

## Формирование толерантного сознания у читателей детской библиотеки

### Formation of Tolerance in Children's Library Users

## Формування толерантної свідомості у читачів дитячої бібліотеки

*Сальникова Н. В., Панченко Е. А., Капранова С. А., Рыбакова Н. Б.  
Централизованная библиотечная система для детей, Севастополь, Украина*

*N. V. Salnikova, E. A. Panchenko, S. A. Kapranova, and N. B. Rybakova  
Centralized Library System for Children, Sevastopol, Ukraine*

*Сальникова Н. В., Панченко Е. А., Капранова С. А., Рыбакова Н. Б.  
Централізована бібліотечна система для дітей, Севастополь, Україна*

Представлена работа Централизованной библиотечной системы для детей г. Севастополя по воспитанию у детей и подростков социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения.

Training of social valuables, civicism, patriotism and culture of international communication – these are the issues at which Sevastopol Centralized Library System for Children is working.

Представлено роботу Централізованої бібліотечної системи для дітей м. Севастополя з виховання у дітей і підлітків соціально значимих цінностей, громадянськості та патріотизму, культури міжнародного спілкування.

***«Не твори себе кумира из своего народа,  
своей религии, своей культуры. Знай,  
что все люди потенциально равны»***

*(Из Кодекса этнографа)*

Установление толерантных отношений – важная задача современного общества. И от того, как она будет решена, зависит наше будущее. Все начинается с детства. Доброта, дружба, понимание, отзывчивость – лишь малый список качеств, которые детские библиотеки стараются привить подрастающему поколению. Детская библиотека является своеобразным компасом ориентации в мире добра и зла для пользователей различных национальностей, физических возможностей, имеющих различное мировоззрение, одним из немногих социальных институтов, реально способствующих формированию и развитию у детей социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения.

Поиск новых направлений работы, инновационных форм и методов привел нас к изучению такого понятия как «толерантность».

В переводе с латинского «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» означает «терпение». В современной психологической литературе существует множество его определений. Вот некоторые из них. Толерантность – это сотрудничество, дух партнёрства; отказ от доминирования, причинения вреда; терпимость к чужим мнениям; признание своего равенства с другими.

Основные черты толерантной личности – расположенность к другим людям, чуткость, доверие, альтруизм, терпимость к различиям (национальным, религиозным и т.д.), умение владеть собой, не осуждать других, слушать собеседника, доброжелательность, гуманизм, сопереживание, любознательность.

Коротко определение толерантности можно сформулировать так: помочь разным по мировоззрению, непохожим друг на друга людям жить в мире рядом друг с другом.

Формирование толерантного сознания происходит не вдруг. Это процесс постепенный и последовательный.

Воспитание толерантной личности в библиотеке – это и морально-этическое, и духовное, и поликультурное, и правовое воспитание, а также работа с детьми с ограниченными возможностями и просто воспитание грамотного, думающего, мыслящего человека. Толерантность возникает и укрепляется по мере расширения кругозора и углубления знаний о мире, подобно тому, как и

любовь к своей родине и народу лишь углубляется по мере расширения знаний о ней. Важную роль в формировании толерантной личности играет книга. Читая книгу, ребёнок погружается в мир человеческих отношений и проживает другие судьбы и другой национальный опыт, обогащаясь лучшими традициями человечества. Задача библиотеки состоит в создании толерантной среды, в продвижении толерантно ориентированной литературы и информации, а также в том, чтобы сделать общедоступной и популярной информацию по данной теме. Свою работу в этом направлении строим с учетом политики государства, общественных организаций. 2006 год в Украине объявлен годом защиты ребенка (по решению Верховной Рады); 2001 – 2010 годы – Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты (по решению ООН); 20 ноября отмечается Всемирный день ребенка; 16 ноября – Международный день толерантности.

Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. В Севастополе проживают представители более ста национальностей. Зарегистрировано 33 национально – культурных общества, объединённых в Ассоциацию (АНКОС). Наиболее многочисленными являются белорусское, еврейское, крымскотатарское. В городе работают шесть воскресных школ – немецкая, еврейская, армянская, греческая, польская, болгарская. Организованы кружки по изучению языков, истории, этнографии, традиций народов. Регулярно транслируются национальные теле- и радиопередачи, отмечаются национальные праздники, устраиваются выставки.

Рост самосознания народов сопровождается углублением языково-культурных интересов, формированием новой социокультурной среды для развития литературных языков, выдвигаются качественно иные требования к книгоизданию. Изучение системы выпуска литературы на национальных языках, потребностей в ней населения, поиск пути совершенствования издательской политики – современные задачи. Неоднократно проводимые исследования по программе «Чтение как фактор сближения национальных культур» показывает, что в последнее время **увеличился спрос на литературу писателей** разных национальностей. Если этот спрос не реализуется, то только потому, что в библиотеках не хватает соответствующей литературы. Влияет на чтение и плохое владение родным языком.

Правильно оценивая ситуацию, детские библиотеки города видят свои цели и задачи в:

- содействии восстановлению и развитию языковой культуры народов проживающих в Крыму, Севастополе, национальных обычаев и традиций; в приобщении к богатству национального литературного наследия;
- воспитании у детей и подростков культуры межнациональных отношений, уважительного отношения к самобытности каждой национальной культуры;
- пополнении книжного фонда литературой по истории, культуре, традициям народов, населяющих Крым. В формировании фонда нетрадиционных носителей информации по данной тематике;
- создании при библиотеках читательских объединений по изучению истории и культуры разных народов.

В ЦБС для детей г. Севастополя в 1999 году был разработан и успешно реализован проект «Дети и национальные культуры». Начиная работу по проекту, мы понимали, что без сотрудничества с национально-культурными обществами, без их помощи нам не осуществить поставленные задачи. Составили Банк данных «Национально-культурные общества города», провели ряд встреч библиотечных работников с представителями обществ. Тема гармонизации межнациональных отношений, воспитание культуры отношений между народами легла в основу межведомственного семинара «Детское чтение как средство поликультурного воспитания детей». В семинаре приняли участие работники детских и школьных библиотек, представители национально-культурных обществ, библиотек других систем и ведомств. Были предложены для обсуждения и обмена опытом темы: «Новые подходы к формированию библиотечных фондов для пользователей разных национальностей», «Информационно-образовательные и досуговые возможности библиотек», «Координация в работе библиотек и национально-культурных обществ» и другие.

В результате были определены направления совместной деятельности. Это: пополнение фонда литературой на языках народов населяющих Крым, встречи членов Ассоциации национально-

культурных обществ с детьми, проведение совместных семинаров, круглых столов и других мероприятий.

Фонды ЦБС для детей, насчитывающие более 500 тысяч экземпляров, в последние годы пополнились книгами и периодическими изданиями на украинском, крымско-татарском, белорусском, немецком, польском языках, на иврите. Кроме национально-культурных обществ города, помощь в пополнении фонда на языках разных национальностей оказывают Республиканская крымско-татарская библиотека им. И. Гаспринского и Крымский республиканский фонд межнационального согласия, общество «Просвіта», частные лица. Но, к сожалению, этих книг недостаточно, репертуар названий ограничен, а спрос на них постоянно увеличивается.

В ходе реализации проекта в детских библиотеках были оформлены стенды и уголки, альбомы, фотоальбомы, папки по истории и культуре разных народов. «Крым и Севастополь многонациональные», «Хоровод друзей», «Пусть дружат на планете всех стран и народов дети», «Мы – крымчане», проведены Дни и Декады национальных культур, конкурсы детского творчества, фольклорные праздники, фестивали. В библиотеках проходят Дни информации, семейные вечера.

