

**Библиотека для слепых – ресурсный центр
социокультурной реабилитации в регионе**
**The Library for the Blind, as the Resource Center
for Sociocultural Rehabilitation in the Regiona**
**Бібліотека для сліпих – ресурсний центр
соціокультурної реабілітації в регіоні**

Коновалова М. П.

Калужская областная библиотека для слепых им. Н. Островского, Калуга, Россия

Mariya Konovalova

N. Ostrovsky Regional Special Library for the Blind, Kaluga, Russia

Коновалова М. П.

Калузька обласна бібліотека для сліпих ім. Н. Островського, Калуга, Росія

Рассмотрены пути становления библиотеки для слепых как ресурсного центра социокультурной реабилитации, освещены вопросы создания и внедрения структурно-функциональной модели современной библиотеки как социального института помощи для людей с ограниченными возможностями и формирования культуры социальных отношений в социуме с учреждениями культуры региона. Сформулировано понятие «воспитание культуры социальных отношений в обществе», показано преобразование библиотеки для слепых в социальный институт помощи, выступающий не только как социальное и культурное учреждение для людей с ограниченными возможностями, но и как информационный, образовательный, методический центр для руководителей и специалистов учреждений культуры и социального профиля, а также будущих специалистов – студентов социальных ВУЗов.

The ways of creating a resource center of sociocultural rehabilitation of the blind are examined; the issues of developing and implementing the structural and functional model of a modern library for the disabled, as well as of the culture of social relations with region's cultural institutions are discussed.

The concept of «teaching the culture of social relations in a society» is formulated. The Library's transformation into a social institution providing support and acting as a social and cultural center for the disabled, and also as an information, education, and methodological center for managers and specialists of cultural and social institutions, and social universities students is analyzed.

Розглянуто шляхи становлення бібліотеки для сліпих як ресурсного центру соціокультурної реабілітації, висвітлено питання створення і впровадження структурно-функціональної моделі сучасної бібліотеки як соціального інституту допомоги для людей з обмеженими можливостями і формування культури соціальних відносин в соціумі з установами культури регіону. Сформульовано поняття «виховання культури соціальних відносин в суспільстві», показано перетворення бібліотеки для сліпих в соціальний інститут допомоги, який виступає не тільки як соціальна і культурна установа для людей з обмеженими можливостями, але й як інформаційний, освітній, методичний центр для керівників і спеціалістів закладів культури і соціального профілю, а також майбутніх спеціалістів – студентів соціальних ВНЗ.

Этот (2006) год является юбилейным для социальной службы. Исполняется 15 лет профессии «социальный работник». Становление социальной работы в нашей стране было обусловлено как общемировыми закономерностями, так и некоторыми факторами сугубо российского происхождения. Социальная работа выступает как область науки и сфера практической деятельности, нацеленная на оказание помощи и поддержку человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию, на развитие его личностного потенциала в решении собственных проблем, а также в целом на социальное улучшение общества. В решении своих задач социальная работа не может не использовать достижения смежных с ней профессий (психологов, социологов, педагогов, работников культуры).

За этот период в Калужской области были созданы около 100 реабилитационных центров для несовершеннолетних, отделений социальной помощи, домов-интернатов для престарелых и инвалидов, домов-интернатов для умственно-отсталых детей, специализированных дошкольных и школьных учебных заведений, социальных приютов для детей и подростков, центры для молодых

инвалидов. В них работают 5 тысяч социальных работников, на плечи которых легла судьба около 100 тысяч инвалидов.

На базе Калужского государственного педагогического университета им. К.Э.Циолковского в 1991 году открыт факультет социальной работы, впоследствии преобразованный в самостоятельный Институт социальных отношений. Открыт Калужский филиал Российского государственного социального университета.

Система социальной работы в России стала реальным институтом, обладающим материальным, профессиональным и организационным ресурсом, способным не только оказывать помощь человеку в трудных жизненных ситуациях, но и развивать его творческие способности, самостоятельно функционировать в обществе, повышать его активность во всех сферах жизнедеятельности.

