

Проблемы и пути повышения роли библиотек для слепых в современных условиях

Current Problems and Ways of Increasing the Role of Libraries for the Blind

Проблеми та шляхи підвищення ролі бібліотек для сліпих у сучасних умовах

Коновалова М. П.

Библиотека для слепых им. Н. Островского, Калуга, Россия

M. P. Konovalova

Ostrovsky Library for the Blind, Kaluga, Russia

Коновалова М. П.

Бібліотека для сліпих ім. М. Островського, Калуга, Росія

Освещены проблемы и пути повышения роли библиотек для слепых в современных условиях. Рассмотрена система социальных институтов, составляющих основу общества и реализующих различные потребности его социальной деятельности. Описана основная система и две подсистемы. Изложены основные требования к работе библиотек.

The author describes the current problems and ways of increasing the role of libraries for the blind in the today's society; the system of social institutes that form the basis of the society and meet various demands of its social activity; the main system and two subsystems; the main requirements to libraries.

Висвітлено проблеми та шляхи підвищення ролі бібліотек для сліпих у сучасних умовах. Розглянуто систему соціальних інститутів, що складають основу суспільства й реалізують різні потреби його соціальної діяльності. Описано основну систему і дві підсистеми. Викладено основні вимоги до роботи бібліотек.

В настоящее время в науке широко используется методология системного подхода, но в анализе деятельности библиотек для слепых она еще не применялась.

В системе социальных институтов, составляющих основу общества и реализующих различные потребности его социальной деятельности, образование и культуру относят к самообразующим большим системам. При этом существующую в России сеть библиотек можно считать основной системой, входящей одновременно в обе эти большие системы, а систему библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению, — подсистемой основной системы.

В то же время специализированные библиотеки для слепых (спецбиблиотеки), выполняющие одновременно и функции по социокультурной реабилитации инвалидов, входят в качестве подсистемы также в другую большую систему: социальной защиты населения нашей страны. Следовательно, к этим спецбиблиотекам можно применять и понятие «Социального Института Помощи (СИП)»

Поэтому как при использовании методологии системного подхода в ходе анализа эффективности деятельности, так и в системном анализе (разработка планов и профиля по совершенствованию работы) необходимо учитывать вхождение спецбиблиотек одновременно в две названные (выявленные) большие системы.

Из признания этого вытекает целый ряд специфических требований к работе библиотек. Основными из них являются:

- наличие библиотекарей, не только в совершенстве знающих современное библиотечное дело, но и дополнительно обладающих навыками социальных работников, в том числе, глубокими психологическими знаниями и опытом, прежде всего позитивного (оптимистического) сострадания, оказывающих поддержку и находящих взаимопонимание с читателями;
- оснащение не только современным библиотечным оборудованием, но и всеми видами тифлотехники, соответствующей современному мировому уровню;
- обеспечение совместной работы как с массовыми библиотечными, учреждениями и организациями образования, культуры, спорта, так и с реабилитационными центрами различного профиля, организациями здравоохранения, ВОС, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, использующими труд инвалидов по зрению.

Это предопределяет целесообразность разработки теоретических основ для подсистемы специальных библиотек и как следствие — практическое создание (синтеза) на базе спецбиблиотек для слепых единой большой системы библиотечного обслуживания и социокультурной реабилитации инвалидов всех категорий.

На пути реализации такого подхода в России объективно существуют следующие проблемы:

- не во всех регионах создана возможность реализации потребности инвалидов в полноценной реабилитации;
- недостаточность организации деятельности существующих учреждений культуры, социальной среды, здравоохранения и образования;
- существующие социальные и реабилитационные организации недостаточно приближены к инвалидам, а социальные службы еще часто действуют независимо друг от друга;
- недостаточность выделяемых государством средств для создания материальной базы как для социальной среды, так и для учреждений культуры;
- при крайней необходимости для инвалидов различных категорий, кроме слепых и слабовидящих, не существуют специализированных библиотек и других культурно — досуговых учреждений.

Всё вышеперечисленное свидетельствует о том, что отношение общества к инвалидам не соответствует остроте стоящих проблем, а, следовательно, необходимо развивать систему СИП, к которой безусловно относятся библиотеки для слепых.

В основе развития этой системы может лежать национальная идея (система ценностей Новой России), которая, к сожалению, в настоящее время обществом, даже не осознана и не сформулирована.

Искать ее следует в Российских просветительских традициях. Мыслитель И. А. Ильин писал: «Русская идея есть идея сердца... Сердца, созерцающего свободно и предметно и передающего свое видение воле для действия и мысли, для осознания и слова, — вот главный источник русской веры и русской культуры... Вот путь нашего возрождения и обновления» (1).

Великий русский писатель Ф. М. Достоевский считал, что «стать настоящим русским, стать вполне русским, может быть и значит только... стать братом всех людей, всечеловеком, если хотите... наш удел и всемирность».

Осознать и сформулировать общенациональную идею пытаются и наши современники. Например, И. Б. Чубайс сформулировал ее так: «Центральная идея Новой России — идея обустройства, качественного, интенсивного роста». (2)

Эти высказывания наталкивают на мысль о создании базы «толерантности». Толерантность — один из принципов социальной работы, значение которого в современных условиях находящейся в переходном состоянии России стремительно возрастает.

Особо следует подчеркнуть важную роль сотрудников библиотек в осмысливании, становлении, развитии и отстаивании русской национальной идеи и на ее основе принципов толерантности.

Применительно к сотрудникам спецбиблиотек реализация этого принципа выдвигает следующие требования:

- наличие и проявление толерантного отношения во взаимоотношениях с читателями и между собой;
- владение методами воспитания толерантности у читателей, коллег и жителей региона.

Недаром И. Б. Чубайс обосновывал выбор фольклора и поэзии в качестве первоисточников при анализе основных русских ценностей (2), материальным носителем которых являются книги, хранящиеся и распространяющиеся через библиотечную систему.

Таким образом, на сегодняшний день важно сформулировать национальную идею, которая ляжет в основу СИП. Первым шагом для этого могут быть совместные встречи здоровых читателей и инвалидов, развивающие чувства сострадания и сопричастности, т. е. толерантное отношение к инвалидам в обществе.

Выявить основные тенденции в развитии национальной идеи можно за счет:

- отбора для фондов только высокохудожественной высоконравственной литературы, помогающей распространению в обществе традиционных русских ценностей;
- организации в стенах библиотек различных встреч с носителями национальной культуры, образования и науки, а также с национально ориентированными предпринимателями;
- взаимодействие с учреждениями социальной сферы (проведение семинаров, встреч, конференций, обсуждений);
- сотрудничество с институтами социальной направленности (обеспечение прохождения практических занятий для студентов ВУЗов на базе специализированных библиотек);
- проведение занятий по толерантному отношению к инвалидам среди студентов ВУЗов и в общеобразовательных учреждениях.

Литература

1. Ильин И. А. Наши задачи, «Историческая судьба и будущее России». Т.1. — М.: МП «Рарог», 1992-344 с.
2. Чубайс И. Б. От Русской идеи — к идеи Новой России, «Как нам преодолеть идейный кризис. — М.: изд-во «ГИТИС», 1996 —104 с.