

**Профессиональное самообразование**  
**Professional Self-Education**  
**Професійна самоосвіта**

*Э. Р. Сукиасян*

*Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма, Москва, Россия*

*Eduard Sukiasyan*

*Academy for Retraining in Arts, Culture, and Tourism, Moscow, Russia*

*Е. Р. Сукіасян*

*Академія перепідготовки працівників мистецтв, культури та туризму, Москва, Росія*

В докладе предлагается решение проблемы роста профессионализма библиотечных кадров с помощью программно-ориентированного профессионального самообразования, которое должно проводиться на основе централизованно подготовленных лицензированных программ.

The author addresses the problem of professional training of library staff by using program-oriented professional self-education and states that it should be conducted on the basis of centrally designed licensed programs.

Пропонується вирішення проблеми підвищення професіоналізму бібліотечних кадрів за допомогою програмно-орієнтованої професійної освіти, яка має проводитися на основі централізовано підготованих ліцензованих програм.

При наличии соответствующих программ чтение литературы приобретает, как известно, направленный характер. Профессиональную литературу сегодня в стране выпускают десятки издающих организаций. Выходит в свет немало периодических изданий. Однако даже в том случае, если библиотечный работник предполагает более или менее основательно изучить вопрос, разобраться в потоке литературы сложно.

Динамика развития кадров в библиотеках России вызывает опасения. Количество профессионалов с каждым годом уменьшается. В большинстве библиотек в процессе смены поколений к руководству подразделениями и даже библиотеками всё чаще приходят практики без библиотечного образования.

Проблемная ситуация: стало ясно, что профессиональное обучение и повышение профессионального сознания библиотечных кадров невозможно обеспечить силами сложившейся в стране системы учебных заведений.

В докладе предлагается решить проблему роста профессионализма библиотечных кадров с помощью программно-ориентированного профессионального самообразования. Предлагаемый механизм прост и не требует серьезных материальных ресурсов. Нужно перестроить наше отношение к профессиональному самообразованию. Оно должно проводиться на основе централизованно подготовленных лицензированных программ. Любой библиотечный работник будет иметь возможность получить соответствующую программу и начать изучение материала по намеченному в программе плану, дополненному соответствующими заданиями.

Координацию подготовки программ, их лицензирование, распространение может взять на себя кафедра библиотековедения и информатики АПРИКТ. На возникающий вопрос «Что делать дальше?», ответим: если нужен документ, подтверждающий знания или права, придется подготавливать, как это делается за рубежом, письменные квалификационные работы.

Надо начать. Решения будут вырабатываться в процессе развития новых методов. Ведь ясно, что старые, традиционные методы уже не помогут выйти из кадрового кризиса.