

**Детская библиотека: формирование личности
и врачевание детских сердец**
Children's Library: Personality Formation and Healing of Children's Souls

**Дитяча бібліотека: формування особистості
та лікування дитячих сердець**

Рычкова Н. Р.

Централизованная библиотечная система, Красноселькуп, Россия

Nataliya R. Rychkova

Centralized Library System, Krasnoselkup, Russia

Ричкова Н. Р.

Централізована бібліотечна система, Красноселькуп, Росія

i

Авторская программа «Рука помощи», внедрённая в практику работы библиотечного коллектива Красноселькупской ЦБС, направлена, прежде всего, на адаптацию в современном обществе ребёнка с ограниченными возможностями.

The authorship program «A Helping Hand», which has become part of the routine work of Krasnoselkup Centralized Library System, is focused on social adaptation of handicapped children.

Авторська програма «Рука допомоги», яка впроваджена в практику роботи бібліотечного колективу Красноселькупської ЦБС, направлена, перш за все, на адаптацію в сучасному суспільстві дитини з обмеженими можливостями.

*«Духовная жизнь ребенка
полноценна только тогда, когда он
живет в мире сказок, музыки,
фантазии, творчества. Без этого
он засушенный цветок».*

В. Сухомлинский

«С детьми работать просто...», так думают те, кто никогда не соприкасался с их проблемами и заботами. На самом деле с детьми работать непросто, а потому интересно. По человечески интересно, а в профессиональном смысле очень ответственно. И эта ответственность увеличивается вдвойне, когда речь идет о детях-инвалидах.

В настоящее время 1,6 миллионов маленьких граждан Российской Федерации имеют ограниченные физические возможности. В Красноселькупском районе проживает 39 таких детей. Чужих детей, как и горя не бывает — убежденность в этом помогла сотрудникам детской библиотеки организовать работу с этой категорией читателей. Авторская программа «Рука помощи», разработанная мною, а затем внедрённая в практику работы библиотечного коллектива Красноселькупской ЦБС, направлена, прежде всего, на адаптацию в современном обществе ребёнка с ограниченными возможностями. С 2000 года Детская библиотека п. Красноселькуп приступила к реализации этой программы и сегодня дети с ограничениями жизнедеятельности — одни из самых активных наших читателей.

Подобное внимание к этим детям — не дань моде, а моральная обязанность каждого. Помочь им испытать радость от общения с прекрасным, обрести душевное равновесие, почувствовать себя нужными и значимыми — это те задачи, в решении которых Детская библиотека, как одно из гуманнейших учреждений культуры, может оказать и оказывает неоценимую помощь.

Дети с ограниченными физическими возможностями очень страдают от одиночества. Из-за недуга, врожденных физических ограничений, они лишены возможности в полной мере общаться со своими сверстниками, их общение ограничено семейным кругом. Никто из них не посещал детский сад и сейчас не ходит в школу, все они обучаются на дому. Поэтому они неизбалованны вниманием, больше других нуждаются в нем, и чутко отзываются на проявленную заботу. Им свойственно чувство взаимопомощи.

Конечно, столь специфичная категория посетителей библиотеки требует к себе особого отношения. И прежде, чем приступить к реализации программы, пришлось серьезно поработать самим работникам библиотеки: взвесить свои возможности, многое узнать и многому научиться. Консультировались с участковыми педиатрами, психологами, работниками органов социальной защиты, родителями.

Общение с этими детьми действительно требует особых теоретических знаний: умения изучать и диагностировать, выбирать и использовать специальные методы психологического воздействия. В работе с ними особое внимание следует уделять коррекции психических процессов: восприятия, памяти, речи, внимания, мышления. Всему этому нам тоже пришлось учиться. И оказалось, что испытывать страх перед работой с детьми-инвалидами вовсе ни к чему. Если есть желание помочь им справиться со своей бедой, то все обязательно получится.

Было непросто. Детская библиотека не могла похвастаться материальным изобилием: ни цветных карандашей, ни альбомов, ни ножниц, ни цветной бумаги, ни настольных игр в нужном количестве не было. Вот тогда мы и обратились к частным предпринимателям, руководителям предприятий, организаций и ведомств с просьбой о помощи и поддержке нашего начинания. Многие откликнулись на нашу просьбу, что обеспечило хоть минимальное, но финансирование мероприятий. На полученные средства удалось организовать и провести праздники: «Рождественские посиделки», «Мамины глаза», «День рождения только раз в году», «В стране сказок», «Золотая рыбка» и др. Создали даже небольшой кукольный театр, где маленькие актёры сами показывают русские народные сказки: «Колобок», «Репка», «Три медведя».

Игры, викторины, конкурсы, чаепития, как библиотерапевтические мероприятия прочно вошли в деятельность нашей Красноселькупской детской библиотеки. Но наши встречи — это не только развлекательные программы, но и занятия, которые включают в себя гимнастику для развития моторики рук, логопедические, дидактические и подвижные игры. Стараемся, чтобы темы были разнообразны и полезны для развития способностей и психических функций детей.

Дети с ограничениями в жизнедеятельности — благодарная читательская аудитория. Чтение для них — встречи с иным, необычным миром. Они учат их общаться, отвлекают от грустных мыслей и переживаний. Поэтому в стенах библиотеки читаем много. Особое внимание уделяем экологическому воспитанию. Стихи и рассказы о птицах, насекомых и изменениях в природе, красочные иллюстрации, загадки о животных, с которыми ребенок сталкивается ежедневно, помогают детям лучше рассмотреть и полюбить мир, ощутить себя частью природы. Чтение книг помогает детям стать более уверенными и коммуникабельными. А это для них самое важное.

Вместе с детьми ежегодно участвуем в Международной экологической акции «Марш парков». Готовимся заранее: обсуждаем, какие поделки из природного материала будем делать, а затем воплощаем фантазии детей в жизнь, за что они обязательно получают дипломы и памятные подарки. Доброй традицией стало посещение историко-краеведческого музея и Верхне-Тазовского заповедника. Эти путешествия ребята ждут с нетерпением.

Часто вместе с детьми в подготовке праздников, в играх и конкурсах принимают участие родители. На наш взгляд, они не меньше самих детей нуждаются в понимании и поддержке, а также в информации. К их услугам — библиотечный фонд дефектологической и медицинской литературы, материалы о проблемах детского и подросткового возраста, консультации специалистов и простое человеческое участие.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что наш эксперимент удался. В этом я убедилась, когда один из детей попросил разрешения отпраздновать свой День рождения в Детской библиотеке. Сказочные герои с подарками пришли поздравить именинника. После этого мероприятия, которое прошло весело и интересно, он признался, что у него никогда не было такого праздника и так много друзей за именинным тортом. Согласитесь, этот пример — весомое доказательство нашего успеха.

А если вы решили заняться работой с детьми-инвалидами — главное, не дожидаться подходящего момента. Несомненно, лучше начинать с создания необходимого комплекса условий для такого вида деятельности. Но таких условий до сих пор создать не удавалось и, возможно, долго еще не удастся, поэтому откладывать нет смысла, нужно сделать первый шаг. А дальше — постепенно расширять сферу услуг, искать спонсоров и соратников. А они найдутся, судьба таких детей не оставляет людей равнодушными, нужно только заставить их посмотреть в нужном направлении ...

Протяните ребенку «руку помощи» и в его сердце прорастут семена добра и надежды!