

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ. ЮБИЛЕИ

УДК 02(470+571)(092)

DOI 10.33186/1027-3689-2019-2-98-106

М. Я. Дворкина

Российская государственная библиотека

Учёный – новатор, талантливый педагог, творческая личность (К 85-летию А. В. Соколова)

Статья посвящена выдающемуся учёному, доктору педагогических наук, профессору Аркадию Васильевичу Соколову. Выделены темы и публикации, которые существенно отличают его от других исследователей: будущее библиотеки, библиотековедения и библиографии, гуманизм, интеллигенция и библиотечная интеллигенция, социальная информатика, социальные коммуникации, философия информации. Отмечено, что А. В. Соколов в своих работах уделяет большое внимание библиотечной профессии, библиотекарям, библиотечному образованию, библиотеке. Рассмотрен оригинальный проект А. В. Соколова – сборники «Ретроспектива...».

Подчёркнуто, что новаторское начало проявляется у А. В. Соколова не только в научной деятельности, но и в общественной: в 1967–1984 гг. он возглавлял первую в стране кафедру информатики в Ленинградском государственном институте культуры им. Н. К. Крупской; организовал первое в России библиотечное общество – Петербургское. Обращено внимание на научную школу А. В. Соколова.

Приведены некоторые биографические сведения о А. В. Соколове, отмечены привлекательные черты его личности, присвоенные ему звания. Перечислены журналы, в которых он является членом редколлегии, и читаемые Аркадием Васильевичем дисциплины.

В конце статьи дан перечень (55 названий) основных трудов А. В. Соколова.

Ключевые слова: А. В. Соколов, будущее библиотеки, гуманизм, интеллигенция, библиотечная интеллигенция, социальная информатика, социальные коммуникации, философия информации.

Margarita Dvorkina

Russian State Library, Moscow, Russia

The innovator scholar, talented pedagogue, creative person (on the 85-th anniversary of Arkady Sokolov)

Professor Arkady Sokolov, Ph. D. (Pedagogy) is a prominent scholar. The author highlights themes and publications unique for Sokolov: the future for libraries, library science and bibliography, humanism, intelligencia and library intellectuals, social informatics, social communications, philosophy of information. In his works, prof. Sokolov gives his special attention to the library profession, librarians, library education, the libraries on the whole. “Retrospektiva...” digest are A. Sokolov’s special project.

The author also reflects on Sokolov’s innovative academic social initiatives: in 1967-1984 he headed the first in the nation informatics chair In Leningrad State Institute of Culture; founded St. Petersburg library society, the first one in Russia. The Professor’s giant flock numbers 44 scientists.

Sokolov’s biographical information is given; the journals where he is an editorial board member are named; disciplines in which he delivers lectures; his titles are named. Arkady Sokolov’s outstanding personality is also depicted.

In conclusion, the main bibliography (56 titles) is given.

Keywords: Arkady Vasilyevich Sokolov, future of the libraries, humanism, intellectuals, library intellectuals, social informatics, social communications, philosophy of information.

Prof. A. V. Sokolov was born in Leningrad on 10 Feb. 1934, graduated from the Leningrad military mechanical institute (1958) and the North-Western polytechnic institute (1961). In 1958–1961 he worked at the Kirov Plant, then (1961–1967) at the research institute of radio electronics. In 1967, he defended thesis on the “Experimental studies of information loss and information noise in information retrieval systems” at the All-Union institute of scientific and technical information, and in 1978 defended doctoral dissertation on automation of bibliographic search in the Lenin state library. In 1992–1995 he served senior researcher of the library of the Russian academy of sciences; and since 2009 he is professor of Saint Petersburg state institute of culture. The number of his publications, as well as their thematic diversity are amazing: there are 33 monographs and textbooks, and more 700 articles on problems of library science, bibliography, bibliology, computer science, theory of social communications, pedagogy, philosophy, cultural studies. The pedagogical activity of A. V. Sokolov lasts several decades, and speeches at various forums are widely known. The scale of his personality,

innovation ability, and originality are attracting people. He is trying to characterize the library and bibliography of the future. It began with the culture-futurology, the concept of which the scientist outlined in 1998 in the monograph "Modern library in the information and communication environment" A. V. Sokolov already represents the library of the future: "Let us leave aside the pessimistic hypothesis and let us proceed from the optimistic presumption that the "modern library" will remain a library that did not appear in empty space, but by transforming the current libraries founded in the past century into libraries that correspond to the information and communication environment of the first half of the 21st century". The model of the library of the future, he connects not only with the development of information and communication technologies, but also with the moral component – humanism. This issue is basic topic of his work "Library and Humanism".

