

Приоритетные направления в работе библиотеки педагогического университета по информационному обеспечению учебного процесса

The Priorities of the Pedagogical University Library in the Information Support of Academic Activities

Пріоритетні напрямки в роботі бібліотеки педагогічного університету з інформаційного забезпечення навчального процесу.

Л. В. Савенкова

Научная библиотека Национального педагогического университета им. М. П. Драгоманова, Киев, Украина

L. V. Savenkova

Scientific Library of M. P. Dragomanov National Pedagogical University, Kiev, Ukraine

Л. В. Савенкова

Наукова бібліотека Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, Київ, Україна

Рассматриваются вопросы, касающиеся библиотечно-информационного обеспечения в современной образовательной среде, а также использования студентами библиотечных информационно-поисковых систем в самостоятельной учебной работе.

The paper addresses the issues of library and information support within the contemporary educational environment as well as the students' use of library information retrieval systems in their solitary studies.

Розглядаються питання, які стосуються бібліотечно-інформаційного забезпечення у сучасному освітньому середовищі, а також використання студентами бібліотечних інформаційно-пошукових систем у самостійній навчальній роботі.

Сегодня профессиональное образование претерпевает достаточно серьезные качественные изменения, которые в значительной мере связаны с задачами интеграции Украины в общеевропейское пространство высшего образования: создаются новые образовательные стандарты и программы, усовершенствуются методы интегрированной подготовки специалистов основывающиеся на выборе таких методик, которые обеспечивали бы развитие общепознавательных и специальных способностей, направленных на самостоятельность в добыче знаний и решение творческих задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Таким образом, гуманистическая научно-педагогическая парадигма выдвигает задачи построения образовательной среды на таких основоположных гуманистических ценностях как самоопределение и самореализация личности будущего специалиста. Наиболее распространенная трактовка гуманизации образования подразумевает постановку в центр образования человека, удовлетворение его потребностей и развитие способностей. Особенно актуальными и важными эти задачи являются для подготовки будущих учителей, которые, в первую очередь, должны овладеть гуманистическими принципами в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с теми изменениями, которые происходят в условиях современного педагогического учебного заведения, значительно увеличивается нагрузка на библиотеку, заметно возрастает ее роль в учебном процессе, а это, безусловно, требует усовершенствования библиотечно-информационного обеспечения самостоятельной работы студентов, которая в последние годы определяется как один из основных видов овладения учебным материалом. Именно о трансформации всех внешнесистемных функций библиотеки высшего учебного заведения говорит Н. П. Пасмор в своей работе «Бібліотечно-інформаційне забезпечення самостійної роботи студентів», особенно таких, как образовательно-вспомогательная и научно-вспомогательная функции. Особенно претерпевает изменения образовательно-вспомогательная функция, в которой выделена как

приоритетная цель библиотечно-информационная поддержка самостоятельной учебной работы студентов.

По результатам наблюдений персонала справочно-библиографической службы Научной библиотеки Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова в последние годы изменился не только количественный показатель посещений и обращений к СБА библиотеки (1996 год: справок – 6184, посещений -8555; 2006 год: справок – 15624, посещений 21330), но и качественный состав запросов читателей. Хотелось бы обратить внимание на то, что количество посещений читальных залов и абонементов не претерпело существенных изменений по сравнению именно со справочно-библиографическими службами.

Предположительно, и в первую очередь это связано с тем, что в предыдущие годы список литературы для изучения определенной темы по дисциплине готовился в основном преподавателем, и студенты, в большинстве своем, старались проработать именно ту литературу, которую рекомендовал им преподаватель. Сегодня положение дел несколько изменилось. Студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать необходимые для проработки темы источники. Поэтому обращаются студенты к библиографам-консультантам именно с вопросами по конкретной теме, не имея предварительного списка литературы по ней, т. е. значительно увеличивается количество тематических и фактографических запросов.

Все больше увеличивается количество студентов, которые используют для поиска учебного материала информационные ресурсы Интернет. Часто эта категория пользователей имеет завышенную самооценку умений поиска и отбора необходимого и достоверного материала, ограничиваясь готовыми рефератами или контрольными работами не всегда качественно выполненными.

