

Компетентностный подход к подготовке специалистов по АБИС

Competence Approach to Training Professionals in Automated Library Information Systems (ALIS)

Компетентностний підхід до підготовки спеціалістів з АБИС

Н. А. Яцевич

Белорусский государственный университет культуры и искусств, Минск, Беларусь

Nikolay Yatsevich

Belarusian State University of Culture and Art, Minsk, Belarus

М. А. Яцевич

Білоруський державний університет культури і мистецтв, Мінськ, Білорусь

Обосновывается компетентностный подход к подготовке специалистов по АБИС в Белорусском государственном университете культуры и искусств. Приводятся основные компетенции, которыми должен владеть этот специалист в производственно-практической, организационно-управленческой, методической и экспертно-консультационной, а также в научно-исследовательской деятельности.

The competence approach to training professionals in ALIS at the Belarusian State University of Culture and Art is considered. The main competences which this professional should possess in his/her working and practical, administrative and managerial, methodological, expert and consulting, scientific and research activities are proposed.

Обґрунтовується компетентностний підхід до підготовки фахівців з АБИС у Білоруському державному університеті культури і мистецтв. Наводяться основні компетенції, якими повинен володіти цей фахівець у виробничо-практичній, організаційно-управлінській, методичній та експертно-консультаційній, а також у науково-дослідній діяльності.

В настоящее время в ведущих вузах культуры и искусств ведётся работа по подготовке стандартов нового поколения и соответствующих типовых учебных планов. Впервые в качестве основополагающего принципа их разработки положен компетентностный подход, под которым обычно понимается владение будущим специалистом компетенциями – знаниями, умениями и опытом, необходимых для решения теоретических и практических задач. В свою очередь, компетентность – это выраженная способность применять свои знания и умения в процессе практической деятельности (СТБ ИСО 9000). Компетенции задаются в виде своеобразных стандартов и предстают собой обобщенное качество и нормативный элемент для будущих специалистов.

Исходя из понятия компетентностного подхода можно определить общие цели подготовки специалиста в области библиотечной деятельности:

- формирование и развитие специально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций для работы в учреждениях информационно-библиотечной сферы.

В Белорусском государственном университете культуры и искусств (БГУКИ) одним из направлений специальности «библиотековедение и библиография» является направление «автоматизированные библиотечно-информационные системы» («АБИС») с присвоением квалификации «библиотекарь-библиограф, специалист по АБИС». Этот специалист предназначен для организационно-технологической деятельности по проектированию, созданию (внедрению), эксплуатации и сопровождению АБИС определённого масштаба и назначения. Объектом его профессиональной деятельности являются библиотеки разных типов и видов, в которых уже функционируют или

только внедряются автоматизированные системы. Это специалист, который, по сравнению с «обычными библиотекарями», владеет более обширными знаниями и умениями в области АБИС. Он не только эксплуатирует АБИС, но и организует все виды работ, которые связаны с автоматизацией библиотеки и созданием системы. После окончания университета, это, как правило, сотрудник отдела автоматизации библиотеки, своеобразный «сервис-библиотекарь» по отношению к АБИС.

Профессиональные компетенции будущего специалиста по АБИС определяются образовательным стандартом по специальности «библиотековедение и библиография», а также стандартом предприятия (квалификационной характеристикой).

Специалист по АБИС после профессиональной адаптации до 1 года должен быть компетентным в следующих видах деятельности:

- производственно-практической;
- организационно-управленческой;
- методической и экспертно-консультационной;
- научно-исследовательской.

Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями:

в производственно-практической деятельности:

- представлять библиотеку и ее технологические процессы как объект автоматизации;
- владеть основами проектирования АБИС;
- осуществлять библиотечно-информационные процессы (формировать библиотечный фонд, проводить аналитико-синтетическую обработку документов и создание электронного каталога, выполнять различные виды информационного поиска, разрабатывать структуру и создавать библиографические, фактографические и полнотекстовые базы данных, осуществлять выдачу документов и обслуживание пользователей и т. д.) в среде современных АБИС;
- поддерживать в АБИС средства информационного и лингвистического обеспечения;
- иметь навыки работы в локальных, корпоративных и интернет-технологиях АБИС;
- разрабатывать структуру и создавать сайты библиотек;
- вести работу по архивированию файлов и их сохранности;
- устанавливать причины сбоев в работе автоматизированной системы;
- администрировать АБИС, обеспечивать санкционирование доступа и защиту информации в системе;

в организационно-управленческой деятельности:

- владеть нормативно-правовыми документами в области информации и информационных систем;
- определять основные технико-экономические требования к АБИС библиотеки;
- организовывать работу малых коллективов (отделов, секторов автоматизации), контролировать и поддерживать в них трудовую и производственную дисциплину; создавать оптимальный морально-психологический климат;
- создавать необходимую нормативно-регламентирующую документацию (положения, инструкции, графики, руководства, отчеты);
- вести переговоры, организовывать тендерные закупки и заключать договора на приобретение средств программно-технического и информационно-лингвистического обеспечения АБИС;

в методической и экспертно-консультационной деятельности:

- изучать и внедрять отечественный и зарубежный опыт автоматизации библиотек;
- осуществлять учет и контроль различных объектов автоматизации, собирать, анализировать отчетную документацию и изучать состояние автоматизации библиотеки;
- оказывать методическую помощь структурным подразделениям библиотеки (другим библиотекам) по различным направлениям автоматизации библиотечно-

информационных процессов, эксплуатации АБИС через консультационную помощь, подготовку методических рекомендаций, руководств;

- разрабатывать совместно с другими подразделениями библиотеки (другими библиотеками) организационно-распорядительную, нормативную и технологическую документацию по автоматизации технологических процессов;
- организовывать повышение квалификации и переподготовку сотрудников библиотеки в области информационных технологий;

в научно-исследовательской деятельности:

- владеть методами научных исследований состояния и проблем автоматизации библиотек;
- осуществлять научный мониторинг состояния и развития основных средств обеспечения АБИС с целью определения их соответствия современным требованиям;
- владеть технологией проведения маркетинговых исследований рынка программно-технического обеспечения АБИС;
- изучать эффективность функционирования АБИС и ее пользователей.

На основании разработанных компетенций определяется перечень общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также дисциплин направления специальности и специализации, требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенций по дисциплинах, содержание учебной и производственной практик, а также организации и материально-технического обеспечения учебного процесса. В БГУКИ эта работа проводится при активном участии Белорусской библиотечной ассоциации.

При разработке стандарта и учебных планов учитывался такой важный принцип как интегрированность знаний и умений, которыми должен владеть будущий специалист. По направлению «АБИС» специальности «библиотековедение и библиография» разработан типовой учебный план, особенность которого заключается в том, что в нем преобладают интегрированные дисциплины, а их общее количество по всем блокам не превышает 40 предметов. В качестве дисциплин направления специальности введены такие дисциплины как: «Логика», «Теория информации и коммуникации», «Информатика и компьютерные технологии», «Элементы прикладной математики», «Системный анализ и моделирование библиотечно-информационных процессов».