

**Потребность библиотекарей Латвии в дальнейшем образовании:
социологическое исследование**

Interest of Latvian Librarians in Continuous Training: A Sociological Study

**Потреба бібліотекарів Латвії у подальшій освіті:
соціологічне дослідження**

Лита Хофмане

Национальная библиотека Латвии, Рига, Латвия

Lita Hoffmane

National Library of Latvia, Riga, Latvia

Лита Хофмане

Національна бібліотека Латвії, Рига, Латвія

Анализируя оценку необходимых навыков и знаний, данную библиотекарями в анкетах, видно, что респонденты отдают предпочтение таким темам, как виды библиотечного обслуживания и работа с читателем.

В области профессиональных знаний предпочтение отдается темам:

- комплектование, его политика, профиль и координация;
- организация и сохранение коллекции;
- электронные источники информации;
- сводный каталог;
- базы данных;
- поисковые средства информации;
- использование Интернет в библиотеке.

При оценке уровня общих знаний и навыков респонденты признали недостаточными уровень знаний иностранных языков, навыки в реализации проектов, умение публично выступать и умение общаться с читателями.

4 главные причины, которые тормозят дальнейшее образование:

- нехватка средств для оплаты курсов;
- большая загруженность сотрудников на работе;
- неудовлетворительное предложение и содержание тем для курсов, и
- недостаточный профессионализм лекторов.

The analysis of skills and knowledge that have been estimated by librarians in the questionnaires shows that the respondents give preference to library service and communication with library users.

In the area of professional knowledge, preference is given to the topics as follows:

- collection building, its policy, profile and coordination;
- collection organization and preservation;
- electronic information resources;
- union catalog;
- databases;
- information retrieval engines;
- internet application in libraries.

While estimating the level of general-purpose knowledge and skills, the respondents recognized as insufficient the level of knowledge of foreign languages, project implementation skills, public presentation and user communication skills.

Four reasons hinder continuous training:

- lack of funds to pay for training courses;
- overload at work;
- inadequacy of subject scope and content of the suggested course themes, and
- inadequate professionalism of lecturers.

Під час аналізу оцінки необхідних навичок і знань, даної бібліотекарями в анкетах, легко побачити, що респонденти віддають перевагу таким темам, як види бібліотечного обслуговування і робота з читачем.

В галузі професійних знань перевага віддається темам:

- комплектування, його політика, профіль і координація;
- організація і збереження колекції;
- електронні джерела інформації;
- зведений каталог;
- бази даних;
- пошукові засоби інформації;
- використання Інтернет в бібліотеці.

При оцінюванні рівня загальних знань і навичок респонденти визнали недостатнім рівень володіння іноземними мовами, навички з реалізації проектів, уміння виступати публічно та спілкуватися з читачами.

4 головні причини, що затримують подальшу освіту:

- нестача коштів для оплати курсів;
- велика завантаженість співробітників на роботі;
- незадовільна пропозиція і зміст тем для курсів, і
- недостатній професіоналізм лекторів.