Аркадий Васильевич Соколов в библиотечно-библиографическо-информационном мире России – знаковая фигура. Аркадия Васильевича отличают масштабность личности, новаторство, оригинальность.

Количество его публикаций, их тематическое разнообразие поражают: 33 монографии и учебных пособия, более 700 научных статей по проблемам библиотековедения, библиографоведения, книговедения, информатики, теории социальных коммуникаций, педагогики, философии, культурологии. Широко известна педагогическая деятельность А. В. Соколова.

Выделим темы и публикации, которые существенно отличают его от других исследователей.

Большинство российских библиотековедов описывают существующую в библиотечном деле ситуацию, немногие пытаются заглянуть в будущее. А вот в значительной части публикаций А. В. Соколова предпринята попытка охарактеризовать библиотеку и библиографию будущего. Все началось с культурофутурологии, концепцию которой учёный изложил в 1998 г. [22]. В работе «Ретроспектива-75» он пишет о другом увлекающем его направлении – библиофутурологии. «Исследование будущего, которого нет, – занятие довольно рискованное и в каком-то смысле мистическое. Как изучать то, чего нет?» [31. С. 462].

В монографии «Современная библиотека в информационно-коммуникационной среде» А. В. Соколов представляет библиотеку будущего: «Оставим в стороне пессимистическую гипотезу и будем исходить из оптимистической презумпции, что «современная библиотека» всё-таки останется библиотекой, возникшей не на пустом месте, а путём трансформации нынешних библиотек, основанных в минувшем столетии, в библиотеки, соответствующие информационно-коммуникационной среде первой половины

XXI в.» [54. С. 14], «Трансформация в библиотечном деле заключается в переходе из мира книжной культуры, именуемого библиосфера, в мир электронной культуры, информационных технологий и интернета, называемый инфосфера (информационная сфера)» [Там же].

Модель библиотеки будущего Аркадий Васильевич связывает не только с развитием информационно-коммуникационных технологий, но и с нравственной составляющей – гуманизмом. Этой проблеме посвящён его труд «Библиотека и гуманизм» [41], эта тема отражена и в монографии «Современная библиотека...», во множестве статей.

В работе «Библиотека и гуманизм» А. В. Соколов раскрывает связь «между гуманизмом и книжностью в условиях грядущего информационного общества» [Там же. С. 394], подчёркивает, что «сущность библиотечного гуманизма заключается в реализации такой системы профессиональной библиотечно-библиографической деятельности, когда библиотека представляет собой рационально и эстетически обоснованный социально-культурный центр гуманистической книжности со свободным доступом к его документным фондам локальных и удалённых пользователей и диалоговым субъект-субъектным общением читателей и сотрудников библиотеки» [Там же. С. 394] и предлагает формулу библиотечного гуманизма.

А. В. Соколов считает, что «библиотечно-библиографический социальный институт будет нужен грядущему информационному обществу в той мере, в какой он возьмёт на себя выполнение гуманистической миссии» [Там же. С. 394, 395]. С этим трудно не согласиться, как и с мыслью об опасности дегуманизации общества.

Проблема гуманизма в библиотечно-библиографическом деле, не разрабатываемая другими исследователями, началась, наверное, с темы библиотечной интеллигенции, тоже характерной только для А. В. Соколова [24–28, 30]. Этой теме посвящена и большая подборка статей в сборнике «Ретроспектива-75» [31].

Библиотечную интеллигенцию автор рассматривает как составную часть русской интеллигенции. Аркадий Васильевич, получивший техническое образование, пытается представить формулу библиотечной интеллигентности: «Интегральное качество личности, включающее на уровне соответствующем определённом поколению интеллигенции, образованность, креативность, индивидуальное или субкультурное этическое самоопределение» [Там же. С. 44]. При этом он отличает библиотечного интеллигента – гуманиста и библиотечного интеллектуала, у которого отсутствует альтруистическая этическая составляющая. Это, безусловно, интересный подход, но всё-таки представляется, что интеллигентность (и, соответственно, её формула) более применима не к группе людей, а к отдельной личности.

В группе, даже подобранной по формуле, могут быть личности, не соответствующие понятию интеллигентности.

А. В. Соколов разработал концепцию социальной информатики, поднял тему социальных коммуникаций, в которой отразилось его понимание связи информации и коммуникации. В сборнике «Ретроспектива-75» Аркадий Васильевич пишет: «Коммуникационно-информационная проблематика сопровождает меня всю мою жизнь, начиная с аспирантских времён начала 60-х и кончая началом 2000-х» [31. С. 461].