Ярким событием в жизни города стал праздник-фестиваль «Хоровод друзей». Нам удалось донести до детей, что рядом с нами живут люди разных национальностей, разных вероисповеданий, и общаться с ними нужно без предвзятости, начинать это общение с доброты и желания узнать как можно больше о своем собеседнике, о традициях и обычаях его народа.

В библиотеках прошло литературно-этнографическое путешествие «Народов дружная семья». Представители национально-культурных обществ: армянского, белорусского, еврейского, татарского, немецкого, греческого приняли участие в подготовке и проведении этого мероприятия. Украшением и существенным дополнением стала иллюстративная, книжно-этнографическая выставка, которую оформляли сами общества.

Особого внимания заслуживает опыт работы библиотеки-филиала №14. Библиотека расположена в районе компактного проживания крымских татар и других народов, вернувшихся из депортации. Естественен всплеск интереса к истории своего народа, к связи поколений, к традициям, обычаям и быту предков, миру их духовной культуры. В школах, детских садах, клубах микрорайона факультативно изучаются крымско-татарский, болгарский и другие языки, действуют кружки по краеведению, музыкально-этнографическая студия «Арзу», телерадиокомпания «Бриз» ведёт передачи на крымско-татарском языке. В библиотеке несколько лет действуют краеведческий лекторий «Древний Крым», Малая академия народоведения. У библиотекарей – широкие контакты со всеми национально-культурными обществами. Сотрудники библиотеки в составе делегации АНКОСа принимали участие во II Ассамблее национальных меньшинств в Украине (г. Киев), в семинаре «Памятники истории и культуры национальных меньшинств Украины на территории Крыма и Севастопольского региона» (г. Ялта), в выездном мероприятии Всемирного фестиваля культуры крымских караимов (г. Евпатория). Для представителей АНКОСа в детской библиотеке состоялся круглый стол «Использование новых информационных технологий в изучении и популяризации культур национальных меньшинств».

Работа библиотеки по данному направлению способствовала тому, что решением сессии Городского Совета она официально получила название «Библиотека Дружбы народов».

Цель «Библиотеки Дружбы народов» – информационная поддержка пользователей и формирование условий для межнационального диалога и сотрудничества, сохранение и приумножение самобытной культуры народов Крыма, уважение и защита достоинства каждого человека независимо от его национальности, каждого народа независимо от его численности, т.е. воспитание толерантности. Воспитание потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Главная проблема – недостаток информации, – касается как детского, так и взрослого населения города, в том числе и микрорайона «Библиотеки Дружбы народов».

С 2002 года в библиотеке действует программа «Дети. Национальные культуры. Internet». Программа нацелена на предоставление свободного доступа к Internet и формирование собственных информационных ресурсов, информационную поддержку пользователей, объединение и координацию деятельности библиотеки и национально-культурных обществ города, исследующих и сохраняющих культурную память народов.

Возможности современных информационных технологий позволяют уже сегодня сделать ценности национальных культур достоянием большого числа пользователей, а современные способы сохранения и передачи информации создают реальность вовлечения в этот процесс большого количества людей. Таким образом, возникает возможность реального и виртуального общения, сосуществования в едином пространственно-временном измерении различных культур.

Для наших коллег и пользователей все это стало возможным благодаря полученному гранту Посольства США по проекту LEAP-II. Проект называется «Центр открытого доступа к Internet в детской «Библиотеке Дружбы народов». При написании проекта нас поддержала Ассоциация национально-культурных обществ, Международный фонд «Відродження», Национальная библиотека Украины для детей, информационно-компьютерный отдел городской государственной администрации. Девиз проекта – «Internet-средство межнационального общения». Интернет-центр располагается в просторном светлом помещении, имеет восемь рабочих мест.

