

**Новые технологии популяризации литературы
и их роль в формировании личности ребенка**
**New Technologies Allowing for Higher Popularity of Literature
and their Role in Personality Formation of a Child**

**Нові технології популяризації літератури
та їх роль у формуванні особистості дитини**

Кобзаренко А. С.

Национальная библиотека Украины для детей, Киев, Украина

Anastasiya S. Kobzarenko

Children's National Library of Ukraine, Kiev, Ukraine

Кобзаренко А. С.

Національна бібліотека України для дітей, Київ, Україна

Освещается опыт работы НБУ для детей по использованию современных информационных технологий в популяризации литературы и воспитании информационной культуры школьников. Основное внимание уделено деятельности библиотеки по реализации Целевой комплексной программы для учащихся 3-9 классов «В мир книги — через компьютер».

The paper shows how up-to-date information technologies are used by the library to make literature popular among schoolchildren and to foster their information culture. Special emphasis is given to the library's activity within the Targeted Comprehensive Program «A Way to the World of Books through Computers» which has been designed for children of grades 3-9.

Висвітлюється досвід роботи НБУ для дітей по використанню сучасних інформаційних технологій в популяризації літератури та вихованні інформаційної культури школярів. Основну увагу приділено діяльності бібліотеки по виконанню Цільової комплексної програми для учнів 3-9 класів «У світ книги — через комп'ютер».

В настоящее время происходит интенсивный процесс изменения традиционного образа библиотек, их модернизация, в ходе которой изменяются направления, методы работы с читателями. Особенно это заметно в сфере освоения библиотекарями новейших информационных и коммуникационных технологий. Сегодня мир изменяется в сторону сближения духовных приоритетов, ценностных ориентиров. В начале третьего тысячелетия внимание общественность многих стран привлечено к формированию нового поколения. И особое место отводится детским библиотекам, которые работают с теми, кто только начинает жить в новом глобальном мире. ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, Всемирную Декларацию об обеспечении выживания и развития детей, воплощаются в жизнь программы ЮНЕСКО «Ребенок — объект и субъект культуры», «Информация для всех», продолжаются акции Генеральной Ассамблеи ООН «Международное десятилетие культуры и ненасилия в интересах детей планеты» (2001-2010гг.), «Десятилетие письменности ООН: образование для всех» (2003-2012гг.). Эти международные акты содержат концептуальные положения содействия развитию молодого поколения, в частности касающиеся прав ребенка на свободу информации.

Вхождение Украины в мировое информационное пространство, развитие в государстве науки, образования, культуры, реализация принципа информационной и интеллектуальной свободы требуют перемен в библиографическом информировании пользователей библиотек. Свободный доступ к современным информационным источникам, обеспечиваемый библиотеками — основа полноценного социального и духовного развития человека, способного строить демократическое общество. В контексте новой парадигмы образования, педагогики, детская библиотека сегодня рассматривается не только как источник сбора и систематизации различных документов, но и как организатор доступа детей к информационным ресурсам, разрабатывающий принципы и приемы работы с ними. Доступность информации во многом зависит от состояния справочно-библиографического обслуживания — важной и самой сложной сферы библиографической деятельности, вынужденной адекватно реагировать на требования и многоаспектные запросы пользователей, изменяющиеся соответственно с социогуманитарной и социокоммуникативной ситуацией, ведь именно здесь быстрее всего ощущается изменения технологической среды. Увеличение объема информационных ресурсов, широкое применение разнообразных средств для их сохранения и использования усиливают значение и роль справочно-библиографических служб.

Именно поэтому Национальная библиотека Украины для детей большое внимание уделяет библиографическому информированию. Основные его цели — обеспечение пользователей библиотеки наиболее

полной документной и библиографической информацией по вопросам развития общества и государствообразующих процессов, проходящих в Украине, в помощь учебному процессу, самообразованию, а также развитию творческих способностей детей, которые должны научиться критически мыслить и использовать на практике приобретенные знания и умения.

