

Кадровые ресурсы библиотек Республики Беларусь и вопросы непрерывной подготовки библиотечных специалистов

Staff Resources of Belarus Libraries and Problems of Continuous Education of Librarians

Кадрові ресурси бібліотек Республікі Білорусь і питання безперервної підготовки бібліотечних спеціалістів

Зыгмантович С. В.

Белорусский государственный университет культуры и искусств, Минск, Беларусь

Svetlana Zygmantovich

Belarus State University of Culture and Arts, Minsk, Belarus

Зигмантович С. В.

Білоруський державний університет культури та мистецтв, Мінськ, Білорусь

Приводятся результаты исследования, посвященного вопросам состояния кадровых ресурсов публичных библиотек Беларуси, и предлагаются пути совершенствования системы профессиональной и дополнительной подготовки библиотечных кадров.

This paper presents the results of research devoted to the staff resources of Belarus public libraries and proposes ways of improving professional and additional training of librarians.

Наводяться результати дослідження, присвяченого питанням стану кадрових ресурсів публічних бібліотек Білорусі і пропонуються шляхи вдосконалення системи професійної і додаткової підготовки бібліотечних кадрів.

Начавшийся в 90-е годы процесс модернизации белорусских библиотек и новая социально-культурная парадигма их развития являются главными стимулами инновационных изменений в библиотечном деле. Инновационные преобразования характерны для всех направлений библиотечной деятельности, всех сфер функционирования библиотек как информационных, культурных и образовательных центров. Динамический процесс развития белорусских библиотек лежит в основе формирования новых профессиональных требований, которым должен отвечать современный библиотекарь.

В интеллектуальном обществе компетентность каждой личности рассматривается как наиболее значимый фактор производства в экономике, причём, уровень востребованности, реализации компетентности каждого работника зависят от общества в целом, создаваемого его «цивилизационным контуром» информационно-культурного поля, к числу которых можно отнести как учреждения, где осуществляется подготовка специалистов, так и деятельность учреждений, где реализуется их интеллектуальный, профессиональный потенциал. В связи с этим одинаково значимым как для учебных учреждений, так и для самих библиотек является представление о кадровой ситуации в отрасли, кадровом обеспечении различных типов библиотек, кадровой политике органов государственного управления в сфере культуры.

Анализ публикаций, а также неопубликованных документов (отчётов, планов работы библиотек системы Министерства культуры) дают основания утверждать, что этому вопросу до недавнего времени не уделялось в республике должного внимания. Проведённое ФИДК БГУ культуры и искусств в рамках комплексной научной темы «Формирование и использование информационных ресурсов библиотек Республики Беларусь и их кадрового потенциала: история и современность» исследование позволило выявить кадровый состав библиотек системы Министерства культуры, сравнить его с кадровым потенциалом других сфер культуры, библиотек других систем, определить некоторые тенденции его развития.

На начало 2005 г. в публичных библиотеках, общее количество которых сегодня 4263, персонал библиотек составляет 11 934, среди которых библиотечных работников – 9 410. если сравнить это с показателями 2002 г., то можно заметить, что при сокращении библиотек на

455 единиц, персонал библиотек увеличился практически на 1000 сотрудников, причём большинство с которых – библиотечные кадры (626 человек). 72,4% из них – специалисты с высшим и средне-специальным образованием. В ОУНБ работает 96% специалистов с высшим и средне-специальным образованием. И если качественный состав кадров публичных библиотек на протяжении 1995-2000 гг. не менялся и составлял 27% сотрудников с высшим, в том числе специальным библиотечным образованием, и 46% со средне-специальным, то с 2001 г. количество сотрудников с высшим образованием начинает расти: в 2001 г. оно составило 33,9%, в 2004 г. – 40,5%. В ОУНБ этот процент сегодня равен 75.

Сравнение кадрового состава публичных библиотек по этому показателю с кадровым составом научно-технических библиотек, где только 41,6% сотрудников имеют специальное образование, с работниками клубных учреждений, в которых количество работников с высшим и средним специальным образованием составляет 55,6% (в том числе, с высшим образованием – 12,19%, со средним – 43,44%) свидетельствует о более высоком кадровом потенциале публичных библиотек, что не может не влиять на качество реализации профессиональных функций и задач, которые поставлены сегодня перед библиотеками.

Состав библиотекарей по полу свидетельствует о том, что это традиционно женская профессия: на протяжении последних лет мужчины составляют не более 1%, но среди руководителей их доля в 3-4 раза больше и количество с годами увеличивается.

