

**Повышение качества подготовки специалистов
библиотечно-информационного профиля в контексте
социального партнерства вуза с библиотеками региона**

**Raising the Quality of Library and Information Specialists Training
in the Context of Regional Higher School-Library Partnerships**

**Підвищення якості підготовки фахівців
бібліотечно-інформаційного профілю в контексті
соціального партнерства вузу з бібліотеками регіону**

Е. Л. Кудрина

Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Кемерово, Россия

Ekaterina Kudrina

Kemerovo State University of Culture and Arts, Kemerovo, Russia

К. Л. Кудріна

Кемеровський державний університет культури і мистецтв, Кемерово, Росія

Рассматриваются федеральный, региональный и муниципальный уровни социального партнерства Кемеровского государственного университета культуры и искусств с библиотеками региона в целях повышения качества подготовки специалистов библиотечно-информационного профиля.

Under consideration are the federal, regional and municipal levels of social partnerships established by Kemerovo State University of Culture and Arts with the libraries of the region for the purpose of raising the quality of library and information specialists training.

Розглядаються федеральний, регіональний і муніципальний рівні соціального партнерства Кемеровського державного університету культури і мистецтв із бібліотеками регіону з метою підвищення якості підготовки фахівців бібліотечно-інформаційного профілю.

Преобразования, осуществляемые в настоящее время в социально-культурной сфере, во многом детерминированы развитием рыночных отношений, созданием многоукладной экономики, появлением и расширением слоя собственников и предпринимателей, уменьшением доли государства. Его роль в формировании социальной и культурной политики становится все менее прямой и связана с использованием усилий различных секторов для решения социально-значимых задач. В этой связи возрастает необходимость развития социального партнерства различных субъектов деятельности для решения широкого спектра задач социокультурной сферы.

По отношению к высшему профессиональному образованию развитие социального партнерства оказывает значительное влияние на трансформацию сложившейся системы подготовки кадров. Такого рода контакты позволяют вузу легче адаптироваться к конкретным социально-экономическим условиям, избежать ограничений централизованного управления, снизить издержки подготовки кадров и т. д. В этих условиях социальное партнерство, как система взаимоотношений между университетом, выпускниками вуза, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями культуры, направленная на обеспечение согласования и принятие взаимоприемлемых решений для всех заинтересованных сторон, приобретает особую актуальность и значимость. Социальное партнерство выступает как важнейшее условие повышения качества подготовки специалистов, представляя собой инструмент мониторинга, дающий возможность оценить соответствие качества подготовки выпускников вуза требованиям работодателей и выбрать оптимальные пути совершенствования образовательных программ.

Сложившаяся система социального партнерства Кемеровского государственного университета культуры и искусств с библиотеками региона в целях повышения качества подготовки специалистов библиотечно-информационного профиля включает следующие уровни: федеральный, региональный, муниципальный или территориальный.

На федеральном уровне университет как партнер участвует в реализации программ и соглашений с Федеральным агентством по культуре и кинематографии, в частности, в выполнении госзака-

за на подготовку специалистов. Особое внимание в развитии социального партнерства на федеральном уровне уделяется взаимодействию с такой авторитетной профессиональной общественной организацией, как Российская библиотечная ассоциация (РБА). На протяжении ряда лет университет активно работает в составе таких секций РБА, как библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования и секции по научно-исследовательской работе в библиотечно-информационной деятельности, которые непосредственно связаны с решением задач совершенствования качества подготовки библиотечных специалистов.

Наглядным примером взаимодействия университета и РБА является работа по созданию и апробации государственных образовательных стандартов высшего библиотечного образования. Стратегии коллективной работы воплотилась в создании временного творческого коллектива из числа ведущих преподавателей Московского, Санкт-Петербургского и Кемеровского государственных университетов культуры и искусств, явившихся разработчиками образовательных стандартов по направлению 531000 «Библиотечно-информационные ресурсы» с присвоением квалификации «Бакалавр библиотечно-информационных ресурсов»; по специальности 052700 «Библиотечно-информационная деятельность» с присвоением квалификаций «Библиотекарь-библиограф, преподаватель», «Менеджер информационных ресурсов»; «Технолог автоматизированных информационных ресурсов»; «Референт-аналитик информационных ресурсов»; по направлению 531000 «Библиотечно-информационные ресурсы» с присвоением квалификации «Магистр библиотечно-информационных ресурсов».