Содержательно обогатить сферу социальной деятельности может и должно, на наш взгляд, такое направление, как социокультурная реабилитация людей с ограниченными возможностями, проводимая специальными библиотеками. Реабилитационные меры призваны обеспечить уменьшение и нейтрализацию социально-культурных ограничений инвалида, приводящих к социальному ущербу его самого, семьи и общества. При этом важное значение имеет целостный подход к личности инвалида с учетом имеющихся проблем его жизнедеятельности, индивидуальных потребностей, интересов, его личных целей. Такую работу осуществляет Калужская областная библиотека для слепых им. Н.Островского. Уже десять лет на базе областной библиотеки для слепых функционирует филиал для обслуживания инвалидов всех категорий, а также руководителей и специалистов социальных служб области. Для коллектива было очевидным, что именно областная библиотека для слепых может и должна стать ресурсным центром региона как для руководителей, специалистов учреждений культуры региона, так и для руководителей, специалистов социальных служб, а также студентов социальных факультетов области.

«В социально-культурной сфере мало подготовленных специалистов, компетентных в вопросах реабилитации, интеграции, коммуникации инвалидов. На местах именно они зачастую выступают в качестве носителей и трансляторов культуры социума, общества в целом...», – справедливо отмечает кандидат педагогических наук, доцент МГУКИ Ю.С. Моздокова. Здесь социально-культурная реабилитация способна сыграть значимую роль в самоопределении и реализации личности.

Социально-культурная сфера на современном этапе охватывает все группы населения, каждого человека. Поэтому отрицать или игнорировать роль и значение социокультурной деятельности в реабилитационном процессе – значит, закрывать глаза на весь комплекс реабилитационных ресурсов.

Важным направлением в работе становится формирование такой структуры специализированной библиотеки, чтобы в нее входили не только библиотекари, но и дефектолог, психолог, социальный работник, юрист, специалист по работе с общественными организациями. Такая библиотека в идеале должна иметь, помимо отделов обслуживания, внестационарного, автоматизации, комплектования, книгохранения, и детское отделение, отдел реабилитации и досуга, музыкальный и методический отделы, отдел по связям с общественностью.

За годы становления Калужской специальной библиотеки как центра социокультурной реабилитации была теоретически разработана и внедрена *Модель социокультурной реабилитации*, которая включает в себя следующие виды деятельности: социальная, культурная, психологическая, педагогическая, профессиональная, общественная, социально-экономическая, медицинская, физическая, юридическая. В ее основе лежит объединение усилий министерств: здравоохранения и социального развития, образования, науки, культуры и спорта. В этой работе мы развиваем идеи доктора педагогических наук Г. П. Диянковой, по мнению которой моделирование является одним из фактов эффективного функционирования системы библиотек, обслуживающих инвалидов.

Координационная деятельность нашей библиотеки как информационно-ресурсного центра формировалась годами и в настоящее время охватывает учреждения культуры, областные общественные организации, областные отделения ВОС, филиалы областной библиотеки, реабилитационные центры города и области, институты социальных отношений, научно – технические и исследовательские институты, ЦБС области.

Взаимодействие, творческое сотрудничество как с учреждениями культуры области, так и с социальными службами города и области получило финансовую поддержку со стороны областного Правительства. Так, при финансовой поддержке Губернатора области последние пять лет для 3 тысяч читателей библиотеки выделяется 1 млн. руб. на комплектование литературой всеми видами изданий, 500 тыс. из них идут на комплектование «говорящими» книгами. В каждом из 25 районов области при ЦБС закреплены сотрудники по обслуживанию не только слепых и слабовидящих читателей, но и инвалидов других категорий, проводятся Дни Информации и Дни специалиста, семинары и конференции для специалистов учреждений культуры и социальной сферы, укомплектован фонд брайлевской и «говорящей» литературой. Коллектив областной библиотеки для слепых совместно с заведующими отделами Муниципальных образований при поддержке глав Административных районов ежегодно проводит семинары, конференции, направленные на повышение профессионального уровня специалистов учреждений культуры и специалистов социальной сферы. В программу семинаров выносятся следующие проблемы:

1. Социокультурная деятельность как средство формирования толерантного отношения к людям с ограниченными физическими возможностями.
2. Региональная библиотека для слепых в системе социокультурной реабилитации инвалидов по зрению.
3. Досуг как форма формирования толерантного сознания в обществе по отношению к инвалидам.
4. Комплектование фондов – важный фактор доступа к информации лиц с физическими ограничениями.
5. Самореализация личности инвалида посредством издательской деятельности библиотеки.
6. Технологии работы учреждений культуры и социальных служб с социально незащищенными людьми.
7. Духовно-нравственные ценности в современном обществе.
8. Библиотека для слепых как социальный институт помощи.

