

**Информационные ресурсы вузовских библиотек**  
**Information Resources of University Libraries**  
**Інформаційні ресурси вузівських бібліотек**

*Сунгатуллина А. Ф.*  
*Нижекамский Муниципальный институт, Нижнекамск, Россия*

*Alfina Sungatullina*  
*Nizhnekamsk Municipal Institute, Nizhnekamsk, Russia*

*Сунгатулліна А. Ф.*  
*Нижньокамський Муніципальний інститут, Нижньокамськ, Росія*

Несомненно, информационные ресурсы играют большую роль при организации информационного обеспечения в вузовских библиотеках, которые в настоящее время выступают в роли как поставщиков, так и производителей информационных ресурсов.

Выходом из сложившейся ситуации может послужить создание корпоративных библиотечных сетей. Но, в свою очередь, проблема информационного обеспечения пользователей вузовских библиотек в условиях межбиблиотечного взаимодействия требует внимательного изучения.

Information resources certainly play a significant role in establishing information maintenance of university libraries which perform the functions of both information providers and information producers. The way out of this situation is establishment of cooperative library networks. However, within the framework of interlibrary cooperation, the problem of information maintenance of university users has to be studied in detail.

Безперечно, інформаційні ресурси відіграють значну роль в організації інформаційного забезпечення у вузівських бібліотеках, які в цей час виступають в ролі як постачальників, так і виробників інформаційних ресурсів.

Виходом зі сформованої ситуації може стати створення корпоративних бібліотечних мереж. Але, у свою чергу, проблема інформаційного забезпечення користувачів вузівських бібліотек в умовах міжбібліотечної взаємодії вимагає уважного вивчення.

В условиях информатизации общества возрастает роль вузовских библиотек в информационном обеспечении стратегического менеджмента образовательных учреждений.

Большую роль при организации информационного обеспечения играют информационные ресурсы.

В общем случае под информационными ресурсами (ИР) [information resources] понимается совокупность сведений, получаемых и накапливаемых в процессе развития науки и практической деятельности людей для их « многоцелевого использования в общественном производстве и управлении.

Б.А. Советов определяет информационный ресурс как концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, и используемых при подготовке кадров, в научных исследованиях и материальном производстве<sup>1</sup>.

По мнению многих специалистов, библиотеки и информационные центры в настоящее время выступают в роли как поставщиков, так и производителей информационных ресурсов, представляющих собой сложный конгломерат из миллионов информационных документов, используемых в самых разнообразных системах. Термин «информационные ресурсы», по определению Ю. М. Арского, Р. Гиляревского, Н. Т. Клецева, означает создаваемые и имеющиеся в наличии запасы информации, к которым относятся: печатные издания; электронные издания; базы и банки данных и т. д.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Советов, Б.А. Информационные технологии: Учеб. для вузов/Б.А. Советов, В.В. Цехановский. - М.: Высш. шк., 2003.- 263 с.: ил.

<sup>2</sup> Информационное пространство новых независимых государств /Арский Ю. М., Гиляревский Р.С., Клецев Н. Т. и др. - М., 2000. - 200 с.

Основные виды информации в сфере высшего образования можно представить как своеобразную пирамиду зафиксированных знаний, базирующихся на громадном количестве первичных фактов, наблюдений, действий, экспериментов и т.п.<sup>3</sup>

Выходом из сложившейся ситуации может послужить создание корпоративных библиотечных сетей. В настоящее время в ряде библиотечных объединений регионов страны разворачивается работа по созданию корпоративных библиотечных систем, способных выполнять роль фундамента при формировании информационного поля этих регионов. Интеграция вузовских библиотек в корпоративные региональные объединения приводит к изменению информационно-образовательного пространства вузов. Проблема информационного обеспечения пользователей вузовских библиотек в условиях межбиблиотечного взаимодействия требует внимательного изучения.

В настоящее время продолжается наполнение и совершенствование систем Федеральных образовательных порталов, созданных в рамках реализации Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной и информационной среды (2001–2003 гг.)».

Требования, предъявляемые к порталам, жесткие: функционирование 24 часа в сутки, соответствие информационных ресурсов всем уровням образования; включение сертифицированных ресурсов (сейчас это только один портал – «Открытое образование» ([www.open.edu.ru](http://www.open.edu.ru))). Первичные (расположенные в данном портале) и вторичные (расположенные по другим адресам) информационные ресурсы должны соответствовать единой конфигурации данных, логике построения классификаторов и рубрикаторов. Все сервисы порталов должны быть максимально стандартизированы, для обеспечения стандартных форм запросов, поиска и выдачи информации пользователям. Большая работа предстоит по созданию нормативных документов, определяющих интерфейс и контент Интернет-ресурсов в области образования<sup>4</sup>.

Широкое внедрение глобальной компьютерной сети Интернет в образование предопределило появление сетевых технологий обучения через Интернет. Сетевое дистанционное обучение, в свою очередь, активно стимулировало развитие систем информационного обеспечения учебного процесса сетевых электронных библиотек, web-курсов и иных информационных ресурсов.