В 1970-х – начале 1980-х гг. были изданы работы А. В. Соколова [1–8] по проблемам информационно-поисковых систем в русле исследований, проводимых в те годы многими специалистами. В конце 1980-х – 1990-е гг. были написаны труды по социальной коммуникации, выходящие за сложившиеся рамки. Их идеи получили развитие в последующих работах Аркадия Васильевича [9, 11–13, 15, 17–20]. В настоящее время теория социальных коммуникаций А. В. Соколова рассматривается как общенаучная вузовская дисциплина.

В конце 1990-х, но особенно в начале 2000-х гг. в его работах появляются новые мотивы [14, 35, 40, 50]. Аркадий Васильевич размышляет об информации на более высоком, философском уровне. Думаю, что это важно также для библиотековедения и библиографоведения, так как библиотеки имеют дело с информацией, представленной в документах, и её сущность не безразлична для них. В частности, значима мысль об амбивалентной природе информации, неразрывном единстве материального (знаковая форма и субстрат-носитель) и идеального начала (содержание, смыслы) [35. С. 359].

Исключительное внимание А. В. Соколов уделяет библиотечной профессии, библиотекарям, библиотечному образованию, библиотеке. Это статьи, книги о студентах библиотечных вузов, о библиотечной педагогике, профессиональном образовании, библиотечной интеллигенции, библиотечной мифологии, библиотечных школах, библиотеках в информационном обществе и др. [23, 28, 29, 42, 46, 48, 50, 51–54].

Не могу не отметить, что А. В. Соколов создал такой оригинальный проект, как его сборники «Ретроспектива...» [10, 22, 31, 49–51, 55]. Они охватывают четверть века (1994–2018 гг.) и не только отражают исследовательскую деятельность А. В. Соколова, но в какой-то степени являются летописью библиотечно-информационного образования в нашей стране за последние 50 лет.

Аркадий Васильевич каждую тему прорабатывает фундаментально: большинство из них раскрыты не только в статьях, но и в книгах, учебных материалах. Его работы отличаются парадоксальностью мысли, яркостью формулировок. Исследования А. В. Соколова выходят за рамки информати-

ки, библиотековедения и библиографоведения, многие из них имеют общегуманитарное значение.

Вокруг А. В. Соколова сложилась научная школа. Как научный руководитель он подготовил 44 аспиранта и соискателя учёной степени. Это огромный труд, который могут выполнить только избранные. С 1970 г. Аркадий Васильевич читал в различных вузах разработанные им курсы «Социальная информатика», «Теория и история социально-культурной деятельности», «Социальные коммуникации», «Библиографический поиск», «Информационные системы», «Поколения русской интеллигенции», «Философия информации» и др.

Новаторские начала проявляются у А. В. Соколова не только в научной деятельности, но и в общественной: он возглавлял первую в стране кафедру информатики в ЛГИКе им. Н. К. Крупской (1967–1984 гг.), организовал Петербургское библиотечное общество (1989 г.) и был его президентом; являлся главой Санкт-Петербургской школы семантической информатики.

Для полноты образа учёного необходимо привести некоторые биографические сведения.

А. В. Соколов родился в Ленинграде 10 февр. 1934 г., окончил Ленинградский военно-механический институт (1958 г.) и Северо-Западный заочный политехнический институт (1961 г.). В 1958–1961 гг. работал инженером-конструктором Кировского завода в Ленинграде, в 1961–1967 гг. – заведовал лабораторией отдела научно-технической информации ВНИИ радиоэлектроники, одновременно преподавал в ЛГИКе.

В 1967 г. Аркадий Васильевич защитил кандидатскую диссертацию на тему «Экспериментальные исследования потерь информации и информационного шума в информационно-поисковых системах» в ВИНТИ АН СССР, в 1978 г. – докторскую диссертацию «Автоматизация библиографического поиска в СССР. История, современное состояние, перспективы развития» в диссертационном совете Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина.

В 1967–1984 гг. в ЛГИКе им. Н. К. Крупской А. В. Соколов возглавлял кафедру информатики, в 1987–1991 гг. – кафедру отраслевой библиографии. Далее: 1992–1995 гг. – старший научный сотрудник Библиотеки РАН; 1995–2009 гг. – профессор кафедры социально-культурной деятельности Гуманитарного университета профсоюзов (СПбГУП), с 2009 г. – профессор СПбГУКИ.