Решая проблему рационального и многопланового использования накопленных информационных ресурсов, НБУ для детей создала оптимальную систему справочно-библиографического аппарата, каждая часть которого — составляющая единого информационного потенциала библиотеки, выполняющая конкретную функцию. Для информационно-поисковых услуг наряду с традиционными карточными широко используются разнообразные базы данных электронного каталога библиотеки: книг кириллицей и латиницей, статей из периодических изданий, аудиовизуальных документов, картографических изданий и т. д. Учитывая то, что в подростковом возрасте большинство школьников предпочитают источники информации на компьютерных носителях, в обслуживании детей широко используется Интернет, компьютерные справочники и энциклопедии, библиографические пособия на CD-ROM, что значительно расширяет информационную базу для выполнения их запросов и позволяет раскрыть перед детьми богатство и тематическое разнообразие источников информации, выделить наиболее яркие в воспитательном и образовательном отношении.

Информация сегодня становится одной из главных человеческих ценностей, основным ресурсом будущего. Неотъемлемой частью общего развития личности наряду с культурой экономических, социальных и политических отношений становится информационная культура, приобретающая особую актуальность в условиях информатизации общества. Главная задача детских библиотек сегодня — формирование читателя нового типа, владеющего современными методами многоаспектной информационной деятельности. Важнейшим участком работы НБУ для детей остается воспитание культуры чтения и обучение детей современным информационным технологиям, цель которого — подготовить юных читателей к работе с новыми видами информации, изменить и развить их информационное мировоззрение. Как показывает практика, дети недостаточно владеют навыками библиографического и фактографического поиска, не умеют грамотно перерабатывать информацию, работать с разными видами литературы. Появление электронных носителей информации требует наличия дополнительных знаний для самостоятельного поиска, анализа и обработки информации в электронной среде. Повышение компьютерной грамотности подрастающего поколения и в дальнейшем рассматривается как методологический инструмент для получения, восприятия и использования информации как средства социализации личности в современном меняющемся мире. Наша библиотека уже три года работает по Целевой комплексной программе для учеников 3-9 классов «В мир книги — через компьютер», цель которой — подготовить компетентных пользователей информации, умеющих работать с новыми информационно-библиотечными ресурсами, владеющих навыками работы с гипертекстами и мультимедиа, способных самостоятельно применять программное обеспечение для обработки текстовой, графической информации. Данная программа предусматривает решение следующих задач:

- дать основы компьютерной грамотности, раскрыть цели и преимущества новейших информационных технологий в современной библиотеке, которые расширяют кругозор, развивают познавательную активность, формируют глобальный аспект информационной культуры — понимание мира как единого информационного пространства;
- ознакомление детей с принципами создания баз данных, привитие навыков самостоятельной работы в автоматизированной информационно-поисковой системе НБУ для детей, работа с информацией в глобальной сети;
- использование локальных информационных продуктов в учебном процессе, самообразовании и в развитии личных интересов пользователей, обучение методике выбора источников информации с помощью рекомендательных пособий на электронных носителях;
- привлечение детей к созданию собственной информационной продукции в электронном виде.

Мы стараемся, чтобы современные технологии, изменяя сферу библиотечных услуг, были одновременно и средством влияния на развитие читателей, а прививка навыков информационного поиска не отталкивали ребенка от основной цели обращения в библиотеку — творческого проявления личности в процессе чтения.

