

Т. А. Абдулаева

Научная библиотека Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I

Использование АБИС для мониторинга данных об обеспеченности учебного процесса в вузе

Раскрыто функциональное назначение модуля «Книгообеспеченность» (на базе АБИС «Руслан») в организации библиотечно-информационной поддержки учебного процесса в вузе (на примере Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I) согласно действующим образовательным стандартам и нормативным требованиям к комплектованию фонда учебной и учебно-методической литературой. Представлены преимущества использования автоматизированной картотеки книгообеспеченности в сравнении с её печатным вариантом, благодаря которым снижаются затраты рабочего времени, облегчается труд библиотекаря, возрастает оперативность получения информации, уменьшается вероятность ошибки при получении выходных форм отчётов. Охарактеризованы ресурсы модуля АРМ «Книгообеспеченность» для создания дополнительных отчётов с заданными характеристиками. Приведён перечень дополнительных форм отчётности, которые служат активным инструментом для мониторинга данных об обеспеченности учебного процесса в вузе.

Сделан вывод: автоматизированная картотека книгообеспеченности – это важный и гибкий инструмент, предназначенный для наполнения, редактирования и предоставления сведений об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой основных образовательных программ в вузе; в процессе обслуживания пользователей вузовской библиотеки эта картотека может выполнять функции справочного аппарата, так как содержит в своей структуре справочники, отражающие информацию об учебном процессе.

Ключевые слова: книгообеспеченность, учебный процесс, формирование фонда, нормативы книгообеспеченности.

UDC 027.7

Tatyana Abdulaeva

*Scientific Library, Peter the Great Voronezh State Agricultural University,
Voronezh, Russia*

Using ILS to monitor data on curriculum support in higher education institutions

The author describes the functional features of “Book availability” module (based on the example of Ruslan ILS) providing library information support of education process in the high-

er education institutions according to effective education standards and regulations of the learning aids collection development/ She examines the benefits of the digital book sufficiency catalog as compared to its printed version. Due to IT application, the labor time expenditures decrease, less efforts of library staff are required, information delivery is more time-efficient and accurate, errors on the output reports are eliminated. The functionality of the "Book availability" module enables to generate reports with defined characteristics. The list of additional reports that can be efficiently used to monitor data on curriculum support at the higher education institutions is given.

The author concludes that the digital book availability catalog is an important and flexible instrument to add, edit and deliver data on the availability of learning aids to support basic curricula; in user services it functions as a reference aid, as it comprises reference books on curriculum and education processes.

Keywords: book availability, education process, collection development, book availability standards.

Before the publication the directive No. 1651 of the Ministry of education and science of the Russian Federation, there was a certain regulatory framework for the requirements concerning development the library's collections in accordance with the current educational standards. Currently, the standards of book sufficiency coefficient are determined by the Act on Education, art. 18, and by the Federal educational standard. The computerized information system is developed by Voronezh state agricultural university library to optimize the reference and information services for teachers, students and librarians. The system compiles the lists of the recommended and new literature, timely updating the thematic plan for the acquisition of the collections and subsequent analysis of the use of literature. The changes are made every year according to the curricula, and the contingent of students. The following regulatory documents have been developed: Instruction that determines the technological workflow to provide the university with a training base related to library and information resources (regulates the interaction of the Scientific Library and the structural units of the university); Regulations on the referent of the department (determines the direction of the work of the department's and library's referents on the formation and use of the library and information resources); Regulations on the Book-keeping Library (allows you to create a variety of reports on book sufficiency coefficient). The permanent publication of the "Library and Information Support of the federal standard" (created on the library's website), which determines the step-by-step procedure for the provision of the Voronezh state agrarian university with information on the support of general educational programs, and contains normative documentation on, offers an algorithm for writing reports, a list of standard and additional reports on book-keeping, etc. The listed documents determine the mechanism of interaction between structural divisions of the university on man-

agement of the formation and use of the funds of university libraries. To this end, the library interacts with the Office for planning and organization of the educational process in the University.

Книгообеспеченность (КО) дисциплин учебного процесса – сложный, труднорешаемый вопрос, что связано с необходимостью систематизации колоссального объёма информации и расчёта коэффициента обеспеченности учебной литературой в соответствии с требованиями министерств и ведомств.

До недавнего времени (до конца 2016 г.) существовала определённая нормативная база – требования министерств и иных ведомств к процессу комплектования фонда вузовской библиотеки учебной и учебно-методической литературой согласно действующим образовательным стандартам [1]. Сегодня библиотечное сообщество вузовских библиотек размышляет о том, что же будет после отмены указанных выше нормативных требований к формированию фонда учебной литературы? Продолжать по инерции соблюдать временные рамки формирования фонда учебной литературы или же ориентироваться только на количественные характеристики комплектования фонда? Изменения в нормативах КО определил Приказ № 1651 Минобрнауки России от 26 дек. 2016 г., согласно которому утратили силу некоторые приказы Минобрнауки, касающиеся формирования библиотечного фонда организаций высшего образования.

В настоящее время нормативы КО определяются Законом об образовании, ст. 18 [2] и федеральными государственными образовательными стандартами [3].

