

**Библиотеки и университеты в электронно-информационной среде:
первые шаги на пути от информационного общества к обществу знаний**

Ежегодный доклад конференций «Крым»

**Libraries and Universities in the Digital Information Environment:
First steps on the way from the information society to the knowledge society**

«Crimea» Conference Annual Paper

**Бібліотеки і університети в електронно-інформаційній сфері:
перші кроки на шляху від інформаційного суспільства до суспільства знань**

Щорічна доповідь конференцій «Крим»

Шрайберг Я. Л.

Государственная публичная научно-техническая библиотека, Москва, Россия

Yakov L. Shraiberg

Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russia

Шрайберг Я. Л.

Державна публічна науково-технічна бібліотека Росії, Москва, Росія

В Ежегодном Докладе Международных Конференций «Крым» в 2005 г. отражены главные особенности развития библиотечно-информационных и образовательных технологий на современном этапе эволюции человеческого общества. Этот этап характеризуется началом перехода от информационного общества к обществу знаний — конечной цели трансформации общества в информационный век.

Анализируются такие основные вехи этого перехода как состояние в области компьютерно-коммуникационных технологий, уровень правового состояния общества, в первую очередь, в области авторского права и интеллектуальной собственности в сфере электронной информации, роль библиотек и университетов в повышении уровня информативности и образованности общества и ряд других. Ежегодный Доклад, по традиции, предвдывает профессиональную программу конференции и ориентирует ее основные проблемные и тематические мероприятия.

In his Annual report to be presented to the «Crimea 2005» International Conference, the author reviews the main features of library, information and educational technologies at the current stage of the human society evolution. This stage is characterized by the transition from the information society to the society of knowledge which is the final goal of social transformation in the information age.

Analyzed are the main keystones of the transition, i. e. computer and communication technologies status, legal support of the transition, first of all, copyright and intellectual property rights in the field of digital information, the role of libraries and universities in providing information and education, etc. Traditionally, the Annual Paper introduces the Conference professional program and guides through its subject scope and main feature events.

В Щорічній Доповіді Міжнародних Конференцій «Крим» в 2005 р. відображені головні особливості розвитку бібліотечно-інформаційних та освітніх технологій на сучасному етапі еволюції людського суспільства. Цей етап характеризується початком переходу від інформаційного суспільства до суспільства знань — кінцевої мети трансформації суспільства в інформаційне століття. Аналізуються основні напрями цього переходу як стану в галузі комп'ютерно-комунікаційних технологій, рівень правового стану суспільства, в першу чергу, в галузі авторського права та інтелектуальної власності в сфері електронної інформації, роль бібліотек та університетів в підвищенні рівня інформаційності та освіченості суспільства і ряд інших. Щорічна доповідь, за традицією, передувє професійній програмі конференції та орієнтує її основні проблемні і тематичні заходи.

Информационный Век уже в середине своего первого пятилетия показал, что ранее казавшиеся незыблемыми концепции развития общества по пути к информационному обществу требуют некоторой разумной корректировки, отражающей более точные ориентиры конечных целей. Это и нашло свое отражение в недавно сформулированной позиции ЮНЕСКО об отказе от своих прошлых концепций достижений информационного общества как конечной цели развития общественного научно-технического прогресса. Более точной, по мнению ЮНЕСКО, является цель достижения общества (или обществ) знаний, путь к которым, безусловно, лежит через информационное общество. При этом роль библиотек и образовательных учреждений, прежде всего университетов становится определяющей, а электронная информация и компьютерно-телекоммуникационные информационные и образовательные технологии становятся главными индикаторами уровня общественного прогресса.

Эта главная мысль пронизывает все содержание Ежегодного Доклада и для ее подтверждения и усиления введены и рассмотрены следующие разделы в тексте Доклада.

1. Определение общества знаний или общества, основанного на знаниях, как высшей цели эволюции современного общества (с позиций сегодняшнего взгляда на общественный прогресс, понимая, что через 3–5 лет и текущие и стратегические цели и задачи могут изменяться).

2. Анализ состояния уровня «информатизации» общества, и в первую очередь, сферы науки, культуры и образования. Состояние дел в области развития информационных технологий в библиотеках и образовательных институтах, в первую очередь, в университетах.

3. Электронная информационная среда, изменение форм и совершенствование технологий библиотечно-информационного обслуживания ученых, специалистов и населения. Преодоление цифрового разрыва, цифровые коммуникации и мобильные технологии. Включения образования в электронно-коммуникационную сферу. Роль библиотек и университетов в продвижении информационных технологий и формировании основ общественных знаний.

4. Расширение правового поля деятельности библиотек и университетов. Авторское и имущественное право, библиотеки как владельцы интеллектуальной собственности. Правовые аспекты в формировании фондов, создании и использовании электронных библиотек, обслуживании читателей. Особенности работы со студентами, в том числе использование электронных полнотекстовых копий учебных и научных материалов.

5. Основные тенденции развития информационных и образовательных технологий в западных странах и на пространстве СНГ, в том числе и в контексте интеграционных схем. Определение новых функций библиотеки в образовательном пространстве и пересмотр устаревших концепций библиотеки как субъекта социокультурного слоя общества и библиотеки университета (образовательного учреждения) как стратегического партнера в достижении целей образования.

Другие аспекты современного состояния и развития библиотечно-информационных и образовательных технологий, как-то: корпоративные библиотечные системы и консорциумы, дистанционное обучение (отличие мифа от реальности), изменение сути библиотечного обслуживания в связи с резко увеличивающимся потоком онлайн-пользователей и ряд других также рассматриваются в Докладе.

Полный текст Доклада, как обычно, будет опубликован отдельной брошюрой к ноябрю текущего года и будет бесплатно передаваться всем желающим участникам настоящей Конференции (в том числе и на предстоящей в ноябре Конференции ЛИБКОМ в Ершово, Московской области); кроме того, как всегда, журнал «Научные и технические библиотеки» опубликует полный текст этого Доклада в первых номерах нового года. Электронная версия Доклада доступна уже сейчас на официальном сайте Крымской конференции www.crimeaconference.ru и на сайте ГПНТБ России www.gpntb.ru в разделе «Конференция Крым».