Для реализации задач Программы используются различные дифференцированные формы и методы работы с читателями. В частности, дети младшего школьного возраста — участники библиотечно-библиографических уроков «Подружись с компьютером». Для них проводятся беседы, часы общения «Из истории возникновения электронной техники», «Для чего компьютер в библиотеке», «Компьютер как средство общения» и т. п. С детьми детально прорабатываются такие темы, как: «Составляющие части компьютера», «Рисунок на экране», «Многоаспектные возможности компьютера», «Как возник и что может Интернет», «Машина представляет информацию» (про электронный каталог в библиотеке). Уроки сопровождаются практическими занятиями «За книгой в электронный мир» по овладению навыками поиска. В конце

года, как правило, проходит итоговое мероприятие «Путешествие по Компьютерной стране», во время которого школьники участвуют в библиографических играх на знание строения и работы на компьютере с элементами поиска «Я и компьютер», в конкурсах на лучший рисунок или открытку «Компьютер чертит и рисует», «Электронная графика», рассказывают об истории, развитии и значении компьютерной техники в жизни общества и т. д.

Более расширенная и целенаправленная работа по реализации программы осуществляется с учениками 5-9 классов. Для детей них проводится комплекс уроков компьютерной грамотности из цикла «Компьютерный мегаполис». Большой интерес ученики проявляют к таким занятиям, как: «Компьютер — игра, творчество и обучение», «Компьютерная память», «Программы для обработки текста», «Работа в графическом и текстовом редакторе WORD», «Система передачи информации: локальная сеть, модем, электронная почта», «Электронные справочники и энциклопедии», «Работаем в Интернете», «Поисковые сайты в Интернете» (навыки работы с поисковыми системами в глобальной сети), «Дети в Интернет» (знакомство с детской страницей WEB-сайта НБУ для детей), «В недрах информации» (система поиска материалов в электронном каталоге). Раз в два-три месяца проводятся конкурсы, турниры «Путевка в электронный дом», «С компьютером на «ты» для закрепления пройденного материала. Детей так же приобщают к созданию собственной информационной продукции в электронном виде. В рамках занятий «Наедине с компьютером» они создают краткие списки литературы, отзывы о книгах «Советую прочитать ровеснику», соревнуются в рисовании, участвуя в конкурсе «Компьютерный вернисаж», готовят экспресс-информацию на исторические темы, по валеологии, краеведению и др.

Большую помощь в получении детьми качественной информации в соответствии с их возрастными категориями предоставляет информационный портал «Дети Украины» на сервере НБУ для детей (www.chl.kiev.ua). Сайт представлен на трёх языках (украинском, русском и английском), что значительно расширяет круг потенциальных пользователей. «Детская» часть сайта ориентирует детей на лучшие, наиболее интересные и полезные информационные Интернет-ресурсы для детей; с помощью электронного web-каталога раскрывает фонды НБУ для детей; через службу «Виртуальная справка» помогает найти необходимую информацию; знакомит с лучшей мировой литературой для детей, а также с художественным и литературным творчеством детей Украины; предоставляет информацию о правах ребенка, о Всеукраинских акциях — конкурсах, викторинах, смотрах, которые проводят детские библиотеки совместно с другими заинтересованными учреждениями. На протяжении 2004 года сайт библиотеки посетило 136830 пользователей, которые просмотрели 275675 страниц.

В НБУ для детей имеется уникальный фонд редкой детской книги, значительную часть которого составляют иллюстрированные издания для детей в одном-двух экземплярах. Развитие компьютерных технологий способствовало возникновению новых форм обслуживания читателей. Было принято решение оцифровать наиболее ценные издания и предоставить доступ к ним через Интернет. Таким образом библиотека реализовала право читателей на получение информации, доступ к которой ограничен. На сайте библиотеки в разделе «Читалка» сегодня представлены девятнадцать оцифрованных изданий, представляющие творчество 12 выдающихся украинских и российских художников-иллюстраторов (Б. Ермоленко, И. Кисиля, С. Конончука, Б. Крюкова, П. Лапина, В. Лебедева, Е. Рачова, Н. Тырсы, Е. Чарушина, Л. Юдина), Это такие книги, как: «Снежная книга» и «Лесные домишки» В. Бианки, «Коля Кочин» и «Кто» А. Введенского, «Щур» Е. Чарушина, «Тетянчин їжак» и «Ночь в лесу» Н. Клейменовой, «Багаж» и «Почта» С. Маршака, народные сказки «Колобок» и «Сірко» и др.

