

«Библиотечная инициатива молодых» – уверенный взгляд в будущее!
«The Library Initiative of the Young» – Face the Future Confidently!
«Бібліотечна ініціатива молоді» – впевнений погляд у майбутнє!

Чувильская О. А.

Центральная городская публичная библиотека им. Н. А. Некрасова, Москва, Россия

Oksana Chuvilskaya

N. A. Nekrasov Central City Public Library, Moscow, Russia

Чувільська О. О.

Центральна міська публічна бібліотека ім. М. О. Некрасова, Москва, Росія

Освещается вопрос о создании Региональной общественной организации «Библиотечная инициатива молодых». Поднимаются проблемы молодых библиотечных специалистов, проблемы понятия современного библиотекаря.

The idea of establishing the Regional Public Organization «The Library Initiative of the Young» is discussed. The problems of young librarians and «contemporary library professional» are examined.

Висвітлюється питання про створення Регіональної громадської організації «Бібліотечна ініціатива молоді». Піднімаються проблеми молодих бібліотечних спеціалістів, проблеми поняття сучасного бібліотекаря.

Современный мир находится в ситуации непрерывного изменения. На фоне этих процессов библиотека как социальный институт становится одним из основных источников доступа к информационным ресурсам. Наличие конкурентной среды требует от современной библиотеки гибкого реагирования на изменение информационных потребностей, постоянной модернизации своей технологической и ресурсной базы.

Необходимость приобретают постоянно обновляемые знания и предвидение изменений. Особое значение придается новому стилю мышления, способности к результативной профессиональной деятельности в условиях отсутствия специализированных методик, отработанных норм и шаблонов, четких и ясных указаний.

Развивающиеся процессы информатизации общества, компьютеризация деятельности социальных институтов (школ, вузов, системы здравоохранения и других институтов, с которыми человек, так или иначе, сталкивается в своей жизни), появление компьютеров, видео в семьях изменили требования людей и к сфере библиотечно-библиографического обслуживания. В библиотеки по-прежнему обращаются за книгой, журналом, газетой, за копиями статей из них. Вместе с тем запрашивают также аудио и видеокассеты, информацию на магнитных носителях (дискеты, CD-ROM и др.), а также информацию из глобальной телекоммуникационной сети Интернет.

С внедрением новых информационных технологий меняется сам характер пользования библиотекой. Кроме традиционных читателей, которые физически охвачены сферой обслуживания конкретной библиотеки, в нее «входят» через локальные сети или с помощью Интернет люди, которых библиотекарь не знает лично, а лишь обнаруживает их адресные данные на своих серверах. Таких пользователей называют виртуальными. Понятие «виртуальный» здесь рассматривается как «такой объект, который еще не воспринимается, как что-то определенное, но способный при наличии известных условий возникнуть, появиться». Итак, сегодня мы наблюдаем тенденцию увеличения категории удаленных от библиотеки пользователей, а, следовательно, расширение доступа к информации, содержащейся в фондах конкретной библиотеки. С внедрением компьютерных технологий следует обратить внимание на такую проблему, как место молодых специалистов в библиотечном деле, и определение понятия «современный библиотекарь».

Терминологический словарь «Библиотечное дело» содержит следующее определение: библиотекарь – это профессия, содержанием которой является библиотечная деятельность; должность в

библиотеке. Поскольку библиотечная деятельность, информационные ресурсы и технологии изменяются, то это не может не отразиться на профессии библиотекаря.

Характерная особенность сегодняшнего дня – библиотекарь должен постоянно учиться, чтобы адаптироваться к изменениям. Поэтому многие молодые специалисты продолжают обучаться в институтах повышения квалификации и переподготовки кадров, в аспирантуре. Библиотечные специалисты выполняют не только непосредственно практическую работу в библиотеке, но занимаются преподавательской и научной деятельностью, что требует кропотливой самообразовательной работы. Если традиционно библиотекарь имел дело с документами на бумажных носителях, которые не требовали при их использовании технических устройств, то сейчас, наряду с традиционными носителями информации, он работает с аудио и видеоматериалами, дискетами, компакт-дисками, электронными изданиями. Следовательно, ему необходимо владеть навыками использования современных технических средств и технологий.

Облик современного молодого библиотекаря совершенно изменился. Это, как правило, специалист, владеющий знаниями использования компьютеров, ксероксов, сканеров, принтеров, модемов, видеотехники и другой аппаратуры. Налицо технизация и технологизация библиотечной профессии. Следует заметить, что молодежь весьма активно и быстро овладевает новой техникой и технологией.

