

Болонский процесс и библиотечное обслуживание вузов
The Bologna Process and Library Services for Higher Education
Болонський процес і бібліотечне обслуговування вузів

Попов Г. А., Трифонов В. В.
Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», Москва, Россия

Gennady Popov and Vladimir Trifonov
Central Library Collector BIBKOM, Moscow, Russia

Попов Г. А., Трифонов В. В.
Центральний колектор бібліотек «БИБКОМ», Москва, Росія

В докладе анализируются современные процессы реформирования высшего образования и роль научных библиотек в обеспечении студентов и преподавателей необходимой литературой в измененных условиях.

The up-to-date reformation processes of higher education and the role of scientific libraries in the provision of adequate publications to students are considered in this report.

У доповіді аналізуються сучасні процеси реформування вищої освіти та роль наукових бібліотек у забезпеченні студентів і викладачів необхідною літературою за умов, що змінилися.

1. В связи с исключительными изменениями, происшедшими в последние несколько лет в области образования не только в России, но и в развитых западных странах, процессы реформирования высшего образования в нашей стране приобрели более конкретный характер, стали более ориентированы на разработки в этом плане стран Европейского союза. Это выразилось в принятии совместного заявления европейских министров образования в июне 1999 года в г. Болонья и дало название новому направлению, известному, как Болонский процесс.

2. Сорбонская декларация от 25 мая 1998 года, которая была инициирована этими же соображениями, подчеркнула центральную роль университетов в развитии европейских культурных ценностей, когда независимость и автономия университетов дают уверенность в том, что системы высшего образования и научных исследований будут непрерывно адаптироваться к изменяющимся нуждам, запросам общества.

3. Развитие рынка образовательных услуг необратимо. С помощью дистанционного образования расширится число образовательных услуг, предлагаемых человеку. Из Болонской декларации следует выделить несколько критериев современного высшего образования, например: принятие системы степеней; внедрение системы кредитов.

4. Реформирование образования в свете болонского процесса затронет все стороны деятельности наших университетов, в том числе, и библиотечное обслуживание.

5. Объем предлагаемой книжной продукции создает определенные сложности при комплектовании книжных фондов библиотек вузов литературой, которая отвечала бы требованиям образовательных процессов. Можно выделить несколько факторов, влияющих на процессы комплектования: формирование качественно нового книгоиздания; формирование измененного издательского документопотока; развал режима предварительного информирования об изданиях; распыление информации по множеству источников и др.

6. Вузовские библиотеки в силу сложившейся специфики должны обеспечивать учебный процесс литературой в соответствии с нормами министерства. Очевидно, что данные требования являются составляющими критериями модели формирования библиотечного фонда вуза.

7. Сегодня вузы, работающие в условиях изменяющихся требований к учебному и научному процессам, вправе ждать и от библиотек мобильности в обеспечении их документных потребностей. Процесс формирования фондов вузовских библиотек должен основываться на мониторинге потребностей вуза, анализе статистических данных, касающихся контингента, специальностей, дисциплин и стратегических научных направлений вуза.

8. Поиски новых форм комплектования заставляют задуматься о привлечении к формированию единого библиотечного фонда университета людей, не просто заинтересованных в обновлении фонда, но и обладающих специальными знаниями в различных сферах научной деятельности. Помощь в этом сложном процессе могут оказать только специализированные структуры, профессионально занимающиеся комплектованием библиотечных фондов, имеющие в своем распоряжении современные технологии, наработанные контакты. Именно таков опыт работы с вузовскими библиотеками Центрального коллектора библиотек «БИБКОМ».