Современные потребности пользователей требуют нестандартных подходов и методических решений при создании новых типов рекомендательных библиографических пособий, способных помочь ребенку в приобретении и совершенствовании поисковых навыков. Поэтому одним из важнейших источников формирования информационных ресурсов являются собственные электронные продукты библиотеки. Наша библиотека с 1996 года работает над созданием серии иллюстрированных электронных рекомендательных указателей литературы для учеников 1-9 классов под общим названием «Природа и человек». Сегодня юные читатели имеют возможность пользоваться 10 выпусками указателя различной тематики: астрономия, ботаника, зоология, география, экология, искусство, правоведение и т. д. Каждый из указателей сопровождается соответствующим иллюстрационным материалом. Дети различных возрастных категорий: от дошкольников до старшеклассников могут найти конкретную необходимую информацию согласно своим интересам. То есть, универсальный рекомендательный указатель стал для детей своеобразной электронной энциклопедией по различным отраслям знаний. И задача нашей библиотеки — научить детей активно его использовать. С этой целью библиотека проводит презентации отдельных разделов электронного пособия «Природа и человек», в частности: «Космический мир», «Путешествуем по планете», «Знай, люби, береги», «Дорога к храму», «Зеленое чудо земли», «Украинское искусство», «Мир животных», «Лабиринтами права» и др. Кроме того, на сайте НБУ для детей выставляются электронные версии тематических указателей, подготовленные библиотекой для читателей-детей. Мы проводим для ребят занятия-презентации таких указателей.

Например, школьники познакомились с такими пособиями, как: «Маленькие тролли и большая душа писательницы» (про жизнь и творчество Туве Янсон), «Галина Малык — поэтесса и сказочница», «Все открытия ведут... в физику», «Гостиная вежливости» (беседы о культуре поведения), «Королева всех наук: о математике и математиках», «Помним прошлое ради будущего» (К 60-летию освобождения Украины от фашистских завоевателей) и др. Детям демонстрируются лучшие книги, вошедшие в указатели, проводятся практические занятия «Лабиринтами указателя», посвященные поиску литературы по соответствующей теме. Такая целенаправленная работа дала свои результаты: в 2004 году 390 пользователей смогли самостоятельно подобрать необходимую литературу при помощи электронного пособия (для сравнения: в 2002, 2003 годах, соответственно, 145 и 150 пользователей).

Известно, что умелое использование современных компьютерных технологий существенно влияет на формы и методы обучения, делает процесс познания творческим, стимулирует самообразование, содействует воспитанию у детей эстетического вкуса. Так, в рамках Целевой комплексной программы «В мир книги через компьютер» проходят заседания кружка «В мир искусства с мультимедиа». Во время занятий при помощи мультимедийных средств дети получают информацию об изобразительном искусстве, слушают классическую и современную музыку, просматривают фрагменты театральных и киношедевров, совершают виртуальные путешествия по всемирно известным музеям и картинным галереям.

Сегодня библиографическое обслуживание находится на новом этапе развития, связанном с организацией предоставления справочно-информационных услуг на основе широкого применения компьютерных технологий для создания и использования ДБА. Сознвая высокую социокультурную миссию библиотек, библиотекари озабочены тем, как с помощью новых методик популяризации книги привить детям любовь к красоте, сформировать моральные идеалы и национальное самосознание, защитить юное поколение от наплыва «массовой культуры», не исключая современных высокотехнологических средств получения знаний и информации, привлечь школьников к богатствам информационного пространства и вместе с тем предотвратить разрушение внутренних ценностных ориентиров. Время формирует новое поколение читателей. А библиотека как центр воспитания культуры остается надежным средством подготовки детей к жизни в современном информационном обществе.