

**Чтение как способ повышения культуры, грамотности
и уровня жизни людей в обществе**

**Read to Promote Culture, Literacy
and to Improve Living Standards**

**Читання як спосіб підвищення культури, грамотності
та рівня життя людей в суспільстві**

М. П. Коновалова

Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского, Калуга, Россия

Mariya Konovalova

N. Ostrovsky Regional Special Library for the Blind, Kaluga, Russia

М. П. Коновалова

Обласна спеціальна бібліотека для сліпих ім. М. Островського, Калуга, Росія

В докладе отражена важность роли книги в духовном развитии нации, и поднята проблема продвижения чтения в обществе. Раскрыты способы повышения культуры, грамотности и уровня жизни людей в обществе. Отражен свой взгляд на Национальную программу Чтения. Автор вступает в полемику по поводу того, какие библиотеки должны заниматься обслуживанием людей с ограниченными возможностями. Дан анализ чтения студентов социальных факультетов ВУЗов.

The paper addresses the significance and the role of books in the nation's spiritual development and the problem of promoting reading in this country. The ways to facilitate culture, literacy and to increase living standards are discussed. The author reflects on the National Reading Program and enters into controversy on the type of libraries to provide services for the disabled. The analysis of students' reading at universities' social departments is provided.

В доповіді відображена важливість ролі книги в духовному розвитку нації та порушена проблема розповсюдження читання в суспільстві. Розкриті способи підвищення культури, грамотності та рівня життя людей в суспільстві. Відображено свій погляд на Національну програму читання. Автор вступає в полеміку з приводу того, які бібліотеки повинні займатися обслуговуванням людей з обмеженими можливостями. Подано аналіз читання студентів соціальних факультетів вчз.

*«Книги дали мне больше, чем люди.
Я забываюсь только одна, только в книге,
над книгой!... Воспоминание о человеке
всегда бледней перед воспоминанием
о книге...»*

М. И. Цветаева

Годы перестройки России как нового государства не могли не сказаться на одной из самых чутких ее ветвей – на культуре и, в частности, на библиотеке.

Именно библиотеки через свои фонды, своих читателей чувствуют серьезные изменения в политической, социальной, экономической, духовной и нравственной сферах жизни общества.

Библиотеки в силу своих возможностей всегда выполняли наиважнейшую функцию в обществе, проводя информационную, образовательную, а в последние годы и социальную работу.

Одной из основных задач, если не самой главной, является формирование, сохранение и пропаганда среди своих читателей духовно – нравственных ценностей, патриотизма, духовности и здорового образа жизни и, как следствие, через этот комплекс воспитание толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, к социально незащищенным слоям населения.

Начало XXI века ознаменовалось пристальным вниманием к проблеме чтения в профессиональных журналах и на страницах газет.

Не оставила равнодушным проблема чтения Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации С. М. Миронова: «...Значительное, к сожалению, количество

граждан России в настоящее время практически вообще ничего не читает в прямом смысле этого слова – ни газет, ни журналов, ни книг». [1]

Что читать, как читать, – над этими вопросами размышляют министры и депутаты, ученые и практические работники как сельских, так и крупнейших научных библиотек.

О роли библиотеки, о продвижении чтения в обществе прекрасно сказал Д. С. Лихачев: «Книга – одно из самых великих созданий человеческой культуры. И потому самое главное в культуре любой страны – как бы это ни казалось для кого-то странным, – библиотеки. Даже если погибнут университеты, культура может восстановиться, если есть хорошо организованные библиотеки». [2]

Ввиду заявленной нами темы актуальной на сегодняшний день остается проблема, поднятая в открытом письме М. Ф. Ненашева. [3]. В частности, в нем говорится, что в России более 50% россиян не читают, а 52% никогда не покупают книги. В 1990 г. на тысячу населения подписка составила почти 1900 экз. (каждая семья выписывала 2-3 газеты и 1-2 журнала), а в 2005 г. составила всего около 200. Ныне в России всего 20% населения читают газеты и журналы.

