦСБД в области развивающих и семейных чтений.