Дополняет эту картину анализ кадрового потенциала по стажу работы. Результаты анализа дают основания констатировать определенные изменения и положительную динамику. Так, статистические данные 2001 г. о работающих библиотечных кадрах по стажу, условно разделённых на 3 группы, отражали следующую ситуацию. В первой группе по стажу работы до 5-ти лет в публичных библиотеках работали 6%, во второй – от 5 до 15 лет – 32%, в третьей – свыше 15 лет – работали 62%. В возрастной структуре специалистов библиотек преобладали работники от 31 до 50 лет, и их доля постепенно возрастала с 50% в 1990 г. до 63% в 1998 г., снижалось количество молодых специалистов – с 31 до 23% за те же годы. Практически без изменений оставалась группа предпенсионного возраста, работающие в пенсионном возрасте также сохраняли стабильные 70%. В последние годы ситуация меняется: в библиотеках остаются работать молодые специалисты, выравниваются показатели по выделенным группам: так, например, в Минской ОУНБ им.А.С.Пушкина, по состоянию на 2005 г. имели стаж работы до 5-ти лет 38 сотрудников, от 5 до 20 лет – 25%, свыше 20 лет -36%.

На сегодняшний день значительно снизилась текучесть кадров, быстро заполняются вакансии. И если для последнего пятилетия были характерны такие явления как: в отдельных библиотеках Гомельской, Гродненской, Витебской областей за 1995-1996 гг. текучесть достигала 25-30%, на начало 2000 г. в публичных библиотеках существовало свыше 200 вакантных мест, не только публичные библиотеки, но и крупнейшие библиотеки страны – РНТБ, Президентская библиотека – давали информацию об имеющихся вакансиях на биржу труда, то сейчас ситуация улучшилась, хотя говорить о решении всех тех причин, которые вызвали такое состояние, нельзя: библиотекари публичных библиотек остаются одной из самых низкооплачиваемых категорий, напряженность работы, многофункциональность обязанностей, обслуживание читателей, часто связанное с нервным напряжением, двухсменный рабочий день и работа в выходные – всё это ещё усугубляется низким социальным статусом профессии в обществе.

Интерес представляют данные по количественным показателям специалистов, которые работают в публичных библиотеках, со специальным высшим библиотечным образованием.

Количество специалистов с высшим библиотечным образованием всё ещё невысокое – на 2002 год общий процент по публичным библиотекам составил 25%, в 2004 г. – 29,7%. Если же указывать по типам библиотек, то в сельских библиотеках – соответственно указанным годам – 7,6% (2002 г.) и 8,2% (2004 г.), в детских – 37% и 37,3%, областных универсальных научных библиотеках – 50% и 49%, в Национальной библиотеке Беларуси – 56% и 58%. В сравнении с 1995 г. к показателям 2001 г. очевидно снижение количества специалистов с высшим библиотечным образованием, но если в сельских, детских оно не очень значительное, то в областных библиотеках их количество снизилось почти на 20%. Что же касается следующего пятилетия, то практически количество специалистов с высшим библиотечным образованием остается величиной и при общем росте количества специалистов с высшим образованием, можно

констатировать, что этот рост обеспечивается привлечением в библиотеки специалистов других отраслей знаний.

Обеспеченность различных областей республики специалистами с профильным библиотечным образованием неравномерная: лучшая – по городу Минску – практически стабильная: в 2002 г. – 58,3%, в 2004 г. – 58,1%, что закономерно и легко объясняется. В целом по всем областям, кроме Могилёвской, наблюдается рост специалистов с профильным высшим библиотечным образованием. В количественных показателях это выглядит следующим образом: по Минской области – соответственно 29,2 (2002 г.) и 32% (2004 г.), приблизительно одинаковое количество – в Брестской (соответственно 25,8 и 28,4%), Витебской (24,5 и 26%), Гродненской (25,8 и 30,5%), по Могилёвской – 21,7 и 20,2%, и самая низкая – по Гомельской области – 14,8 и 15,65%.

Особенно необходимо обратить внимание на состояние обеспеченности кадрами сельских библиотек. Сельские библиотеки составляют наибольшую часть от общего количества библиотек системы Министерства культуры – 3611 (84,7%) и обслуживают свыше третьей части всех пользователей – 1 457 358 читателей (36%), в то же время работает в них 3850 библиотекарей, это означает, что в большинстве библиотек работает один работник. Из них: только 15,5% (596 человек) имеют высшее образование; 8,2% (316 человек) – высшее библиотечное образование, 44,7% (1720 человек) – среднее специальное, а 32% сотрудников вообще не имеют специального образования. Таким образом, именно эти библиотеки в наименьшей степени обеспечены квалифицированными кадрами.

