

**Государственная политика развития библиотечного дела
в Российской Федерации и подготовка библиотечных кадров**

**The National Library Policy of the Russian Federation
and Training Library Professionals**

**Державна політика розвитку бібліотечної справи
в Російській Федерації та підготовка бібліотечних кадрів**

Мазурицкий А. М.

Московский государственный университет культуры и искусств, Москва, Россия

Alexander M. Mazuritsky

Moscow State University of Culture and Arts, Moscow, Russia

Мазурицький О. М.

Московський державний університет культури та мистецтв, Москва, Росія

Освещены изменения в системе высшего библиотечно-информационного образования в России.

The changes in the system of higher library and bibliographic education in Russia are discussed.

Висвітлені зміни в системі вищої бібліотечно-інформаційної освіти в Росії.

В последнее время произошли значительные изменения в системе высшего библиотечно-информационного образования в России.

С 2003 года вузы культуры перешли на подготовку специалистов по образовательным стандартам нового поколения. Впервые в истории библиотечного образования появилась возможность выделения особого направления «Библиотечно-информационная деятельность». Наличие данного направления предусматривает уже не одну, как раньше, а несколько квалификаций, охватывающих различные аспекты библиотечно-информационной работы.

Это отражает современную динамику развития библиотечно-информационной отрасли.

Новый стандарт позволил расширить спектр квалификаций. Вместо прежней квалификации библиотекарь-библиограф появились:

- Библиотекарь-библиограф, преподаватель;
- Технолог автоматизированных информационных ресурсов;
- Референт аналитик информационных ресурсов;
- Менеджер информационных ресурсов.

В специальности «Библиотечно-информационная деятельность» предусмотрены две степени /квалификации/: магистр и бакалавр библиотечно-информационных ресурсов. Появление данного уровня подготовки способствует соответственно нашего образования международным образовательным стандартам. В этой связи возникает много проблем, которые требуют обсуждения специалистов.

Недавно состоялась коллегия Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации посвященная государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации.

В сопроводительных документах был определен разнообразный спектр проблем, входящих в рамки задач реализации государственной библиотечной политики. В особую статью выделены вопросы, связанные с подготовкой библиотечных кадров.

Однако и сам текст данного документа, и проект решения вызывает больше вопросов, чем ответов.

По данным Министерства за последние годы в 12 раз сократился прием на библиотечные факультеты средних и высших учебных заведений.

Удивляет то, что в проекте решения коллегии о государственной политике развития библиотечного дела относительно кадровой проблемы речь идет только о дополнительном профессиональном образовании и не слов о библиотечном образовании как таковом.

Проблемы образования обозначены в следующем: «Содействие развитию системы дополнительного профессионального образования» и «формирование государственного заказа на подготовку и повышение квалификации специалистов».

Возникает вопрос: Кто будет содействовать развитию системы библиотечного образования как и кто будет формировать государственный заказ на подготовку библиотечных кадров?

На наш взгляд именно Министерство культуры и массовых коммуникаций должно определять данные задачи перед учебными заведениями, осуществляющими подготовку библиотечно-информационных специалистов.

Видимо до сих пор нам не удастся решить проблему координации деятельности отраслей образовательной деятельностью и руководством той сферы, для которой мы готовим наших специалистов.

Вторая проблема заключается в том, что вступление России в болонский процесс ставит много вопросов в плане будущего трудоустройства наших выпускников.

К сожалению, пока еще нет четкого представления о том, как смогут в дальнейшем себя реализовать наши выпускники, получившие искомые степени.

Министерством труда РФ совместно с Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ еще предстоит решить проблему где будут трудоустраиваться наши выпускники имеющие дипломы бакалавров и магистров.

Не может не волновать и судьба средних специальных учебных заведений осуществляющих подготовку библиотечных кадров. В условиях перехода вузов культуры на уровень подготовки бакалавров и магистров совершенно не определена ниша, которую будут занимать библиотечные техникумы и колледжи культуры, в которых ведется подготовка библиотечно-информационных кадров.

Руководители средних специальных учебных заведений уже забили тревогу, понимая неопределенность своего положения. В этой связи стало проявляться стремление средних специальных учебных заведений взять на себя подготовку специалистов на уровне бакалавра.

Не надо забывать о том, что данный уровень образования является прерогативой высших учебных заведений.

По уровню учебно-методического обеспечения учебного процесса и по научному цензу не одно из средних специальных учебных заведений не соответствует требованиям необходимым для получения соответствующих разрешений на ведение образовательной деятельности в области подготовки бакалавров.

Наряду с этим, утрата такого важного звена, как средние специальные учебные заведения, осуществляющие подготовку библиотечных специалистов, негативно сказалось бы на состоянии библиотечных кадров в России.

В последние годы со стороны руководителей библиотечно-информационных учреждений часто можно услышать упреки в адрес учебных заведений по поводу того, что недостаточное число молодых выпускников приходит к нам на работу. Смею уверить наших коллег, что вузы делают все от них возможное, чтобы выпускники приходили в библиотечно-информационные центры.

В частности в МГУКИ ежегодно в апреле проходит «Ярмарка вакансий» на которую приглашаются выпускники, студенты старших курсов и представители библиотек. В выборе предстоящего места работы выпускники отдают предпочтение библиотечно-информационным учреждениям, где сотрудникам предоставляется либо наиболее высокий уровень заработной платы, либо социальный пакет.

Московский рынок труда представляет выпускникам вуза большие возможности в плане их будущего трудоустройства.

Мы, как никто другой заинтересованы в том, чтобы наши выпускники приходили в библиотечно-информационные центры. Вместе с тем в документах, представленных на коллегии Министерства культуры и массовых коммуникаций, отмечалось «значительно усилились миграционные процессы, связанные с уходом наиболее перспективных библиотечных специалистов в другие сферы с более высокой оплатой труда. Наблюдается кадровая стагнация, вызванная ростом числа работающих пенсионеров (в некоторых регионах — до 70%).

Какие же варианты решения этой проблемы? На наш взгляд, ее можно решить только одним способом — восстановить систему государственного распределения. И здесь есть широкое поле деятельности для юристов, когда поступившие в вуз студенты будут заключать договор с учебным заведением, согласно которому по окончании учебного заведения они обязаны отработать 2 или 3 года.

Возможна подготовка специалистов на контрактной основе, когда будет заключаться договор между библиотечно-информационным учреждением вузом и обучающимися.

Нынешняя кадровая проблема требует более серьезного внимания к вопросам заочной и вечерней подготовки студентов.

Студенты-заочники и вечерники уже работают в библиотеках и могут оперативно реализовать на практике свои знания, полученные в вузе.

В этой связи необходимо увеличить план приема на заочном и вечернем отделениях.

Ежегодно проходят десятки научных конференций, на которых обсуждаются те или иные аспекты развития нашей отрасли. На наш взгляд, одну из них надо было посвятить проблемам анализа современного состояния библиотечных кадров и перспективам развития их подготовки. Только в совместном диалоге тех, кто осуществляет подготовку библиотечно-информационных специалистов и руководителей библиотек можно будет определить совместные подходы к этой важной проблеме.