

**Библиотечный информационно-образовательный центр  
«Школа толерантности и миротворчества»: первые итоги**

**Library, Information, and Educational Center  
«School of Tolerance and Peacemaking»:  
The First Results**

**Бібліотечний інформаційно-освітній центр  
«Школа толерантності та миротворчості»: перші результати**

*Э. Н. Якубов*

*Хасавюртовская городская централизованная библиотечная система,  
Хасавюрт, Россия*

*Elmir Yakubov*

*Khasavyurt Municipal Centralized Library System, Khasavyurt, Russia*

*Е. Н. Якубов*

*Хасавюртовська міська централізована бібліотечна система,  
Хасавюрт, Росія*

Подводятся итоги трехлетней деятельности регионального информационно-образовательного центра «Школа толерантности и миротворчества», который стал инструментом объединения усилий различных библиотек потенциально конфликтного региона, обеспечил умножение их миротворческого потенциала, стал началом формирования единого информационного пространства, дал возможность передавать апробированные методики и технологии широкому кругу библиотечных работников региона.

The three-year experience of the regional information and educational center «School of Tolerance and Peacemaking» is discussed. The School integrates efforts of many libraries in the potentially conflict region and increases their peacemaking power. It became the starting point in building the single information space, and now teaches approved methods and technologies to the region's librarians.

Підведено підсумки трирічної діяльності регіонального інформаційно-освітнього центру «Школа толерантності та миротворчості», який став інструментом об'єднання зусиль різних бібліотек потенційно конфліктного регіону, забезпечив примноження їх миротворчого потенціалу, став початком формування єдиного інформаційного простору, дав можливість представити апробовані методики й технології до широкого кола бібліотечних працівників регіону.

В ноябре 2004 года по инициативе специалистов Хасавюртовской городской ЦБС был создан информационно-образовательный центр «Школа толерантности и миротворчества». Уникальность этого центра состояла в том, что попытка подобного рода была предпринята в условиях города, оказавшегося волею обстоятельств в прифронтовой черте, где даже дети уже обрели негативный опыт интолерантности.

Миссия центра его учредителями определялась следующим образом: «Преодоление создаваемых поведением и отношением людей преград для распространения культуры ненасилия в одной из «горячих точек» современной России, где молодежь в результате региональных политических и вооруженных конфликтов обрела негативный опыт интолерантности».

За первые два года своего существования центр «Школа толерантности и миротворчества» эффективно содействовал смягчению последствий регионального конфликта посредством координации и методического сопровождения многоаспектной деятельности библиотечных учреждений Республики Дагестан и приграничных территорий Чеченской Республики.

Вместо ранее проводившейся эпизодической работы по профилактике насилия была выстроена систематическая и целенаправленная деятельность по преодолению создаваемых поведением и отношением людей преград для распространения демократической культуры ненасилия.

В центре удалось организовать обучение школьных педагогов, студентов педагогического колледжа и педагогического университета инновационным методикам ненасильственного взаимодей-

ствия в образовательном процессе. Приоритетным направлением в работе с детьми стала профилактика зависимых и агрессивных форм поведения. Для библиотечных работников региона организовывались занятия по освоению новых моделей продвижения книги и чтения у подростков с особыми нуждами, оказавшихся в зоне риска социального исключения. Еще одна целевая группа центра – корреспонденты местных средств массовой информации, которым была предоставлена возможность участия в работе постоянно действующего тематического круглого стола.

В сентябре 2006 года центр, признанный Распоряжением Президента Российской Федерации (№ 243-рп от 29 мая 2006 года) творческим проектом общенационального значения в области культуры и искусства, был реорганизован в региональный библиотечный информационно-образовательный центр по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма.

В центральных библиотеках городов Буйнакск, Каспийск, Хасавюрт, Кизлярского района Республики Дагестан и Гудермесского района Чеченской Республики были созданы локальные консультационные пункты регионального центра, в которых на базе современных технологий накапливается, обобщается, систематизируется и транслируется успешный опыт развития толерантности у молодежи потенциально конфликтного региона через книгу и чтение.

Для всех консультационных пунктов на средства гранта Президента Российской Федерации и привлеченные библиотеками финансовые ресурсы была заказана и приобретена тематическая литература. На компьютерной базе Хасавюртовской городской ЦБС были растиражированы подборки тематических документов на электронных носителях информации.

В октябре 2006 года в Хасавюрте был проведен 24-часовой семинар-тренинг по подготовке территориальных консультантов регионального библиотечного информационно-образовательного центра. В семинаре приняли участие библиотечные работники из Буйнакска, Каспийска, Кизлярского района и Хасавюрта Республики Дагестан и Гудермесского района Чеченской Республики – всего 26 человек.

Участникам семинара были предложены различные активные формы освоения информации: тренинг, мастер-класс, творческая лаборатория, круглый стол. В роли ведущей выступила консультант региональной общественной организации «Фонд гуманитарных инициатив», тренер-конфликтолог Анжела Максудова.

На семинаре в дискуссионной форме были обсуждены роль и место библиотек в процессах формирования установок толерантного сознания у детей и молодежи в специфических условиях региона. Участникам семинара был представлен успешный опыт хасавюртовских библиотекарей и разработанные ими инновационные модели.

Все участники семинара пришли к обоснованному убеждению, что библиотеки имеют уникальные возможности вести толерантный и уважительный рассказ о культурах, традициях, взглядах других людей, непохожих на нас. Библиотеки могут вести свободный и равноправный диалог культур. Ведь главная задача библиотек – наведение мостов.