Как в этот период времени выглядят библиотеки и, в частности, Калужская областная библиотека для слепых? Подписка для 3 тысяч читателей-инвалидов по зрению составила в 1990 г. 13 названий газет и журналов, а в 2006 г. – 156 названий. За последние десять лет фонд нашей библиотеки увеличился в 2 раза. На протяжении 5 лет дополнительным распоряжением Губернатора Калужской области выделяется 500 тысяч рублей на комплектование ежегодно. Впервые за многие годы при поддержке Губернатора закуплено свыше 500 тифломагнитофонов, при каждой ЦБС и ДБ (а их в регионе 25) открыты пункты выдачи и закреплены сотрудники библиотеки, ответственные за обслуживание не только слепых и слабовидящих людей, но и людей, имеющих другие физические ограничения.

Тридцать названий газет и журналов выписываются для руководителей и специалистов социальных служб, студентов социальных факультетов РГСУ и КГПУ им. К. Э. Циолковского. Важным событием для библиотеки стало открытие 3 декабря, в Международную декаду инвалидов, филиала, который обслуживает инвалидов других категорий (а их у нас 38).

Увеличен штат сотрудников в три раза, появились новые отделы и филиалы при областной библиотеке для слепых: автоматизации, издательский, филиал при КФ МНТК «Микрохирургия глаза» им. академика Святослава Фёдорова, а также на предприятиях слепых, в реабилитационных центрах города и области.

Безусловно, все новые, приобретённые на съездах РБА, Международных форумах и конгрессах знания, участие в работе ИФЛА, 10 Международных Крымских конференциях существенно отразились на многогранном развитии специализированной библиотеки, коллектива и, конечно же, читателей.

Главным нашим профессиональным достижением является организация информационного доступа не только слепым и слабовидящим людям, но и инвалидам других категорий ко всем источникам и носителям информации, которыми располагает библиотека. Этому служит организация разного рода вечеров, конференций, встреч с писателями, композиторами, депутатами и представителями властных структур, проведение индивидуальных и групповых бесед, читательских конференций, диспутов, работа 15 реабилитационно-досуговых клубов, успешно функционирующих при областной библиотеке и ее филиалах на протяжении многих лет. Более полному доступу к информации также способствует надомное обслуживание инвалидов. Достижением библиотеки является издательская деятельность, направленная на развитие творческих способностей инвалидов.

За этим стоит целенаправленная работа коллектива библиотеки, Министерства образования, культуры и спорта, Министерства здравоохранения и социального развития, Правительства области и депутатского корпуса.

Безусловно, мы понимаем и разделяем взгляд М. Ф. Ненашева, что теперь уже нужно говорить не о том, какой будет, а какой стала нечитающая Россия – невежественной, безнравственной, криминальной. С изменениями в политической, социально-экономической и духовной сферах жизни общества Россия приобрела массу острейших социальных и нравственных проблем. Продолжительность жизни мужчин сократилась на 8 лет, женщин – на 3 года. Ежегодно в России на миллион человек становится меньше. Страну покинули за последнее десятилетие около трёх с

половиной миллионов человек, в том числе, около 150 тысяч учёных. Три миллиона детей в стране бродяжничают, не учатся. За последние шесть лет 35 тысяч детей вывезены за границу. Среди детей-сирот 95% – сироты при живых родителях. По данным Министерства обороны до 25% призывников из сельской местности оказываются фактически безграмотными. Два миллиона женщин страдают хроническим алкоголизмом. 4% женщин, забыв о своём высоком материнском предназначении, оставляют своих детей в родильных домах, 12 тысяч женщин ежегодно становятся убийцами своих мужей. [4]

Всё вышеперечисленное является следствием отсутствия государственной политики в области культуры, отказом государства от участия в повышении роли культуры, отсутствием национальной программы чтения, потерей духовных ценностей в обществе. Алкоголизм, наркомания, психические расстройства катастрофически ослабляют генофонд, что ведет к физическому и духовному вырождению нации. За последние 10 лет около 500 тысяч человек покончили жизнь самоубийством.