Расширение использования в библиотеках новых технических средств предполагает и внедрение современных технологий, что влечет за собой появление таких нетрадиционных для библиотек специалистов, как библиотекарь-технолог, информатик – менеджер, администратор баз данных и баз знаний и ряда других. Так, например, необходимость координации при использовании сетевых компьютерных технологий потребовала таких квалифицированных специалистов, как администратор баз данных, менеджер информационных систем; развитие WWW-сервиса Интернет обусловило необходимость подготовки специалистов по созданию и обновлению Web-страниц; библиотекари специализируются также в области электронной издательской деятельности, обучения работе в Интернет.

Значительную роль в обновлении библиотеки, повышении ее конкурентоспособности должны сыграть молодые кадры, для которых профессионально значимыми становятся мобильность в освоении новых технологий и способность находить решения на основе анализа и синтеза воздействующих на библиотеку факторов. Приоритетными качествами молодых сотрудников в данном случае становятся: постоянное стремление к повышению своего профессионального уровня, к овладению знаниями в области смежных специальностей, активное участие в разработках проектов научных исследований библиотеки, умение отстаивать свою точку зрения и наличие собственного мнения.

Одним из путей реализации внутреннего потенциала молодого сотрудника может стать членство в профессиональном общественном объединении. Общение в кругу единомышленников, разработка и реализация совместных проектов и образовательных программ полезны не только с точки зрения профессионального роста, но и для морального удовлетворения, связанного с осознанием своей значимости и ценности как специалиста.

Члены таких объединений получают возможность присутствовать на семинарах и конференциях, принимать активное участие в подготовке и проведении серьезных и ответственных мероприятий. Разрозненные ранее по различным библиотекам люди объединяются в команды, решающие главные на сегодняшний день задачи повышения уровня профессионализма. Это дает возможность лучше изучить проблемы библиотек и состояние библиотечного дела, завязать новые профессиональные контакты и поддерживать начинания наиболее активных молодых библиотекарей.

Участвуя в подготовке и проведении семинаров, выступая с докладами, члены организаций такого рода не только содействуют обмену профессиональной информацией, но и в значительной степени повышают уровень своей профессиональной подготовки, получая и развивая дополнительные навыки.

В свете всего перечисленного представляется чрезвычайно важным возникновение **Региональной общественной организации «БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНИЦИАТИВА МОЛОДЫХ»**. Члены данной организации ставят перед собой следующие **цели**: формирование общественного мнения, благоприятствующего развитию библиотечного дела в городе и повышению престижа библиотечной профессии, объединение усилий профессионалов по решению вопросов развития

библиотечного дела, повышение профессионального уровня молодых библиотечных работников и оказание им помощи в раскрытии их творческого потенциала.

Для реализации этих целей члены Организации определяют для себя следующие **задачи** – формирование среды профессионального общения молодых библиотечных работников, активизация участия молодых специалистов в научно-исследовательской работе, выявление и расширение творческих способностей молодых специалистов, поддержка стремления молодежи сделать работу в библиотеках престижной.

Цели и задачи, которые члены Организации ставят перед собой, определяют основные формы деятельности данной организации:

- Организация профессиональных конкурсов молодых ученых и специалистов.
- Информирование о научно-практических конференциях по общим и специальным проблемам молодых ученых и специалистов.
- Инициирование участия молодых библиотечных работников в научно-практических конференциях, престижных конкурсах.
- Оказание помощи в публикации лучших работ молодых ученых и специалистов в профессиональной прессе, а также при поступлении в аспирантуру.
- Содействие получению грантов на обучение, реализацию идей и проектов.
- Способствование организации различных стажировок.
- Создание системы обучения и повышения квалификации в «Школе библиотекаря», «Школе библиоменеджера», «Школе методиста», в тренинг-центре «Твоя карьера» на базе Центра непрерывного библиотечно-информационного образования ЦГПБ им. Н.А. Некрасова.
- Организация публичных акций по рекламе и повышению престижа библиотечной профессии.

Среди многочисленных преимуществ членов Организации «Библиотечная инициатива молодых» можно назвать молодость, творческий подход к делу, инициативность. Они с энтузиазмом и уверенностью смотрят в будущее. Цель их деятельности, несмотря на всю сложность воплощения, – искреннее желание сделать современную библиотеку яркой, привлекательной и необходимой для каждого человека.