

Пропедевтика работы студента в современной научной библиотеке
Preliminary Study of the Students' Work in Modern Scientific Libraries
Пропедевтика роботи студента в сучасній науковій бібліотеці

Дунаева Н. В.

Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева, Москва, Россия

Nataliya V. Dunaeva

Timiryazev Moscow Agricultural Academy, Moscow, Russia

Дунаєва Н. В.

Московська сільськогосподарська академія імені К. А. Тимірязєва, Москва, Росія

Обсуждается проблема подготовки студентов высших учебных заведений к работе в современной научной библиотеке. Приводится описание специального учебного курса, ориентированного на студентов сельскохозяйственных вузов. Представленные результаты эксперимента подтвердили эффективность учебного курса.

The subject of this report is training of university students for the work in modern scientific libraries. The author describes a special training course designed for students of agricultural universities. The efficiency of this course was confirmed by experimental data.

Обговорюється проблема підготовки студентів вищих навчальних закладів до роботи в сучасній науковій бібліотеці. Наводяться описи спеціального навчального курсу, що орієнтується на студентів сільськогосподарських вузів. Представлені результати експерименту підтвердили ефективність навчального курсу.

Существенную роль в профессиональной подготовке специалиста является работа в библиотеке вуза, поскольку именно в ней концентрирована специализированная научная информация. Библиотека вуза предоставляет студентам необходимые учебники, методические пособия и другие учебные и методические материалы. В библиотеке выполняются домашние задания, различные курсовые и дипломные работы. Информационные технологии, в настоящее время, существенно влияют на все сферы жизни человека. В значительной степени они изменили и представление о роли библиотеки в учебном процессе высшего учебного заведения. Современная библиотека высшего учебного заведения существенно отличается от традиционного понимания вузовской библиотеки только как хранилища учебных книг. Это вызвано все более активным использованием телекоммуникационных технологий, внедрением электронных образовательных ресурсов, в том числе полнотекстовых учебных материалов, размещаемых на электронных носителях информации. Особую роль в современной библиотеке вуза имеет каталог имеющихся учебных и научных материалов. Появление, активное внедрение электронных каталогов и их размещение в телекоммуникационных сетях позволило студентам, преподавателям и сотрудникам вузов, получать информацию об имеющихся ресурсах библиотеки непосредственно на рабочем месте. Таким образом, в наше время, библиотека высшего учебного заведения становится цифровым хранилищем учебной информации, получающим новые функции, которые, и это необходимо подчеркнуть, являются развитием уже сложившихся функций учебной библиотеки.

Безусловно, подобный подход к учебной библиотеке вуза требует существенных материальных и, более дорогих, информационных ресурсов для ее нового оснащения, переучивания, а может быть даже полной замены, персонала. Однако веление времени такого, что независимо от внешних условий это переоснащение должно быть осуществлено и, важной проблемой становится проблема подготовки студентов к работе в такой библиотеке. Особую остроту приобретает эта проблема для студентов не профильных вузов, к числу которых относятся, вузы, ориентированные на подготовку специалистов сельского хозяйства. Такая подготовка могла бы проводиться, не только на специализированных кафедрах информатики, но и на педагогических факультетах и кафедрах сельскохозяйственных вузов, основное назначение которых состоит в подготовке педагогических кадров для системы среднего профессионального образования сельскохозяйственной отрасли нашей страны.

В докладе определены содержательные линии курса информатики, который ориентирован на обучение студентов использованию информационных и телекоммуникационных технологий в работе библиотеки:

1. Основные понятия информационно-библиотечной деятельности;
2. Принципы работы с информационными ресурсами;
3. Информационные и телекоммуникационные технологии их роль в современном обществе;
4. Методы работы с телекоммуникациями. Поиск информации в WWW, электронная почта, чаты, телеконференции и др.;

5. Электронные ресурсы Интернет;

6. Методы разработки простейших цифровых ресурсов;

7. Электронные библиотечные системы, их особенности. Примеры библиотечных систем. Принципы работы электронных каталогов;

8. Примеры электронных библиотек.

Данный пропедевтический курс читается студентам педагогического факультета МСХА им. Тимирязева. Результаты проведенного эксперимента показали эффективность данного курса. Студенты прошедшие пропедевтическую подготовку к работе в библиотеке имеют более высокие оценки по изучаемым предметам.