Этим можно объяснить такую высокую востребованность выпускников факультета информационно-документных коммуникаций БГУ культуры и искусств, когда количество заявок на выпускников достигала 262% в 2001 г., 165% – в 2002 г., 153% – в 2005 г.

Факультет информационно-документных коммуникаций в среднем выпускает ежегодно около 80-ти специалистов, но в публичные библиотеки республики, за исключением г.Минска, попадает не более 22,5% – в среднем 18 человек на все области. Особенно острую потребность публичные библиотеки ощущают в специалистах для работы в таких отделах как отделы автоматизации библиотечно-библиографических процессов, маркетинга, обслуживания.

Среди специалистов в библиотеке определённое место занимают работники с высшим непрофильным образованием. В 2001 г. от общего количества библиотечных работников они составляли 8,4%, а от библиотечных работников с высшим образованием – четвертую часть (25%). В 2004 г. их количество увеличилось: от общего количества библиотечных кадров их удельный вес достигает 10,8%, а от библиотечных работников с высшим образованием – 27%. Наибольшее количество их работает в публичных библиотеках Гомельской области – 44,5% (заметим, при наименьшем количестве специалистов с высшим профильным образованием среди других регионов республики), в г.Минске – 32,8 % от общего количества библиотечных кадров с высшим образованием и наименьшая – в публичных библиотеках Могилёвской области – 11,9% от количества специалистов с высшим образованием или 3,5% от общего количества библиотечных работников. Можно констатировать, что количество специалистов с непрофильным образованием в публичных библиотеках имеет положительную динамику роста. Это объясняется, с одной стороны, тем, что сами библиотеки в связи с выполнением различных функций ощущают всё большую потребность в таких специалистах как программисты, социологи, психологи и др. А с другой стороны, часто в библиотеку приходят специалисты, которые не смогли себя найти по своей основной специальности, не смогли трудоустроиться. Открытие в БГУ культуры и искусств факультета повышения квалификации и переподготовки кадров даёт им хорошие возможности за короткий срок получить библиотечное образование, иметь перспективу профессионального роста. Этот путь можно рассматривать и как одно из направлений, которое поможет библиотекам ликвидировать дисбаланс между потребностями в квалифицированных специалистах и невозможностями силовыми методами удержать молодых специалистов с профильным образованием в библиотеках. Тем более, что руководителям библиотек нельзя сегодня не учитывать и те изменения, тенденции, которые характерны для современной системы подготовки библиотечных кадров высшей квалификации с учётом мирового опыта, а именно: подготовка специалистов с возможностями расширения сферы применения знаний и умений в условиях функционирования в обществе разнообразных информационных институтов, введение при подготовке библиотечных кадров двойных специальностей, ориентация на развитие творческих

способностей и профессиональное самообразование. Всё это ориентировано на то, чтобы содействовать большей уверенности выпускников на рынке труда, мобильности при выборе места работы, даже в пределах одной крупной библиотеки, иметь большой творческий потенциал на основном месте работы.

Таким образом, приведенные фактографические данные, выявленные тенденции позволяют констатировать, что наметились положительные сдвиги в решении кадровых вопросов публичных библиотек, вместе с тем, многие проблемы требуют своего дальнейшего решения. Среди них: кадровое обеспечение публичных библиотек страны специалистами с высшим образованием, закрепление молодых специалистов на местах, дисбаланс в обеспечении квалифицированными кадрами отдельных регионов, социальные и профессиональные гарантии для работников библиотек, плохое обеспечение специалистами сельских библиотек. Безусловно, решение этих проблем связано с решением блока социально-экономических вопросов, применением современных технологий, продуманной кадровой политикой в библиотеках.

Вместе с тем, среди действенных путей улучшения кадровой ситуации в стране видятся и направления совершенствования системы профессиональной и постпрофессиональной, дополнительной подготовки библиотечных специалистов: ФИДК БГУ культуры и искусств необходимо привести структуру существующих специализаций подготовки кадров с потребностями библиотек; ходатайствовать о повышении количественных показателей набора абитуриентов на факультет; необходима разработка Концепции непрерывной подготовки библиотечных кадров; формирование системы государственного заказа на переподготовку и повышение квалификации библиотечных кадров по ключевым направлениям модернизации отрасли; обеспечение целевого финансирования наиболее крупных и значительных образовательных проектов путём включения в отраслевую программу «Культура» отражение в ежегодных сводных планах Министерства культуры республики основных мероприятий библиотек; развитие практики повышения квалификации библиотечных кадров на межведомственной основе; регионализация дополнительного образования через создание центров непрерывного образования в регионах, других образовательных структур, разработку целевых региональных программ повышения квалификации библиотекарей региона; развитие и внедрение дистанционных форм профессионального библиотечного образования и повышения квалификации.