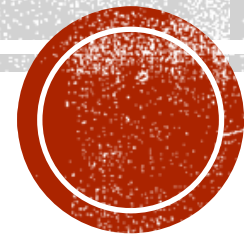


# БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (ОПЫТ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГИК)

**Матвеева Ирина Юрьевна**, кандидат педагогических наук,  
доцент, зав. кафедрой Библиотечно-информационной  
деятельности Челябинского ГИК





Реформы образования и государственная политика в сфере образования



Тенденции развития библиотечной отрасли и ее проблемное поле



Традиции конкретного высшего учебного заведения и его внутренняя среда



# РЕФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **1) многоуровневость системы образования:** бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)),
- **2) практическая направленность содержания образовательных программ:** выделение профилей, включения работодателей в образовательный процесс и практикоориентированной подготовки студентов, введения обязательной процедуры экспертизы образовательной программы работодателями, использование профессиональных стандартов,
- **3) переход обучения на компетентностный подход,** который понимается как основной результат образовательного процесса,
- **4) обретение высокой степени свободы в процессе формирования контента образовательной программы,**
- **5) обогащение традиционного спектра образовательных занятий** интерактивными и научно-исследовательской работой



# НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ОТРАСЛИ

- Изменение библиотечной инфраструктуры,
- Информатизация и цифровизация отрасли,
- Активное развитие государственной культурной политики,
- Поиск новых функций и направлений деятельности,
- Активная политика развития партнерских отношений,
- Интеграция библиотеки в социальные местные инициативы,
- Активное использование технологий маркетинга и менеджмента,
- ....



# ТРАДИЦИИ КОНКРЕТНОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ЕГО ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

- Статус вуза и место библиотечного направления в его образовательной деятельности,
- Наличие учебной школы,
- Профессорско-преподавательский состав кафедры и сфера их научного и учебного интересов,
- Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса,
- Интеграция выпускающей кафедры в единой образовательное пространство отрасли



ПЕРВАЯ ДИЛЕММА ВОПЛОЩЕНА  
В ВЫБОРЕ МЕЖДУ  
УНИВЕРСАЛЬНОСТЬЮ И  
ПРОФИЛИРОВАННОСТЬЮ  
ВЫСШЕГО БИБЛИОТЕЧНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



ВТОРАЯ ДИЛЕММА  
ПРОСМАТРИВАЕТСЯ В СТРЕМЛЕНИИ  
СОХРАНИТЬ ТРАДИЦИОННЫЙ  
КОНТЕНТ ВЫСШЕГО  
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЛИ ИННОВАЦИОННО ОБНОВИТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ



ТРЕТЬЯ ДИЛЕММА ВЫСШЕГО  
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ НА  
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ИЛИ ОКОЛО  
БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОНТЕКСТ





ЧЕТВЕРТАЯ ДИЛЕММА ВЫСШЕГО  
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ВЫБОРЕ МЕЖДУ  
МОДЕЛИРОВАНИЕМ  
КАЧЕСТВЕННОГО ПРОЦЕССА И  
РЕАЛЬНЫМ КАЧЕСТВОМ  
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.



ПЯТАЯ ДИЛЕММА ВЫСШЕГО  
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СКЛАДЫВАЕТСЯ ИЗ ПРОТИВОРЕЧИЯ  
МЕЖДУ ВОЗМОЖНОСТЬЮ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ  
ОБРАЗОВАНИЯ И СТУДЕНЧЕСКОГО  
ОБМЕНА И ЖЕЛАНИЕМ ВУЗА  
СОХРАНИТЬ НАГРУЗКУ ВНУТРИ ВУЗА





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**МАТВЕЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА,**

**8-922-69-82-711,**

**MIR2106@MAIL.RU**

