

**Е. В. Иванова**

**Секция 12 «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества» на юбилейном Крымском форуме.  
(Обзор работы)**

**Ключевые слова:** Международная конференция «Крым–2013», секция 12 «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества», традиция, пространство библиотек, «цифровой маршрут» библиотек, чтение.

Как хорошо, что в нашей жизни есть традиции! И одна из замечательных традиций – приезжать на конференцию «Крым». Кстати, заглянув в словари, можно убедиться, что значение термина «традиция» полностью отражает цели и задачи Крымской конференции.

Многогранность, необычность, яркость мероприятий 12-й секции (скажем без ложной скромности...) – тоже традиция! Те, кто принимал в ней участие, безусловно со мной согласятся. Для остальных – немного информации.

Секция 12 «Проблемы чтения и информационной грамотности детей и юношества» – это не только и не столько доклады. Это ещё и интересные специальные мероприятия.

На конференции «Крым–2013» в рамках программы секции прошли:

- дискуссионная площадка «Корпоративные проекты как модель повышения квалификации сотрудников библиотек»;
- дискуссионный «круглый стол» «Про ЭКО...» (традиционное совместное мероприятие секций 8 «Экологическая информация, экологическая культура» и 12);
- «круглый стол» «Социальный заказ: что и как мы хотим читать сегодня?»;
- «круглый стол» «Дюймовочка 18+. Защита детей от вредной информации в детской и подростковой литературе»;
- мастер-класс «Уроки толерантности: играем – учимся»;
- презентация «Гражданин Мира»: что, как и зачем читать подросткам о подростках»;
- творческая встреча с детским писателем и композитором Т. В. Боковой «Все прохожие, похоже, состоят из пап и мам...»

Традиционно 12-я секция работает по трём базовым направлениям:

1. Пространство библиотек; 2. «Цифровой маршрут» библиотек; 3. Чтение: что и как читают наши дети?

**Пространство библиотек.** Главное, чем славится Крымский форум, – это количество идей, которые каждый увозит с собой. На этот раз мы провели День рождения идей, обсуждая формулу успеха современной библиотеки: «инновации+сотрудничество».

«Россыпью» находок, предложений стал обмен опытом участников секции:

директор Львовской областной библиотеки для детей Л. А. Луговая рассказала о том, как её библиотека стала «территорией идей», как меняется философия библиотекарей, меняя философию существования библиотеки;

главный редактор журнала «Библиотека в школе» О. К. Громова познакомила с проектом «Библиотека и космос». Изложенная идея была тут же, на месте, трансформирована участниками секции – в профориентационную работу

библиотеки;

Н. П. Якимова (Центральная городская библиотека, Нижний Тагил) представила разнообразные библиотечные акции по продвижению книги и чтения, различные направления социализации «особых» детей: тифлокомментирование, песочную терапию, канистерапию (терапия с помощью собак).

**«Цифровой маршрут» библиотек** проходит сегодня через сайты – блоги – социальные сети, через обслуживание читателей электронными книгами (в том числе на мобильных устройствах).

На второй сессии нашей секции мы говорили об электронных ресурсах библиотек и проектах в поддержку образования; об электронных книгах; о виртуальной работе и её главном итоге – развиртуализации; о корпоративности как стиле жизни; о моделях повышения квалификации библиотекарей детских и школьных библиотек и мотивации к обучению.

Особая удача работы секции на Крымском форуме 2013 года – дискуссионная площадка «Корпоративные проекты как модель повышения квалификации сотрудников библиотек». Коллеги из Свердловской областной библиотеки для детей и юношества – В. И. Жильцова и Е. В. Мирошникова – представили свой взгляд на организационные и контентные особенности современных корпоративных проектов, особо подчеркнули важность обучения библиотекарей.

Проблемы, обозначенные в выступлениях коллег, живо обсуждались на секции. В чём современное содержание обучения библиотекарей, в том числе на курсах повышения квалификации? Чему и как необходимо сегодня учить, каковы реальные потребности? Был проведён блиц-опрос: мы решили выяснить мотивацию роста в профессии каждого из нас – зачем, для чего мы учимся?

**Чтение** – неизменная тематическая составляющая нашей секции. На этой конференции участники секции обсудили, что хотят читать наши дети и подростки и что мы им предлагаем. Актуальным стал разговор о защите детей от вредной информации в детской и подростковой литературе, о рекомендациях РБА; о читающих и нечитающих детях/подростках.

И ещё одно новшество организаторов секции 12. Мы решили создать Словарь Крымской конференции. Этот глоссарий включает термины, отражающие все основные направления работы и тенденции, которые обсуждались на Крымском форуме в 2013 году. Термины поясняют участники конференции – от VIP-участников до новичков. Мы записывали их мнения, трактовки прямо во время конференции. Читайте этот Словарь в журнале «Библиотека в школе», 2013, № 10.

Юбилей – это событие всегда хлопотное, суетное, нервное. И, конечно, очень важное. Мы итожим, суммируем, анализируем... и снова планируем. До встречи, Крымская конференция!