Взаимодействие разработчиков образовательного стандарта с РБА осуществлялось по следующим направлениям: публикация проекта нового стандарта в информационном бюллетене РБА и размещение его на сайте РБА, публикация статей, посвященных проблемам стандартизации библиотечного образования в профессиональной печати с целью широкого информирования библиотечной общественности о готовящихся стандартах; проведение вузами-разработчиками совместно с РБА научно-практических семинаров и конференций, круглых столов, обеспечивших диалог вузовских работников и библиотекарей-практиков на различном уровне: региональном, всероссийском, международном; обсуждение проекта стандарта на заседании секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования в ходе ежегодных конференций РБА. В ходе этой работы к анализу и оценке создаваемых стандартов были привлечены представители РБА, библиотекари-практики, в том числе руководители библиотек. Все это делалось для устранения существовавшей ранее негативной ситуации, когда стандарты, регламентирующие подготовку библиотечных кадров, создавались без четко выраженной ориентации на потребности библиотечной практики и требования работодателей, без учета позиции национальной профессиональной ассоциации. В результате состоялось широкомасштабное профессиональное обсуждение стандартов, привлечение в качестве их экспертов ведущих специалистов библиотечно-информационной деятельности, что позволило повысить качество разрабатываемых стандартов.

Региональный уровень социального партнерства реализуется в рамках взаимодействия и сотрудничества университета как с отдельными субъектами РФ в подготовке библиотечных кадров, так и в рамках Сибирского федерального округа и межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение». В решении этой задачи важная роль принадлежит Сибирским библиотечным форумам, организаторами которого являются департамент культуры и национальной политики Администрации Кемеровской области, Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, Российская библиотечная ассоциация и Кемеровский государственный университет культуры и искусств. Цель форума – способствовать взаимодействию и профессиональному сотрудничеству библиотек Сибири в рамках межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», развитию библиотечного дела, формированию информационных ресурсов и внедрению новых информационных технологий, а также обмену опытом среди библиотечных работников и повышению их квалификации.

Важное значение для развития партнерства имели проводимые в ходе работы форумов совещания директоров сибирских региональных библиотек, Советы директоров государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области, научно-практические конференции, круглые столы, семинары, презентации информационно-библиотечных программ, проектов, информационных продуктов и услуг, в ходе которых рассматривались вопросы повышения качества подготовки

библиотечных кадров. Самостоятельное направление представляет работа университета в рамках Некоммерческого Библиотечного Партнерства «Кузбасские библиотеки».

Муниципальный или территориальный уровень социального партнерства с библиотеками региона основан на развитии договорных отношений с администрациями муниципалитетов. Так, в 2006г. университетом подписан договор о социальном партнерстве с управлением культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово, явившийся основой совместных мероприятий по созданию организационных, материально-технических и иных условий для осуществления координированной учебно-образовательной, научно-исследовательской, просветительской деятельности, в том числе и в библиотечной сфере. В сентябре 2006г. при управлении культуры Администрации г. Кемерово был создан Совет молодых специалистов, призванный содействовать профессиональному росту молодых специалистов, адаптации и закреплению их в учреждениях культуры, укреплению профессиональных и деловых связей между молодыми специалистами, расширению взаимодействия и обмена опытом.

Городские библиотеки традиционно являются не только основными базами производственной практики студентов факультета информационных технологий, но и местом проведения учебных занятий. В практику работы муниципальных публичных библиотек активно внедряются результаты студенческих научных исследований, выполненных в рамках дипломных работ студентов. Итоги работы университета и управления управлением культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово были рассмотрены на заседании координационного Совета «Досуг кемеровчан» (сентябрь 2006 г.) при заместителе Главы города по социальным вопросам, а также на заседании ученого Совета университета (март 2007 г.).