Сегодня активно идет процесс создания электронных каталогов библиотек. Однако сохраняется проблема разрозненности электронных ресурсов и невозможности осуществления свободного доступа к ним со стороны всех библиотек. Именно поэтому в рамках программы по развитию единой образовательной и информационной среды решаются вопросы создания системы электронных библиотечных ресурсов и федерального депозитария электронных средств учебного назначения.

Современная библиотека вуза, выполняющая функции одного из информационной структуры, должна обеспечивать интерактивные сервисы: электронную доставку документов, собственный веб-сайт, выход на образовательные порталы, электронные полнотекстовые коллекции.

Вузовские библиотеки не только вовлечены в глобальные процессы, но и являются их активными проводниками. Развитие библиотек немыслимо без активного участия в обществах, ассоциациях, консорциумах, таких, как РБА, LIBNET, АРБИКОН, КСМБ, КБС МОСВУЗ, КБС ХИМВУЗ и др. Опыт американских университетских библиотек показывает, что в среднем каждая из них участвует в 4–6 консорциумах<sup>5</sup>.

Анализ зарубежного и отечественного опыта показывает, что построение и развитие масштабной распределенной информационно-образовательной системы возможно только на базе корпора-

---

<sup>3</sup> Дрешер, Ю.Н. Библиотечно-информационное обеспечение медицинской отрасли // Медицинские библиотеки на рубеже тысячелетий: Сб. материалов науч.-практ. конф., посвящ 80-летию РМБИЦ. – Казань: Медицина, 2000. – С.7-27.

<sup>4</sup> Замуруев, Э. Н. Корпоративные библиотечные сети вузов и информационно-образовательные порталы // Библиотека и доступность информации в современном мире: электронные ресурсы для науки, культуры и образования: Матер, докл. Десятой Междунар. Конф. «Крым 2003»: «Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества», Судак, 7-15 июня, 2003 г. Т.3. -М., 2003.

<sup>5</sup> Замуруев, Э. Н. Корпоративные библиотечные сети вузов и информационно-образовательные порталы // Библиотека и доступность информации в современном мире: электронные ресурсы для науки, культуры и образования: Матер, докл. Десятой Междунар. Конф. «Крым 2003»:

тивной модели объединения учебных заведений, работающих на добровольной основе в рамках согласованных единых стандартов.<sup>6</sup>

В зависимости от степени интеграции библиотечные корпорации осуществляют: обмен адресно-справочными данными; корпоративную каталогизацию документов; сквозной поиск в сводных каталогах; помощь в ретроконверсии каталогов; электронную доставку документов; координацию комплектования.

Существуют две основных формы корпоративной деятельности:

- региональные корпорации, в основу деятельности которых положены общие интересы библиотек, расположенных в одном регионе;
- тематические корпорации, которые используют преимущества совместного использования документов и информации близкой тематической направленности.

Корпоративная библиотечная сеть (КБС) вузов родственного профиля представляет собой сеть информационно-библиотечных центров, взаимодействующих на основе координации, кооперации, интеграции, добровольности участия и взаимной выгоды в области накопления, хранения, поиска и распространения научно-технической информации с целью полного и оперативного удовлетворения информационных потребностей высших учебных заведений по закрепленной за КБС тематике. В КБС могут также входить не профильные вузы, заинтересованные в информационных материалах по профилю КБС.

В условиях использования электронных документов изменяются функции вузовских библиотек: традиционное владение информационными ресурсами дополняется обеспечением доступа к ним, в частности, удаленного, изменяется сам принцип информационного обслуживания пользователей: обращаясь к системе, они получают не только ссылку на имеющийся документ, но и сам документ.

Сегодня значение вузовской библиотеки возрастает и определяется уже не только традиционными показателями библиотечного фонда и количеством подписанных периодических изданий, но и уровнем комфортности доступа к информации независимо от ее формата. Именно комплексность, разумное и непротиворечивое сочетание традиционных и электронных видов ресурсов определяют успешное удовлетворение информационных потребностей пользователей современной вузовской библиотеки.<sup>7</sup>

Создание и функционирование единой информационно-образовательной среды российского высшего образования придает подготовке специалистов то новое качество, которое делает ее современной, отвечает потребностям и перспективам научно-технического развития в условиях модернизации и информатизации образования.

---

<sup>6</sup> Замуруев, Э. Н. Корпоративные библиотечные сети вузов и информационно-образовательные порталы // Библиотека и доступность информации в современном мире: электронные ресурсы для науки, культуры и образования: Матер, докл. Десятой Междунар. Конф. «Крым 2003»: «Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества», Судак, 7-15 июня, 2003 г. Т.3. – М., 2003.

<sup>7</sup> Юдин, В.В. Библиотечный комплекс вуза для дистанционного образования // Библиотека и доступность информации в современном мире: электронные ресурсы для науки, культуры и образования: Матер, докл. Десятой Междунар. Конф. «Крым 2003»: «Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества», Судак, 7-15 июня, 2003 г. Т.3.-М,2003.