Автоматизированная система КО предназначена для оптимизации справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и сотрудников научной библиотеки университета, для получения оперативной информации о состоянии обеспеченности учебными изданиями преподаваемых дисциплин, для информирования о рекомендуемой и новой литературе, своевременной корректировки тематического плана комплектования учебного фонда и последующего анализа использования литературы в учебном процессе. В БД системы КО ежегодно вносятся изменения в учебных планах, контингенте студентов. Данные картотеки КО редактируются в течение года.

Преимущества использования автоматизированной картотеки КО в сравнении с её печатным вариантом заключаются в следующем [4]:

на основе одноразового ввода информации обеспечивается возможность её многофункционального использования посредством создания отчётов по заданным параметрам;

отпадает необходимость вести бумажные архивы картотеки, что сопряжено с трудозатратной ручной работой;

возможность расчёта коэффициента обеспеченности литературой в автоматизированном режиме;

период подготовки отчётных форм несоизмерим по продолжительности и качественному содержанию с ручным поиском (он во много раз превышает усилия, затраченные библиотекой на этапе ввода данных в картотеку).

Благодаря перечисленным преимуществам снижаются затраты рабочего времени, облегчается труд библиотекаря; возрастает оперативность получения информации; повышается точность получаемой информации, уменьшается вероятность ошибок при выдаче выходных форм отчётов; картотека предоставляет пользователю возможность создания и получения широкого спектра документов.

Согласно приказам Минобрнауки России, высшее учебное заведение обязано приобретать учебную литературу из расчёта обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Своеобразие текущего момента заключается в том, что обучение студентов до недавнего времени проходило по параллельно действующим федеральным государственным образовательным стандартам разных поколений: ФГОС ВПО (стандарт 3-го поколения) и ФГОС ВО (стандарт 3+).

Меняются стандарты, соответственно разнятся требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Общим для всех стандартов является соблюдение количественных характеристик по наполнению фонда учебной литературой. Сегодня проблематичным остаётся вопрос определения возраста изданий для литературы по ФГОС 3+.

Представим порядок работы по формированию БД КО учебного процесса вуза на примере НБ Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I (ВГАУ).

С целью качественного наполнения БД «Книгообеспеченность» (БД КО), отвечающего требованиям основных образовательных программ (ООП), были разработаны следующие нормативные документы:

инструкция, определяющая порядок работы по обеспечению университета учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов (регламентирует взаимодействие НБ и структурных подразделений вуза);

положение о референте кафедры (определяет направление работы референтов кафедр и библиотеки по вопросам формирования и использования фонда библиотечно-информационных ресурсов);

положение о картотеке КО (позволяет создавать разнообразные отчёты по КО);

постоянная рубрика сайта НБ «Библиотечно-информационное обеспечение ООП», которая определяет пошаговый порядок предоставления сведений о ресурсном обеспечении общих образовательных программ, содержит нормативную документацию по КО, предлагает алгоритм построения отчётов, перечень типовых и дополнительных отчётов по книгообеспеченности и т.д.

Перечисленные документы определяют механизм взаимодействия структурных подразделений вуза по управлению формированием и использованием фонда НБ. С этой целью библиотека взаимодействует с Управлением по планированию и организации учебного процесса (ежегодное предоставление данных о контингенте обучающихся), Отделом планирования учебного процесса (предоставление учебных планов) и деканатами факультетов [5].

Ответственность за наполнение, ведение, редактирование, формирование отчётных форм КО возложена на сектор КО. Его основными направлениями работы являются:

внесение в БД КО данных о направлениях подготовки (специальностей), контингенте обучающихся и формах их обучения, новых учебных дисциплинах основной образовательной программы и другой информации;

редактирование списков основной и дополнительной литературы по учебным дисциплинам, внесение данных о новых поступлениях учебной литературы, рекомендуемой к использованию в образовательном процессе;

анализ списков учебной литературы, представленных в рабочих программах дисциплин;

проведение консультаций с преподавателями по уточнению учебных дисциплин кафедры и их КО;

предоставление статистических данных по КО кафедрам и преподавателям, а также для оценки выполнения лицензионных нормативов по каждой образовательной программе.

Картотека КО функционирует на базе АБИС «Руслан» – «Сетевая версия + Web-интерфейс», которая позволяет каждому сотруднику ВГАУ на любом рабочем месте просмотреть веб-отчёты по КО без необходимости его регистрации [6].

Перед вводом АРМ КО в постоянную эксплуатацию была изучена нормативно-правовая база, касающаяся перечня направлений подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Ввод данных осуществляется на ос-

новании сведений, внесённых в аналитические таблицы «Учебные планы» и «Контингент» в формате *Excel*, что позволяет проводить анализ по всему перечню дисциплин, направлений, типу рекомендаций, форме обучения, образовательному стандарту и т.д.

БД АРМ КО формируется в строгом соответствии с учебными планами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), установленными нормативами и требованиями к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (рис. 1).