Поэтому сегодня «принятие и реализация Национальной программы поддержки и развития чтения диктуются острой жизненной необходимостью, поскольку современная ситуация с чтением в России представляет собой системный кризис читательской культуры. Доля систематически читающей молодежи у нас снизилась с 48% в 1991 г. до 28% в 2005г. Если в 1991г. 79% жителей нашей страны читали хотя бы одну книгу в год, то в 2005г. эта цифра составила 63%. В 1991 г. 61% россиян ежедневно читали газеты, в 2005г. – только 24%. Для журналов аналогичные цифры составляют 16% и 7% соответственно. В 1970-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня – только в 7%». [5]

К весьма впечатляющей статистике Е. И. Кузьмина, хорошо известного и глубокоуважаемого в библиотечном сообществе, хотелось бы привести цифры состояния чтения на региональном уровне. Анкетирование проводилось на базе Калужской областной специальной библиотеки для слепых им. Н. Островского.

В 2000 г. из 1000 читателей от 25 до 45 лет 70 % читали детективы, фантастику, приключения. Литературу нравственного, морального, духовного, религиозного, этического, эстетического содержания – 3%, естественнонаучного – 3%, исторического – 8%, русскую классическую литературу – 6%, художественную зарубежную литературу – 10%.

В 2006 г. из 1000 читателей этой возрастной группы 45% читают детективы, фантастику, приключения; 15% – литературу духовного, нравственного, морального, этического, эстетического, религиозного содержания; естественнонаучную литературу – 10%, историческую – 13%, русскую классическую литературу – 10%, художественную зарубежную литературу – 7%.

Только традиционные для России духовность и нравственность могут сегодня укрепить растащенные семейные и социальные устои. Только высокая духовность и нравственность способны остановить распространение социальных пороков во всех слоях нашего общества.

В своих проповедях Митрополит Калужский и Боровский Климент с болью обращается к общественности и говорит о том, что «современное общество продолжает переживать духовное оскудение, но именно нам, верующим, Господь приказал оказывать помощь ближним. Тем, кто был воспитан при советском строе и в его идеалах, а теперь растерян и подавлен, необходимо помочь обрести истинные ценности и полноту жизни во Христе. Тем, у кого исключительно материальный подход ко всему на свете, надо помочь раскрыть реальность духовной жизни и её доминирующую роль в гармонии мироздания. Тем, кто страдает от беспринципности и разлада с совестью, нужно помочь познать радость победы над собственным эгоизмом и научиться понимать Евангельские заповеди». [6].

Первый проект Национальной программы «Чтение» под девизом «Сохраним духовность России! «был опубликован в книге «Чтение. Общество. Государство». Цель программы была сформулирована так: «Всемирная поддержка Чтения, важнейшего элемента культуры, инструмента повышения интеллектуального потенциала нации, творческой и социальной активности российского общества». [7].

На этом фоне весьма странными выглядят размышления о чтении книг инвалидами других категорий А. Е. Шапошникова: «Что же касается читателей-инвалидов других категорий, то им гораздо удобнее получать книги из близлежащей публичной библиотеки, ... каждая категория инвалидов имеет свои специфические особенности, знание которых выходит за рамки компетентности работников библиотек для слепых. Так, вряд ли среди них найдутся люди со знанием мими

ко-жестиккулярной речи, которое необходимо для общения с читателями-глухими, или специалисты в области коррекционно-воспитательной работы с умственно-отсталыми школьниками (имбицилами, дебилами, даунами)». [8].

Если такой специалист «вряд ли найдётся» в специализированных библиотеках для слепых, где основной читатель-инвалид по зрению зачастую имеет ещё два-три сопутствующих заболевания с глубокой патологией, то уж в публичных библиотеках, тем более, специалист совсем отсутствует.

Именно на сегодняшнем этапе процесс продвижения Чтения в обществе и важен, и нужен, и актуален. Сейчас гораздо важнее приобщить человека к чтению высокодуховной, нравственной литературы, а вопрос, где ему читать, должен решать читатель сам.

Специальная библиотека последнее десятилетие ищет свои эффективные способы работы с книгой для людей с ограниченными возможностями. Мы рекомендуем высокохудожественную литературу через клубы по интересам, реабилитационно-досуговую деятельность, объединения читателей.

М. Ф. Ненашев в качестве примера приводит фамилии авторов, литература которых скопилась на складах более чем на 7 миллионов рублей, в том числе и издание философского наследия Ивана Ильина, Бориса Зайцева, Ивана Шмелева.