Социальное партнерство университета и библиотек сибирского региона реализуется в различных формах: подготовка, повышение квалификации и переподготовка библиотечно-информационных кадров; проведение совместных научных исследований, научно-практических конференций и семинаров; формирование профессиональной компетентности выпускников вуза через систему инновационной деятельности; проведение обучающих семинаров; проведение ярмарок библиотечных вакансий и т. д.

Ориентация университета на потребности современной библиотечной практики и требования работодателей нашла отражение при заключении соглашения с органами управления культуры администраций краев и областей Сибири о целевом наборе в университете культуры и искусств. Такие соглашения подписаны с департаментами образования, культуры и национальной политики Кемеровской области, агентством по культуре Красноярского края, Министерством образования и науки Республики Хакасии, Министерством культуры и кино Республики Алтай, агентством по науке и учебным заведениям Республики Тыва, департаментом культуры Новосибирской области, администрацией Эвенкийского автономного национального округа.

Наряду с этим университетом заключены соглашения о сотрудничестве с колледжами и училищами культуры и искусств в г.г. Омске, Томске, Новосибирске, Минусинске, библиотечным техникумом в г. Канске в рамках деятельности Центра непрерывного образования университета культуры и искусств. Университет ориентируется не только на повышение качества профессиональной подготовки, но и на конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Социальная защищенность выпускников, их трудоустройство – особая забота Кемеровского государственного университета культуры и искусств. С этой целью в учебные программы введены специальные курсы (обязательные и по выбору), помогающие выпускникам эффективно решать проблемы, связанные с трудоустройством. Студентам вуза предоставляется также возможность во время обучения получить дополнительную квалификацию через институт дополнительного профессионального образования университета (ИДПО).

Большое внимание в развитии сотрудничества с библиотеками уделяется повышению квалификации и переподготовке библиотечных работников через Институт дополнительного профессионального образования университета. Приоритетным направлением в деятельности ИДПО является профессиональная переподготовка кадров и получение дополнительной квалификации работниками образования, культуры, а также других отраслей социальной сферы Западной Сибири. ИДПО предлагает следующий перечень образовательных услуг: повышение квалификации с выдачей удостоверения государственного образца; профессиональная переподготовка с выдачей диплома переподготовки; стажировка по индивидуальным и групповым программам; дополни-

тельное краткосрочное обучение (семинары, мастер – классы, творческие лаборатории и т. д.) по направлениям вуза; второе высшее профессиональное образование по лицензированным в университете специальностям.

В практику совместной работы КемГУКИ и библиотек вошло также привлечение ведущих библиотечных специалистов и практических работников Кузбасса и Сибири к преподавательской и экспертной деятельности, включая преподавание учебных курсов, спецкурсов, проведение факультативных занятий; рецензирование дипломных работ, участие в работе государственных аттестационных комиссий.

Важной формой взаимодействия университета и библиотек региона является совместное проведение научных исследований, научно-практических конференций и семинаров. Наиболее активно эта работа ведется научно-исследовательским институтом информационных технологий социальной сферы (НИИ ИТ СС) и выпускающими кафедрами факультета информационных технологий. Опыт и результаты деятельности НИИ ИТ СС были представлены в многочисленных изданиях, на научно-практических конференциях и семинарах, большинство из которых были проведены для работников библиотек Сибири и России. В результате сотрудничества с НИИ ИТ СС многие библиотеки региона стали более активно участвовать со своими проектами в международных и российских конкурсах.

Перспективы развития сотрудничества Кемеровского государственного университета культуры и искусств с библиотеками региона напрямую связаны с задачами подготовки высококвалифицированных специалистов. Они предполагают развитие практики проведения целевых наборов в вуз по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»; изучение потребностей и готовности региональных библиотек к зачислению в штат выпускников вуза с квалификацией «бакалавр» и «магистр»; развитие инновационной, творческой деятельности молодых специалистов библиотечно-информационной сферы; привлечение студентов к участию в образовательных, досуговых, рекламных мероприятиях, PR-акций библиотек, содействующих повышению роли и статуса библиотеки в современном обществе.