Исторически сложилось так, что именно библиотека высшего учебного заведения является наиболее качественной информационной средой для осуществления самостоятельной учебной деятельности студента. Только в совокупности использования традиционных и электронных информационных ресурсов с теми возможностями поиска, которые предоставляют библиотечные информационно-поисковые системы, можно воспитать из студента будущего профессионала с высоким уровнем информационной культуры. Учитель, у которого в процессе обучения в университете будут развиты умения и навыки работы с библиотечными информационно-поисковыми системами, в свою очередь, будет прививать такие умения и своим ученикам.

Первые шаги в направлении автоматизации процессов каталогизации были сделаны научной библиотекой Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова еще в 1992, на ПО МАРК «Информсистема». С 2002 года библиотека использует в своей работе АБИС ИРБИС. На сегодняшний день электронный каталог НБ НПУ им. М. П. Драгоманова включает 10 баз данных: каталог книг, каталог иностранных изданий, каталог диссертаций, каталог авторефератов диссертаций, картотека статей, а также базы данных книг и статей, создаваемые подразделениями библиотеки, расположенными в отдельных корпусах институтов. На данном этапе базы данных электронного каталога библиотеки содержат более 250 тыс. записей. Одной из задач в плане совершенствования информационного ресурса библиотеки является задача объединения разрозненных баз данных в единую высококачественную и информативную базу. Сегодня библиотека работает в направлении расширения доступа к электронному каталогу, изучением и удовлетворением читательских запросов, наращиванием объема электронных ресурсов. Доступ к электронному каталогу через АРМ «Читатель» открыт как в залах каталогов библиотеки, так и на кафедрах университета. Для дополнения своего информационного ресурса полными текстами мы избрали два способа. Во-первых, воспользовались уже готовыми электронными ресурсами, выставленными в Интернете. Проведя поиск, библиографы определили адреса web-сайтов периодических изданий, соответствующих профилю университета, и в базе данных электронного каталога дополнили описания этих изданий соответствующими ссылками. Во-вторых – на сервере библиотеки хранятся электронные версии собственных научных сборников университета. Описания статей из этих сборников в БД электронного каталога содержат путь к ним. Такой ресурс значительно повысил интерес читателей к создаваемым нами базам данных.

Библиотека Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова, в условиях изменений, которые происходят в образовательной среде, стремится осуществлять библиотечно-информационную поддержку учебной и научно-исследовательской деятельности студентов на качественно новом уровне. Не ограничивая спектр традиционных библиотечных и библиогра-

фических услуг предоставляемых своим читателям, библиотека строит и в дальнейшем планирует строить свою работу учитывая такие направления:

Развитие традиционной библиотеки с организацией библиотечных процессов в соответствии с современными библиотечными технологиями (применение автоматизированных технологий процессов каталогизации и аналитико-синтетической обработки документов; автоматизированная инвентаризация, штрих-, изотоп-кодирование библиотечных фондов; организация записи читателей в библиотеку и выдачу литературы в автоматизированном режиме; применение современных охранных систем для сохранности фонда, что даст возможность организации открытого доступа).

Развитие электронной библиотеки с формированием фонда на магнитных, оптических и др. носителях, накоплением собственных информационных ресурсов и организацией доступа к внешним информационным ресурсам. Организация автоматизированных рабочих мест в залах библиотеки для использования ресурсов Интернет, в т. ч. предоставляемых по подписке электронных журналов, энциклопедий, справочных и др. изданий; использования электронных каталогов и полнотекстовых БД собственных электронных ресурсов библиотеки и университета, включая БД электронных учебников. Поддержка вебсайта библиотеки с поиском в БД электронного каталога и возможностью авторизованного доступа к полнотекстовым БД. Организация электронной доставки документов.

Персонал библиотеки осознает, что создание такой службы возможно при наличии таких обязательных условий как: соответствующие ресурсы, современные технологии, высококвалифицированные кадры, а также юридически проработанные вопросы авторского права и свободы доступа к информации.