

Повышение престижа библиотечной профессии. Идеи и предложения

Raising the Status of Librarianship. Ideas and Suggestions

Підвищення престижу бібліотечної професії. Ідеї та пропозиції

Сукиасян Э. Р.

Российская государственная библиотека, Москва, Россия

Eduard R. Sukiasyan

Russian State Library, Moscow, Russia

Сукіасян Е. Р.

Російська державна бібліотека, Москва, Росія

В докладе показаны реальные направления работы по повышению престижа библиотечной профессии в обществе. Ставится вопрос о необходимости координации в рамках общегосударственной программы «Профессия — библиотекарь».

The paper describes the actual directions of work that have to be taken in order to raise the social status of librarianship. It emphasizes the necessity of coordination within the framework of the national program «A Librarian by Profession».

В доповіді показані реальні напрямки роботи з підвищення престижу бібліотечної професії в суспільстві. По-рушено питання про необхідність координації у рамках загальнодержавної програми «Професія — бібліотекар».

В ноябре 2004 г. на Конференции ЛИБКОН в Ершово, затем в мае 2005 г. на Ежегодной Конференции РБА в Санкт-Петербурге я выступал на заседаниях Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования с докладами, посвященными одной теме: необходимости общегосударственной программы «Профессия — библиотекарь». «Подход к проблеме» состоялся в первом выступлении. Получив одобрение, я попробовал провести диагностику проблемы и набросать в самом общем виде пути её решения. Последний доклад заканчивался словами: «Уверен — можно сформировать очень сильный, работоспособный коллектив, пригласив в него специалистов, которые сегодня рассыпаны по библиотекам. И начинать вместе что-то делать».

Десятки библиотекарей, которых заинтересовала проблема, просили меня конкретизировать задачи. Надо это сделать, иначе мы остановимся на уровне открытой дискуссии, в которой практически нет спора: согласны все. Для составления любого программного документа, кроме очевидных целей, нужно знать, в чем будет состоять работа.

То, что будет предложено далее, на мой взгляд, составляет лишь маленькую толику, часть работы, которую можно и нужно провести. Мы пока серьезно и глубоко не думали о содержательном наполнении. Предполагаю, что любое из направлений можно значительно расширить.

Готов ответить на вопрос «Кто этим будет заниматься?». Десятки специалистов в стране этой проблемой, по сути дела, уже занимаются, я мог бы назвать их фамилии и города, в которых они работают. Нашей бедой является то, что силы наши не объединены и не скоординированы. Вот, о чем надо думать в первую очередь.

Нужны ли материальные ресурсы? Конечно, нужны. Придется проводить конференции, встречи и совещания. Понадобятся средства для того, чтобы объявлять конкурсы — по моему убеждению, предстоит подготовить много пособий, опубликовать лучшие из них. Может быть, как это бывает у архитекторов, придется формировать авторский коллектив из лучших авторов.

Именно потому нам нужна программа, которую можно было бы назвать так: «Престиж библиотеки и библиотечной профессии». Она должна быть общегосударственной, межведомственной. Понятно, что цель программы — повышение престижа библиотечной профессии и существенное усиление роли библиотек в общественной жизни. Сразу же скажу, что я понимаю под «существенным усилением роли библиотек». Библиотеки должны стать видимым элементом общества, в их деятельности должны принимать участие самые разные государственные и общественные организации, в свою очередь библиотеки должны участвовать в работе этих организаций.

Не буду пока формулировать задачи, это будет видно дальше. Каким мне видится механизм реализации задач? Организационный этап: формирование коллектива, уточнение целей и задач, обсуждение рабочих гипотез. Составление программы, её широкое обсуждение. Исследовательский этап: сбор, оценка и обобщение опыта; разработка программ и проведение локальных исследований. Затем: разработка практических мер

и методических рекомендаций; проведение научных конференций и семинаров; публикация их материалов в печати; подготовка и публикация изданий, направленных на решение конкретных задач программы.