А. В. Соколов – заслуженный работник культуры Российской Федерации (1994 г.), заслуженный деятель науки Российской Федерации (2001 г.), действительный член Российской академии естественных наук (1992 г.) и Международной академии информатизации (1995 г.), почётный профессор СПбГУП (1997 г.) и МГУКИ (2004 г.). Аркадий Васильевич – почётный член

Русской школьной библиотечной ассоциации, входит в редколлегия журналов «Библиотекосведение», «Школьная библиотека» и вестников Челябинского и Санкт-Петербургского институтов культуры, а также в редакционный совет журнала «Научные и технические библиотеки».

К А. В. Соколову притягивают исключительная эрудиция, обаяние личности, исходящая от него энергия творчества, а также доброжелательность, стремление помочь людям.

Желаю Аркадию Васильевичу доброго здоровья, новаторских книг и статей, ярких выступлений, новых почитателей его таланта.

Основные труды А. В. Соколова

(в хронологическом порядке):

1. **Методические материалы по разработке информационно-поисковых тезаурусов** : учеб.-метод. пособие. – Ленинград : ЛГИК, 1975. – 68 с.
2. **Инструктивно-методические материалы по составлению фасетно-блочного информационно-поискового тезауруса по морскому транспорту.** – Москва : ЦБНТИ ММФ, 1976. – 116 с.
3. **Основные проблемы информатики и библиотечно-библиографическая работа** : учеб. пособие для библиографов / Т. Н. Колтыпина, А. И. Манкевич, А. М. Соркин и др. – Ленинград : ЛГИК, 1976. – 319 с.
4. **Автоматизированные информационно-поисковые системы: ИПЯ и логика поиска систем «Электротехника» и «Реферат»** : учеб. пособие. – Москва : ИПКИР, 1979. – 57 с.
5. **Автоматизация библиографического поиска.** – Москва : Книга, 1981. – 167 с.
6. **Информационно-поисковые системы** : учеб. пособие для вузов. – Москва : Радио и связь, 1981. – 152 с.
7. **Технические средства библиотечной работы** : учеб. пособие для вузов. – Москва : Книга, 1982. – 272 с. (Соавт. Л. З. Амлинский, Л. К. Голубев, Ю. В. Исаев и др.)
8. **Информационно-поисковые системы. Автоматизация библиографического поиска** : учеб. пособие. – Ленинград : ЛГИК, 1983. – 88 с.
9. **Информационный подход к документальной коммуникации** : учеб. пособие. – Ленинград : ЛГИК, 1988. – 85 с.
10. **Ретроспектива-60** : сб. статей. – Санкт-Петербург : Независимая гуманитар. акад., 1994. – 466 с.
11. **Эволюция социальных коммуникаций** : учеб. пособие. – Санкт-Петербург : Обл. пед. ин-т, 1995. – 163 с.
12. **Введение в теорию социальной коммуникации.** – Санкт-Петербург : СПбГУП, 1996. – 319 с.
13. **Коммуникационные потребности** : учеб. пособие. – Краснодар : КГАК, 1996. – 261 с.
14. **Философия и библиотекосведение: приглашение к размышлению** // Науч. и техн. б-ки. – 1996. – № 6. – С. 3–15.
15. **Знакомьтесь: метатеория социальной коммуникации** // Там же. – 2001. – № 6. – С. 4–15.

