

Экономика знаний и цифровая бюрократия. Что обсуждают эксперты?

Биктимиров Марат Рамилевич

Ответственный секретарь Экспертного совета по дебюрократизации в сфере науки и образования Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Комитет Государственной Думы по образованию и науке

7 ноября 2019 г. и 5 декабря 2019 г.

- Создание Экспертного совета по управлению экономикой знаний
- Обновление состава Экспертного совета по дебиюрократизации в сферах образования и науки

Основные задачи

Совета при Комитете в соответствии с тематической направленностью его деятельности

- Подготовка заключений на поступившие в Совет проекты федеральных законов и проекты иных нормативных правовых актов;
- Разработка рекомендаций по вопросам совершенствования законодательства в сферах образования и науки и подготовка соответствующих законодательных инициатив;
- Проведение содержательной и правовой оценки законопроектов и (или) законодательных инициатив, проектов иных нормативных актов, регулирующих правоотношения в сферах образования и науки, аналитических и иных материалов;
- Разработка и рассмотрение предложений по подготовке проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в сферах образования и науки;
- Подготовка аналитических, проектных и сопроводительных материалов.

Полномочия

Совета при Комитете в соответствии с тематической направленностью его деятельности

- Проводит по поручению председателя Комитета или куратора Совета предварительную экспертизу законопроектов, законодательных инициатив, проектов иных нормативных актов, находящихся на рассмотрении Комитета;
- Разрабатывает предложения по внесению изменений и дополнений к законопроектам и проектам иных нормативных актов, находящимся на рассмотрении Комитета;
- Разрабатывает предложения по основным направлениям развития федерального законодательства в сферах образования и науки;
- Проводит по поручению куратора Совета в связи с поступившими к нему запросами депутатов - членов Комитета правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, а также оценку законопроектов, находящихся на рассмотрении других Комитетов Государственной Думы;
- Проводит анализ правоприменительной практики и готовит аналитические материалы по его итогам.

Ключевые вопросы

Совета при Комитете в соответствии с тематической направленностью его деятельности

- Эффективность субъектов сферы науки и образования на этапе формирования и развития экономики знаний;
- Эффективность системы управления наукой и образованием;
- Новые механизмы экспертной оценки в сфере науки и образования;
- Инвестиции в отрасли знаний;
- Развитие государственно-частного партнерства;
- Занятость и нормирование расходов в сфере образования и науки.

Индекс экономики знаний

The Knowledge Economy Index

**Индекс
экономического и
институционально
го режима**

The Economic
Incentive and
Institutional Regime

**Индекс
образования**

Education and Human
Resources

Индекс инноваций

The Innovation
System

**Индекс
информационных и
коммуникационны
х технологий ИКТ**

Information and
Communication
Technology, ICT

Проблемы

в управлении научными и образовательными организациями

- Зарегулированность со стороны государственных, местных и других контролирующих органов;
- Сохраняющаяся организационная пассивность руководителей;
- Недостаточное эффективное использование современных методов и технологий управления и т.д.

Цифровые технологии - не средство роста, а средство достижения эффективности образовательных и любых других процессов.

■ Реинжиниринг бизнес-процессов - принцип регулярного перепроектирования процессов функционирования на предмет поиска наиболее адекватного внешним и внутренним условиям деятельности варианта для текущего момента времени.

■ Для образовательной организации существует такое сочетание участников, структуры, технологий взаимодействия, регламентации и контроля, при котором уровень её состояния будет более высоким, чем сейчас.

Цифровая трансформация VS дистанционный режим

1. Регламентация деятельности специалиста, работающего в дистанционном режиме.
2. Регламентация использования информационных ресурсов в исследовательских и образовательных процессах.
3. При дистанционном режиме тратится гораздо больше времени на подготовку администрирование всех бизнес-процессов.
4. Переосмысление оценки качества результатов научных исследований и образования с учетом новой цифровой реальности.

DOI: 10.22394/2070-8378-2020-22-3-19-24

О ДЕВАЛЬВАЦИИ ЭКСПЕРТНОГО МНЕНИЯ, ИЛИ ЗАЧЕМ НАМ ЗАКОН ОБ ОСНОВАХ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА 2020 ТС
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ

*Среди всего разнообразия идей
нас больше всего привлекают дешевые
и отвратительные.*

Чарльз Сандерс Пирс¹