

**Веблиография как средство ориентации читателей
детской библиотеки в ресурсах Интернет**
Webliography as a Means of Internet Orientation of Children's Library Users

**Вебліографія як засіб орієнтування читачів
дитячої бібліотеки в ресурсах Інтернет**

Бондаренко Я. Л.

Централизованная библиотечная система для детей, Николаев, Украина

Yana L. Bondarenko

Central Library System for Children, Nikolaev, Ukraine

Бондаренко Я. Л.

Центральна бібліотека для дітей, Миколаєв, Україна

Сегодня Интернет — важная составляющая информационных ресурсов современной библиотеки. Библиотека в дополнение к печатным ресурсам предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам, и что немаловажно, помогает ориентироваться в них.

В докладе раскрывается опыт создания веблиографических пособий в Центральной библиотеке для детей г. Николаева.

Internet has become an important component of the resources of an up-to-date library. In addition to printed resources, the library offers access to electronic information resources. Moreover, it offers means of orientation in these electronic resources.

The paper considers the experience of Nikolaev Central Municipal Children's Library in writing webliographic manuals.

Сьогодні Інтернет — важлива складова інформаційних ресурсів сучасної бібліотеки. Бібліотека, на додаток до друкованих ресурсів, надає доступ до електронних інформаційних ресурсів і, що дуже важливо, допомагає орієнтуватися в них.

У доповіді розказано про досвід створення вебліографічних посібників в Центральній бібліотеці для дітей м. Миколаєва.

Все шире используется Интернет в работе библиотек. Можно сказать, что появился новый вид библиотечного обслуживания — предоставление доступа к мировой информационной сети. Сегодня Интернет — важная составляющая информационных ресурсов современной библиотеки. Библиотека в дополнение к печатным ресурсам предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам, и что немаловажно, помогает ориентироваться в них. При этом возникают практические, теоретические, технические вопросы, которые требуют от библиотекарей новых знаний, умений, новых подходов к работе.

Важно помочь читателю и особенно читателю-ребенку сориентироваться в нагромождении различной информации, порой бесполезной и даже вредной. Если Интернет не несет ответственности за достоверность и качество информации, то библиотека и каждый библиотекарь в частности, эту ответственность перед своими читателями за предоставленную информацию, несет.

Здесь немаловажна роль веблиографии. Термин «веблиография» впервые был использован американскими библиотекарями в 1990 году в газете «Нью-Йорк-Таймс». В европейской прессе этот термин встречается немного позже — с середины 90-х годов, а в российской и украинской — начиная с 2000 года. Веблиографией можно назвать подходы библиографов к организации ресурсов Интернет с целью облегчения поисковой деятельности пользователей Сети.

Библиотекари не должны оставлять пользователя один на один с огромным морем информации. Наша задача — отобрать и систематизировать наиболее ценные ресурсы Интернет, а затем уже рекомендовать их пользователям. Формы такой рекомендации могут быть разными. Сегодня появились путеводители по Интернет, размещенные на веб-сайтах различных организаций, в том числе и библиотек.

Центральная библиотека для детей г. Николаева впервые обратилась к веблиографии несколько лет назад, когда были созданы электронные путеводители по журналам для детей «Познавай и удивляйся» и для подростков — «Сплошные интересности». Создавая эти указатели, мы ставили перед собой цель — разбудить у детей интерес к периодике. Они снабжены ссылками на электронные версии рекомендуемых периодических изданий. В режиме on-line каждый ребенок может выйти на сайты понравившихся журналов и получить необходимую информацию.

Позднее у нас появился опыт создания виртуальных книжных выставок. С помощью выставки «Из дальних странствий возвратясь», мы решили обратить внимание наших читателей-подростков на незаслу-

женно забытые книги. Кликнув на обложку той или иной книги, дети видят библиографическое описание книги, небольшую аннотацию. Как отмечают пользователи, выставка ценна наличием ссылок на ресурсы Интернет. Поэтому мы сделали подборки ссылок по персоналиям, это ссылки на биографии авторов книги, их домашние странички, если таковые имеются, и на тексты их произведений в электронных библиотеках. Таким образом, самый занятый подросток, у которого нет времени на поиск литературы и на ее чтение, все таки может перелистать хотя бы электронные страницы той или иной книги.

Элементы вебблиографического указателя содержит в себе и виртуальная книжная выставка «Окно в Америку для будущих лидеров». На ней выставлены книги, подаренные библиотеке Посольством США в марте 2005 года. Это книги для тех, кто учится и учит. Они помогают учащимся, педагогам, всем тем, кто интересуется и изучает американскую историю, культуру, общество и его ценности, бизнес, образование и литературу. Кроме того, эта выставка — замечательная возможность для тех, кто хотел бы изучать, изучает, и просто практикуется в знании английского языка.

Книги представлены в разделах: «Открытие Америки», «Путешествие по учебному меридиану» и «Фабрика грез». Приведены обложки книг, библиографическое описание, аннотации к ним.

Большинство материалов на выставке сопровождается тематическими подборками ссылок на ресурсы Интернет по географии, истории, политике, искусству, спорту США, об обычаях и традициях этой страны. Так, например, выглядит на виртуальной выставке одна из книг:

Dinwiddie R. Popular Science. Science year by year. — New York: Scholastic Reference, 2001. — 240p.

Как возникло электричество? Что такое метеорит? Кто открыл свойства лекарств? Кто живет в космосе? Как всё-таки вымерли динозавры? Кто придумал компьютер? Почему-то, ответы на эти вопросы здесь, в этой красочной энциклопедии о науке и научных открытиях и на сайте <http://www.edic.ru/res/>

Подобные ссылки помогают пользователям быстрее найти нужный материал в Сети, расширить круг источников информации.

Создавая вебблиографические пособия, мы стараемся охватить все возрастные категории наших читателей. Так, для самых маленьких пользователей Интернет был создан путеводитель по сайтам для детей 7-10 лет «Большая сеть для мальчиков и девочек». Здесь представлена информация о развивающих и обучающих ресурсах для малышей. Причем, предназначен этот путеводитель для самостоятельной работы маленьких детей, с чем успешно справляются даже те, кто еще не совсем твердо научился читать.

Необходимая школьникам информация о виртуальных олимпиадах по различным предметам, дистанционном обучении, виртуальных школах и т. п. сосредоточена в вебблиографическом списке для учащихся 7-11 классов «Нелишние знания». Им же адресуют свою информацию об учебных веб-сайтах вебблиографические указатели «Мне нужен реферат», «Электронные библиотеки», «Энциклопедии, словари и справочники в Интернет», разработанные сотрудниками библиотеки.

Интересная форма работы — проведение тематических вебблиографических обзоров, путешествий по веб-сайтам и т. д. Они организуются и как самостоятельные мероприятия, и как дополнительный компонент почти что каждого зрелищного мероприятия, проводимого в библиотеке.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что вебблиография уже стала одним из важных направлений работы библиотеки. Создание вебблиографических указателей — дело интересное и нужное, потому что навигация в ресурсах Интернет очень важна, особенно для читателей детских библиотек. Если библиотека предоставляет своим читателям доступ к Сети, то она должна и помочь им разобраться в информационном море. Практика показывает, что дети очень легко и просто адаптируются в виртуальном мире. Мы надеемся, что у наших начинаний есть будущее, потому что мы помогаем своим читателям найти кратчайший путь к информации.