Открытие Интернет – центра существенно повлияло на информационное обеспечение пользователей библиотеки. Они получили возможность пользоваться не только традиционными информационными ресурсами, но и на электронных носителях, что значительно усилило информационный потенциал. У библиотеки появилась возможность расширить сотрудничество с национально – культурными обществами, с библиотеками и, в первую очередь, с Республиканской крымскотатарской библиотекой им. И. Гаспринского, уже имеющей такой центр, а также с другими учреждениями, которые работают в этом же направлении. Пользователями центра стали дети и подростки, представители национально-культурных обществ, организаторы детского чтения (учителя, воспитатели, родители), библиотечные работники. Центр открыт в ноябре 2002 года и на сегодняшний день его услугами воспользовалось более пяти тысяч пользователей. Сформированы тематические, предметные, фактографические базы данных: «Законодательство Украины по национальному вопросу», «Ассоциация национально-культурных обществ Севастополя», «Народы Крыма», «Детские сайты разных народов», адресный каталог информационных ресурсов Internet. Значительно расширились границы индивидуального и группового информирования пользователей.

Библиотека имеет сайт «Дружба без границ», где размещают свои материалы национально-культурные общества города. Адрес сайта [www.friendlib.iuf.net](http://www.friendlib.iuf.net)

За это время в Интернет центре прошли: час этнографии «Мы разные, но мы дружим», праздник, презентация сборника «Соцветье национальных культур», комментированные просмотры компакт дисков из цикла «Народы Крыма», виртуальное путешествие по сайту крымчаков, Декада национальных культур, литературно-этнографическое путешествие «Крым – мой дом родной», виртуальный вернисаж творческих работ детей «Мы – крымчане», Интернет-фестиваль «Возьмемся за руки, друзья». Библиотека издаёт информационные и тематические списки, информ-досье, дайджесты, создана виртуальная Малая академия народоведения «История, культура, обычаи народов Крыма». Накопленный потенциал стал основой создания в «Библиотеке Дружбы народов» информационно – ресурсного Центра толерантности. В программе деятельности Центра: проведение проектировочного семинара с исполнителями и партнерами проекта, такими как БФ «Центр солидарности»; проведение исследований и создание реестра проектов и программ в сфере толерантности, реализуемых в городе; общественных и государственных организаций, реализующих проекты и программы по толерантности; издательская деятельность; создание консалтинговой службы по вопросам и проблемам формирования толерантных отношений в обществе; расширение работы со СМИ;

Централизованная библиотечная система для детей г. Севастополя принимала участие во II и III Международной конференции Библиотечной Ассамблеи Евразии (БАЕ) «Библиотека- центр диалога культур в полиэтничном обществе». Опыт работы ЦБС для детей по данному направлению заинтересовал организаторов конференции, и в рамках работы IV Международной конференции состоялось выездное заседание в ЦДБ им. А.П. Гайдара.

Пятый международный семинар «Образование в многокультурном обществе: традиции и инновации» пройдет в Севастополе в мае 2006 года. ЦБС для детей является соорганизатором и одна из секций: «Механизмы формирования межэтнической и межконфессиональной толерантности» состоится в ЦДБ им. А.П. Гайдара.

Свой опыт работы по поликультурному воспитанию подрастающего поколения мы представили в электронном виде – компакт- диске «Крым многонациональный». Мы накопили собственный

опыт в трудном деле «обсуждать с детьми их взгляды на жизнь и отвечать на вопросы, которые обязательно» появляются, говоря словами Ольги Громовой из так любимшегося нам тематического номера «Библиотеки в школе». Слова Е.Ю. Гениевой, из этого же номера, легли в основу названия нашей программы «Детская библиотека – территория толерантности». Нам очень понравился план-сценарий ГРЮБ из проекта «Мы – это ты и я: толерантность как форма мировоззрения молодежи». Мы начинаем с себя и активно ищем все новое и неординарное в профессиональной прессе и Интернете. Используем в работе, и стремимся помочь обществу в поиске оптимальной меры согласия, диапазона толерантности, которые становятся одной из его ключевых задач, направленной на достижение социального доверия и толерантности как факторов экономического роста, социальной стабильности и личной безопасности.