16. **Литературоцентризм** и информатизация // Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества : Тр. междунар. конф. «Крым-2000». Т. 1. – Судак, 2000. – С. 30–34; **То же**: Науч. и техн. б-ки. – 2001. – № 1. – С. 56–65.
17. **Метатеория** социальной коммуникации. – Санкт-Петербург : Рос. нац. б-ка, 2001. – 351 с.
18. **Общая теория** социальной коммуникации : учеб. пособие. – Санкт-Петербург : Изд-во В. А. Михайлова, 2002. – 461 с.
19. **Социальные коммуникации**. Ч. 1 : учеб.-метод. пособие. – Москва : Профиздат, 2001. – 224 с.
20. **Социальные коммуникации**. Ч. 2 : учеб.-метод. пособие. – Москва : Профиздат, 2003. – 162 с.
21. **Феномен** социально-культурной деятельности. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2003. – 203 с.
22. **Ретроспектива-70**: библиографический отчёт. – Санкт-Петербург : БАН, 2004. – 380 с.
23. **Интеллектуально-нравственная** дифференциация современного студенчества // Социолог. исслед. – 2005. – № 9. – С. 91–97.
24. **Диалоги** с постсоветской гуманитарной интеллигенцией. – Санкт-Петербург : БАН, 2006. – 584 с.
25. **Библиотечная интеллигенция** в России. Ч. 1. XI–XIX вв. – Москва : Либеря, 2007. – 192 с.
26. **Интеллигенты** и интеллектуалы в российской истории. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2007. – 344 с.
27. **Мифология** и онтология русской интеллигенции. – Челябинск : ЧГАКИ, 2007. – 51 с.
28. **Библиотечная интеллигенция** в России. Ч. 2. XX век – начало XXI века. – Москва : Либеря, 2008. – 303 с.
29. **Постсоветские** библиотекари. Социально-психологические очерки. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2008. – 295 с.
30. **Поколения** русской интеллигенции. – Санкт-Петербург : СПбГУП, 2009. – 672 с.
31. **Ретроспектива-75**. Библиографический отчёт. – Санкт-Петербург : БАН, 2009. – 460 с.
32. **Библиографоведение**: terra incognita. Диалог о библиографической науке. – Москва : Литера, 2010. – 206 с. (Соавтор В. А. Фокеев).
33. **Документный ресурс** ноосферы // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 1. – С. 119–129.
34. **Науки** об информации и библиотекарь. – Москва : Литера, 2010. – 144 с.
35. **Философия** информации : проф.-мировоззренч. учеб. пособие. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2010. – 368 с.
36. **Информатические** опусы. Опус 6. Виртуализация информационного мира: бренд или новая реальность? // Науч. и техн. библ. – 2011. – № 5. – С. 7–22.
37. **Информатические** опусы. Опус 7. Идея информационного общества // Там же. – 2011. – № 8. – С. 5–24.
38. **Информатические** опусы. Опус 9. Библиотеки и информация: советский опыт практической дезинтеграции и научной интеграции // Там же. – № 12. – С. 5–22.
39. **Ступени** и панорамы познания информации // Теория и практика обществ.-науч. информ. : сб. науч. тр. / РАН. ИНИОН. БЕН ; ред. кол.: Пивоваров Ю. С., гл. ред., и др. – Москва, 2011. – Вып. 20. – С. 97–119.

40. **Философия информации** : учеб. пособие. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 484 с.
41. **Библиотеки** и гуманизм: Миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации. – Санкт-Петербург : Профессия ; Москва: Гранд-Фаир, 2012. – 400 с.
42. **Библиотечный авангард** информационного общества // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 2. – С. 51–60.
43. **Информатические** опусы. Опус 10. Информатика на библиотечных факультетах // Там же. – № 3. – С. 5–11.
44. **Информационное** общество в виртуальной и социальной реальности. – Санкт-Петербург : Алетей, 2012. – 351 с.
45. **Российские** библиотеки в информационном обществе : проф.-мировоззренч. пособие. – Москва : Литера, 2012. – 400 с.
46. **Аналитико-синтетическая** переработка информации : учеб. для бакалавров / А. В. Соколов, Л. В. Трапезникова, Н. В. Пономарева, Т. О. Серебрянникова и др. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 319 с.
47. **Педагог-библиотекарь** и библиотечная педагогика : ст. и докл. – Москва : РШБА, 2014. – 36 с.
48. **Социальные** коммуникации : учеб. для бакалавров. – Санкт-Петербург : Профессия, 2014. – 288 с.
49. **Ретроспектива-80**. Т. 1. Библиотечно-информационная школа : сб. науч. тр. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУКИ, 2014. – 512 с.
50. **Ретроспектива-80**. Т. 2. Философия информации и социология информационного общества : сб. науч. тр. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2014. – 446 с.
51. **Ретроспектива-80**. Т. 3. Книжность – гуманистический оплот нации : сб. науч. тр. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2014. – 478 с.
52. **Парадигмы** библиографоведения: книга, документ, ресурс : моногр. / А. В. Соколов, Т. Ф. Берестова. – Челябинск : ЧГАКИ, 2014. – 490 с.
53. **Библиосфера** и инфосфера в культурном пространстве России : профессионально-мировоззренческое пособие. – Москва : РШБА, 2016. – 384 с.
54. **Современная** библиотека в информационно-коммуникационной среде / под ред. А. В. Соколова. – Санкт-Петербург, СПбГИК, 2016. – 383 с.
55. **Ретроспектива-85**. Библиотечно-информационная школа и ноосфера. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018 [В печати].

*Margarita Dvorkina, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor, Chief Researcher, Library Studies Department, Russian State Library;
dvorkinaMY@rsl.ru
3/5, Vozdvizhenka st., 119019 Moscow, Russia*