Многолетний практический опыт развития областной библиотеки как центра социокультурной реабилитации позволил создать и внедрить *Структурно-функциональную модель*, которая нашла свое применение при изучении курсов «Теории социальной работы» и «Технологии социальной работы» в социальных университетах области. Модель выделяет три основные группы функций: технологические, социально-психологические, духовно – личностные.

К *технологическим* относятся: опытно-экспериментальная, организационно-технологическая, научно-методическая, научно-исследовательская, издательская. Все эти функции взаимосвязаны, так как представляют собой техническую сторону функционирования библиотеки.

На создание социально-психологического климата в библиотеке направлены *социально – психологические* функции: социальная, специальная, психологическая, профессиональная, социально – культурная. Эти функции направлены на создание комфортных условий как для коллектива библиотеки, так и для людей с ограниченными возможностями физического здоровья.

Духовно-личностные представляют собой комплекс функций: культурно-просветительская, информационно-досуговая, социально-культурная, издательская, образовательная, которые направлены на развитие духовно – личностных качеств читателей и сотрудников библиотеки.

По итогам внедрения структурно-функциональной модели мы получили следующие результаты: создание социокультурной среды в библиотеке благотворно повлияло на развитие творческой и коммуникативной активности читателей – инвалидов по зрению, а также библиотечных работников. Это выразилось в следующем: библиотека как учреждение культуры стало себя реализовывать в сотрудничестве с руководителями и специалистами Министерств науки, образования, культуры и спорта, здравоохранения и социальной политики. Наша модель показала: для того, чтобы человек мог себя реализовать, необходимо создать условия для творческого отношения к жизни, при которой человек воспринимает жизнь как неразрешенную задачу. Только ставя и решая жизненные задачи, человек становится способным реализовать свой творческий потенциал. Социум формирует культуру социальных отношений в обществе, которая невозможна без общей культуры человека, и специализированная библиотека является важным информационно-ресурсным центром в регионе.

На наш взгляд, социокультурная реабилитация – это вовлечение инвалидов в профессиональную, общественную и иную деятельность культурно – просветительскими, научно-информационными, иными методами, целью которой является адаптация инвалида в среде и активные взаимоотношения с ней.

В этой связи деятельность специализированной библиотеки для слепых как информационно-ресурсного центра социокультурной реабилитации инвалидов в качестве одного из актуальных направлений социальной работы способствует интеграции людей с ограничениями физического здоровья в обществе путем предоставления широкого спектра услуг и создания необходимых условий безбарьерной среды обитания.

Важность создания, развития областной библиотеки для слепых как информационно-ресурсного центра подтвердилось в «Методических рекомендациях по социокультурной реабилитации инвалидов» №32-01-16/32 Министерства культуры Российской Федерации от 24.04.2003 г., где впервые излагаются теоретические и организационно-методические основы использования средств культуры в целях реабилитации инвалидов: «Минкультуры России рекомендует по мере возможности разработать и осуществить конкретные меры поэтапного развития сети базовых учреждений социокультурной реабилитации инвалидов в вашем регионе, обеспечить их взаимодействие с учреждениями социальной защиты населения, а также организовать повышение квалификации сотрудников, непосредственно занимающихся с инвалидами».

В Решении Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 декабря 2002 года отмечено, что использование средств культуры и искусства способствует реабилитации инвалидов – ускорению их социальной интеграции, восстановлению функций организма, повышению самостоятельности в быту и восстановлению трудовой активности. Вместе с тем в России это направление реабилитации еще не получило должного распространения и системной организации. «Учреждения культуры зачастую не включены в систему комплексной реабилитации инвалидов, а учреждения реабилитации неактивно развивают это направление. Значительный потенциал учреждений культуры, социальной защиты населения, образования может быть использован для повышения эффективности комплексной реабилитации инвалидов».

Использование областной библиотеки для слепых как информационно-ресурсного центра региона по развитию творческого потенциала социально незащищенного человека с физическими ограничениями здоровья подтверждают слова доктора философских наук, профессора Российского государственного социального университета Л.И. Кононовой: «Человек способен подняться до высочайшего уровня нравственного творчества, создавая новую систему ценностей, формируя новый нравственный идеал».

Значимость областной библиотеки для слепых как ресурсного центра региона по социокультурной реабилитации во взаимодействии с различными социальными службами подтверждена нашей практической деятельностью, которая неоднократно освещалась в профессиональной прессе, обсуждалась на Международных и Всероссийских конференциях, конгрессах, семинарах.