В Калужской области на 1. 01. 07 г. 511 библиотек. В них читает свыше 500 тысяч человек и только в семи из них есть литература вышеуказанных авторов.

И. И. Тихомирова пишет: «Не общество читателей надо создавать, а возрождать духовную мощь России через чтение, готовить молодое поколение к служению высшим целям». [9].

«И в отличие от всего мира у нас теперь слишком много совсем не читающих людей с высшим образованием», – говорит Е. Кузьмин. [5].

Что же читает сегодня студенческая молодежь? Какие книги, газеты, журналы лежат на их столах и живут в сердцах?

С этой целью Калужская областная библиотека для слепых провела анкетирование студентов двух социальных факультетов Калужских университетов. В исследовании участвовали студенты 1-ых и 5-ых курсов в 2002г.

1-ый курс – из 100 человек 12 читают (ни один не знал о специальной библиотеке);

5-ый курс – из 100 человек 4 читают (2 человека слышали о том, что есть такая библиотека).

Из десяти названных специальных журналов два выдавались с целью написания реферата. Будущие специалисты по социальной работе: социальные педагоги, социальные юристы, социальные психологи, призванные лечить душу, разум человека – остаются практически вне информации.

«Каждый читатель должен выстроить личные отношения с книгой, чтение книг прямо влияет на духовное развитие человека. Без книг наш мир будет совершенно другим», – считает директор библиотеки Конгресса США Джелли Билингтон. [10]

Библиотека стала базой практики студентов социальных факультетов, регулярно проводятся Дни специалиста, Дни информации, конференции и практические занятия, подбирается материал для написания дипломных, курсовых работ, рефератов, самостоятельных работ. Следствием этого стало привлечение студентов в библиотеку. Читателями библиотеки стали 80% посетивших библиотеку студентов, проходивших практику, участвовавших в социокультурной реабилитации читателей.

В 2006 г. было проведено повторное анкетирование:

1-ый курс – из 100 человек 42 человека читают;

5-ый курс – из 100 человек 72 человека читают.

Мы разделяем мнение Ю. П. Мелентьевой о том, что «чтение – это важнейшая стратегия жизни мыслящего человека. Читать необходимо всю жизнь». [11]. Наша библиотека всегда готова помочь каждому, кто нуждается в информации, в организации досуга, в становлении себя как личности.

Как говорил Д. С. Лихачёв: «Надо сохранить библиотеки, чтобы туда ходил народ, приобщался к чтению. Библиотекари и учителя сегодня остались хранителями традиции. Я желаю им мудрости и стойкости, чтобы отстаивать идеалы, без них общество не выживет».

Литература

1. Миронов С. М. Библиотеки в национальных проектах России // Библиотекосведение. – 2006. – № 1. – с. 9 – 12
2. Рожкова Н. Слово, обращенное к нам: К 100-летию со дня рождения Д. С. Лихачева // Библиотека. – 2006. – № 11. – с. 78–79
3. Ненашев М. Ф. Как министр министру: Открытое письмо Александру Соколову // Библиотечное дело. – 2006. – № 1. – с. 2–4
4. Апарина А. В. Нравственное здоровье нации. – Волгоград: Принт, 2003. – 64 с.
5. Кузьмин Е. Национальная программа поддержки развития чтения намного сложнее и шире, чем пропаганда художественной литературы: Предисловие к печатному изданию Программы // Библиотечная газета. – 2007. – № 1. – с. 6
6. Климент, Митрополит Калужский и Боровский. Рождественское послание // Православный христианин. – 2006. – № 1. – с. 4–5
7. Чтение. Общество. Государство. – М., 2001
8. Шапошников А. Е. Библиотеки для слепых в системе социокультурной реабилитации инвалидов // Библиотекосведение. – 2006. – № 4. – с. 27–32
9. Тихомирова И. И. Чтение – приоритетный проект в области культуры или повышение уровня грамотности? // Библиотечное дело. – 2006. – № 10. – с. 11–20
10. Коул Дж. Создадим страну читателей! // Библиотечное дело. – 2006. – № 1. – с. 21–22
11. Мелентьева Ю. П. От нации читателей – к нации зрителей. Эволюция чтения и его изучения // Библиотечное дело. – 2006. – № 10. – с. 2–6