

Роль библиотек в духовно-нравственном воспитании молодежи

The Role of Libraries in Moral Education of the Youth

Роль бібліотек в духовно-моральному вихованні молоді

Монастырева Г. О.

Российская государственная юношеская библиотека, Москва, Россия

G. O. Monastyreva

Russian State Library for the Youth, Moscow, Russia

Монастир'ова Г. О.

Російська державна юнацька бібліотека, Москва, Росія

Доклад посвящен вопросу духовно-нравственного воспитания молодежи в библиотеке; проведению Всероссийского конкурса программ региональных библиотек «Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе принципов толерантности», инициатором, которого выступила Российская государственная юношеская библиотека; выпуску CD-ROM «Духовно-нравственное воспитание молодежи. Комплексный подход». Во время доклада предусмотрена презентация диска.

The paper is dedicated to the role of libraries in moral education of the youth; to the All-Russia competition of regional library programs «Moral Education of the Youth on the Basis of Tolerance» which was initiated by the Russian State Library for the Youth; to the publication and presentation of the CD-ROM «A Complex Approach to Moral Education of the Youth».

Доповід присвячена питанню духовно-морального виховання молоді в бібліотечі; проведенню Всеросійського конкурсу програм регіональних бібліотек «Духовно-моральне виховання молоді на основі принципів толерантності», ініціатором якого виступила Російська державна юнацька бібліотека; випуску CD-ROM «Духовно-нравственное воспитание молодежи. Комплексный подход». Під час доповіді передбачено презентацію диску.

Духовно-нравственное воспитание молодежи — на сегодняшний день одно из актуальных направлений воспитательной деятельности учреждений и организаций разных ведомств. Библиотека как социальный институт также должна занять достойное место в их числе. Российской государственной юношеской библиотекой в 2004 году был инициирован и проведен Всероссийский конкурс программ региональных библиотек «Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе принципов толерантности» с целью привлечения внимания библиотечной общественности к теме духовно-нравственного воспитания молодежи, с учетом существующего в обществе различия в понимании значения термина «духовность»; активизации деятельности юношеских библиотек всех уровней в помощь духовно-нравственному воспитанию молодежи; отработки различных форм сотрудничества юношеских библиотек, общественных организаций, органов образования, религиозных учреждений в реализации программ по духовно-нравственному воспитанию; определения направлений деятельности, наиболее адекватных для разработки в условиях юношеской библиотеки.

В процессе освоения темы «Духовно-нравственное воспитание молодежи» сотрудниками отдела по молодежной политике была проведена большая библиографическая и аналитическая работа. Понятие духовности было рассмотрено с точки зрения педагогики, психологии, философии, и был выделен его методологический и методический смысл. Был сформирован список литературы, включающий православные традиции в воспитании духовной личности.

Для проведения и подведения итогов конкурса был создан Оргкомитет, осуществлявший также функции жюри. В него были включены специалисты нескольких ведомств, в том числе члены общественного консультативного совета «Образование как механизм формирования духовно-нравственной культуры общества», имеющие опыт работы в данном направлении:

Н. А. Устинова, юрист, директор Центра детско-юношеского воспитания и досуга «Преображенское»;

Л. А. Максимова — доцент факультета Романо-германской филологии Московского городского педагогического университета;

В. В. Воробьев — методист научно-методического центра Центрального окружного управления образования;

Г. П. Чистяков — директор научно-исследовательского центра религиозной литературы ВГБИЛ, к. и. н., доцент.

О. Л. Кабачек — зав. отделом изучения проблем детского чтения Российской государственной детской библиотеки

В конкурсе приняли участие 26 библиотек — сельских, городских, областных, краевых. Присланные конкурсные программы продемонстрировали как многогранность и богатство форм реализации заявленной

темы с одной стороны, так и отсутствие единства в понимании терминов «духовность» и «нравственность». Это является свидетельством того, что тема духовно-нравственного воспитания молодежи нуждается в дальнейшей проработке. Библиотека — светское учреждение и ее деятельность не должна сводиться к религиозному воспитанию. Но и отвергать религиозное просвещение как часть работы с молодежью также неправильно. Для того, чтобы взрослеющий человек мог сделать свой выбор отношения к тому или иному явлению, он должен обладать всей полнотой информации об окружающем его мире.

К основным критериям оценки конкурсных материалов относились: **соответствие теме и полнота ее раскрытия, комплексность и системность в работе, привлечение организаций, способных оказать реальную помощь в реализации данной программы** Именно комплексные программы позволили объединить творческие ресурсы представителей разных организаций в культурном и информационном пространстве библиотеки.

По итогам конкурса сотрудниками отдела по молодежной политике РГЮБ и учащимися Московского технического колледжа был выпущен диск «Духовно-нравственное воспитание молодежи. Комплексный подход», на котором размещены все присланные программы, рецензии специалистов, ряд статей периодической печати, раскрывающих опыт работы библиотек, информационно-библиографические материалы, посвященные вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи. Все эти материалы будут полезны как библиотекарям, интересующимся воспитательными технологиями так и всем специалистам, работающим с молодежью: педагогам, психологам, социальным работникам.