По мнению многих участников, семинар придал библиотекам региона значительный творческий импульс, благодаря чему они смогут через свои информационные ресурсы и методы работы стать средоточием и проводником новых и прогрессивных идей.

Высокую практическую эффективность проведенного образовательного курса подтверждают следующие цифры и факты. Выпускники семинара обучили методике и технологиям развития толерантного сознания более 60 библиотечных работников региона, провели за 6 месяцев 29 массовых мероприятий: творческие конкурсы, тренинги, ролевые и деловые игры, читательские конференции, круглые столы.

Многие из этих мероприятий носили сетевой характер. Так, 13 ноября 2006 года во всех территориальных консультационных пунктах были открыты книжно-иллюстративные выставки, посвященные Международному Дню Толерантности. На выставках представлялись издания, которые в доступной форме доносят до сознания молодых читателей общегуманные ценности, пробуждают в них интерес к постижению традиций и особенностей различных мировых культур, рассказывают о взглядах других людей, не похожих на нас. Экспозиции сопровождалась электронными презентациями, обзорами, беседами, рекомендательными списками литературы, памятками, бюллетенями.

А 16 ноября 2006 года в Международный День Толерантности в Буйнакске, Гудермесе, Каспийске, Кизляре и Хасавюрте прошли массовые акции «2006 приветствий», инициированные

специалистами библиотечного информационно-образовательного центра «Школа толерантности и миротворчества».

2006 человек приняли участие в своеобразной марафонской эстафете добра, соучастия, взаимопонимания, которая стартовала у книжно-иллюстративных выставок «Толерантность: дорога к миру», развернутых в центральных городских и районных библиотеках – партнерах проекта. Маршрут акций пролегал по самым оживленным местам, где горожанам рассказывали об истории празднования дня толерантности, об интересных обычаях и традициях приветствий, бытующих у разных народов.

Детвора с удовольствием распевала веселые приветственные песенки, взрослые задавали организаторам акции интересующие их вопросы, тележурналисты брали блиц-интервью, библиотекари дарили окружающим яркие флажки и красочные буклеты «Дети советуют родителям».

С 30 ноября по 4 декабря 2006 года в Кисловодске прошла межрегиональная конференция «Библиотечные программы по развитию толерантности: успешный опыт, актуальные проблемы, перспективы», в которой приняли участие авторитетные исследователи из Москвы, руководители и специалисты библиотек Республики Дагестан, Чеченской Республики и Ставропольского края.

Приветствия к участникам конференции адресовали первый заместитель Председателя Комитета по культуре Государственной Думы Российской Федерации А. Тягунов, Генеральный директор Российской национальной библиотеки, Президент Российской библиотечной ассоциации В. Зайцев, начальник отдела библиотек Управления культурного наследия, художественного образования и науки Федерального агентства по культуре и кинематографии Т. Манилова, исполнительный директор автономной некоммерческой организации «Институт Толерантности» Н. Копелянская, а также коллеги из Архангельска, Брянска, Бурятии, Мордовии и Ямала.

На конференции были заслушаны и обсуждены программные доклады главного научного сотрудника Российской государственной библиотеки, кандидата педагогических наук Н. Игумновой, профессора Московского государственного университета культуры и искусств, кандидата педагогических наук И. Суловой, главного редактора газеты «Библиотека в школе» Издательского Дома «Первое сентября» О. Громовой, заведующей отделом общественных и межрегиональных связей Центральной универсальной научной библиотеки им. Н. Некрасова города Москвы Л. Арифуловой.

Ведущие специалисты Ставропольской краевой юношеской библиотеки организовали на конференции творческую лабораторию «Воспитание толерантности у социализирующейся личности». Библиотекари Хасавюрта провели увлекательный мастер-класс «Библиотечные проекты по преодолению этнической нетерпимости», в котором представили свой опыт работы за последние пять лет.

В резолюции конференции ее участники, учитывая необходимость повышения роли библиотек России в реализации Концепции и Принципов ЮНЕСКО построения общества знаний, а также развития русского языка как языка межнационального общения и инструмента межкультурного взаимодействия, отметили важность и значимость работы библиотек Юга России в условиях разнообразия культур и языков; выразили уверенность, что идеи конференции найдут свое отражение в деятельности Российской библиотечной ассоциации и ее организационной структуре путем создания при секции публичных библиотек постоянно действующего круглого стола «Библиотеки в многообразии культур и языков»; обратились к научным центрам: Российской государственной библиотеке и Российской национальной библиотеке, а также редакциям библиотечных и педагогических профессиональных изданий с предложением усилить научную, методическую и информационную поддержку по данной актуальной проблематике.

Участие муниципальных библиотечных учреждений региона в деятельности регионального библиотечного информационно-образовательного центра «Школа толерантности и миротворчества» позволило вовлечь их в процесс активного поиска путей решения сложных вопросов укрепления мира и стабильности на Северном Кавказе.

Центр стал инструментом объединения усилий различных библиотек потенциально конфликтного региона и обеспечил не простое сложение, а умножение их миротворческого потенциала, стал началом формирования единого информационного пространства, дал возможность передавать апробированные методики и технологии широкому кругу библиотечных работников региона.

Совместная деятельность библиотек региона по развитию толерантности заметно повысила их роль и авторитет в местных сообществах, создает условия для коренного, отвечающего требовани-

ям времени укрепления их позиций как социокультурных центров, на базе которых будет формироваться и развиваться демократическая культура.

Новые корпоративные проекты центра призваны шире раскрыть двери для серьезного процесса примирения в регионе, помочь согражданам достичь восприятия многообразия в качестве шага в направлении мира, где диалог является способом продвижения вперед.