Страна у нас большая. Мне представляется, что мы располагаем богатейшим опытом. Даже если он будет собран и обобщен, доведен до тысяч библиотек в виде изданий или публикаций в печати, значительная часть проблем будет решена самими библиотекарями. Слишком многие из нас пока воспитаны так: ждут указаний, методических разработок, планов. Надо лишь рассказать, как уже работают, как можно работать, что для этого надо сделать.

Но это — лишь одна сторона деятельности. Надо выйти к широкой аудитории с рассказом о современной библиотеке, о нашей профессии. Нужны издания, рассчитанные не на библиотекарей, публикуемые не в библиотечных издательства, не в профессиональной библиотечной печати.

Дальше я попробую просто перечислить «выходы», издания, которые, как мне кажется, мы должны подготовить.

Библиотечная профессия. Вчера. Сегодня. Завтра. Книга для чтения. (Иллюстрированное пособие, без конкретного читательского адреса).

Школьнику о библиотеке и библиотечной профессии. Практическое пособие с профориентационными задачами.

Современная библиотека. Серия из 3-5 статей для взрослых (журнал «Наука и жизнь»). Серия статей в периодике для детей и юношества.

Общероссийский День библиотек. Организация и проведение. Типовая методика на основе сбора и обобщения опыта. С раскрытием, в частности, методики проведения дня открытых дверей, конкурсов среди читателей (по возрастным и читательским категориям) и др.

Серия изданий «Опыт. Проблемы. Решения» (обобщение локального опыта, методические рекомендации, библиографические материалы). Отдельные выпуски по темам: Работа библиотек с государственными учреждениями; Работа библиотеки с общественными организациями; Работа библиотеки с населением; Работа библиотеки с печатью, радио и телевидением и др.

Библиотекаря о пропаганде своей профессии. Серия брошюр по отдельным вопросам (обмен опытом, методические и библиографические материалы).

Пропаганда профессии библиотекаря в средней школе (пособие для учителей).

Пропаганда профессии библиотекаря среди взрослых (методические материалы).

Отчеты библиотек перед читателями (методика подготовки и проведения). Публикация отчета библиотеки в печати.

Есть много интересных идей, которые требуют широкого обсуждения.

Нужно, может быть, возродить практику создания библиотечных советов. Но вводить в них не только поэтов, писателей и прочих, по мнению библиотеки, «нужных» людей, но также представителей органов МВД (участковых инспекторов, паспортных столов, ОВИР), прокуратуры и юстиции, военных комиссариатов, органов социальной защиты населения, ФСБ и наркоконтроля, здравоохранения, учебных заведений (не только школ), религиозных организаций, общественных организаций (в том числе местных организаций предпринимателей), туристических фирм, прессы, радио и телевидения.

Многим библиотекарям непонятен этот список? Зачем нам эти люди? Чем мы можем быть полезны, как мы можем сотрудничать с ними? Это можно предполагать. Просто вы еще не думали о том, как поднять престиж библиотеки и библиотечной профессии — не в стране в целом, а у себя в городе, районе, селе.

Стоит серьезно обсудить вопрос: может быть и у нас, как, например, это сделано во многих библиотеках в США, ввести практику присвоения читателям «звания» Друзей библиотеки?

Хотелось бы обсудить вопрос: правильно ли, что наше участие в выборных мероприятиях чаще всего ограничивается тем, что библиотекарей включают в состав избирательных комиссий?

Названо далеко не всё. Надо понять: как только мы начнем работать, станет понятно, что еще не сделано, что можно сделать... Но одно направление работы хотелось бы упомянуть в заключение: изучение и обобщение зарубежного опыта. Все мы знаем: во многих высокоразвитых странах профессия библиотекаря уважаема обществом, престижна. Это — реальное, но всего лишь поверхностное наблюдение. Наши коллеги добивались этого многие годы. Упорно и настойчиво воспитывая общественное сознание, работая так, чтобы все институты общества видели, как, на самом деле, сложна и ответственна наша профессия.