Формирование БД АРМ КО



Рис. 1. Алгоритм формирования БД АРМ КО

Рассмотрим роль картотеки КО в организации учебного процесса и предоставлении сведений об его обеспеченности:

1. Автоматизированная картотека КО влияет на процесс внутривузовского книгоиздания. При ежегодном составлении плана издания учебной и учебно-методической литературы анализируются данные КО учебного процесса с целью определения корректив выпуска учебных изданий по блокам проблемных дисциплин. Используя данные картотеки, можно соотносить

тиражи учебно-методической литературы с текущим и планируемым контингентами студентов.

2. На основе данных картотеки редактируется план комплектования. Сотрудники библиотеки определяют те дисциплины, КО которых учебной литературой не соответствует требованиям и нормативам Минобрнауки России. Это позволяет определить приоритеты комплектования на текущий и последующие годы, рационально использовать денежные средства.

3. На основе данных программного модуля создаются отчёты по КО для оценки условий реализации образовательных программ и подготовки документов для их государственной аккредитации. В этом заключается его неопределимая роль. В соответствии с приказами Минобрнауки России созданы отчётные формы, данные которых представлялись для экспертной оценки. КО образовательных программ – ключевая составляющая отчётов по самообследованию учебных подразделений университета.

4. Картотека обеспечивает дополнительный сервис и при обслуживании читателей, предоставляя информацию о распределении изданий (студентам какой специальности и по какой дисциплине они рекомендованы). Данные картотеки КО используются сотрудниками библиотеки при формировании комплектов учебной литературы в периоды массовой выдачи.

Наряду с возможностью создания типовых отчётов АРМ КО располагает ресурсом и для дополнительных отчётов с заданными характеристиками. В связи с общими учебными запросами, запросами кафедр, аккредитацией в 2015 г. большинства направлений основных образовательных программ были особенно востребованы следующие типы дополнительных отчётов:

а) карта обеспеченности литературой дисциплины, которая позволяет вводить информацию о том, какой учебной и учебно-методической литературой обеспечена дисциплина (рис. 2). Этот тип отчёта является структурным элементом учебно-методического комплекса дисциплины. Сетевая версия АРМ КО позволяет распечатать карту обеспеченности предмета из интрасети университета;

б) формы для лицензирования (Приказ Рособнадзора от 12.03.2015 г. № 279. Приложение 15. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов). На рис. 3 представлена справка о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов для направления 38.03.01 «Экономика», профиль – «Бухгалтерский учёт», анализ, аудит. Отчёт содержит перечень изданий основной и дополнительной литературы по дисциплинам учебного плана;

ARM Книгообеспеченности - VSAU

Просмотр отчетов

Тип отчета: 1. Карта обеспе...
 Кафедра: Товаровед...
 Дисциплина: Сенсорный ан...
 Форма обучения: Вс...
 Факультет: Технологии и...
 Усиленная специальност...
 Специальность, направление...
 Тип рекомендац...
 Тип литературы...

КАРТА обеспеченности литературой дисциплины
 Сенсорный анализ продовольственных товаров

Факультет: Технологии и товароведения
 Кафедра: Товароведения и экспертизы товаров

Форма обучения	Специальность / направление	Профиль	Семестр	Тип рекомендации	Библиографическое описание издания	Количество экз. в библиотеке ВГАУ	Контингент студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
					Клиг Г. Н. Сенсорный анализ продуктов переработки рыбы и беспозвоночных / Клиг Г. Н., Клиг И. Н., Сафронова Г. М., Млечко Е. В. - Москва: Лань, 2014 [ЭИ] [УЭС Лань]		10
					Ляшко Товароведение, экспертиза и стандартизация [электронный ресурс] / Ляшко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 660 с. [ЭИ] [УЭС Знанию]		10

Роль: Оптовый пользователь
 Пользователь: Абулова Т.А.

Рис. 2. Карта обеспеченности литературой дисциплины

АРМ Книгообеспеченности - YSAU

Дисциплины
 Формы обучения
 Филиалы
 Типы Рекоменд...
 Нормы книгооб...

Просмотр отчетов

Тип отчета: Лицензирование - Приказ 279 (приложение 15 разделы 2,3,4) Специальность, направление, программа: 38.03.01.6264 БУ - Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС-З)

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и полнотекстовым системам, а также иным информационным ресурсам	
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	
	Автоматизация налогового учета и отчетности	1,00
	Автоматизированные решения учебных задач, учеб. пособие (для студентов экон. фак.) / Воронеж. экономико-правовой ин-т, [разраб. Л. В. Брынцева, С. В. Воробьев, И. В. Седлов, А. А. Толстаев] - Воронеж: МООУ ВЭПИ, 2006 - 229 с	1,00
	Гришова А. Ю. Бухгалтерский учет в программе 1С: бухгалтерской практики: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / А. Ю. Гришова, А. Г. Чурина, Л. И. Чурилова - М.: Кларус, 2009 - 210 с.	1,00
	Дадян Э. Г. 1С: Предприятие. Проскриптивное приложение: Учебное пособие - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 288 с. [ЭП] [ЭБС [Знаниум]]	1,00
	Ковалева В. Д. Автоматизированное рабочее место экономиста [электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Д. Ковалева, В. В. Хисамутдинов - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 336 с. [ЭП] [ЭБС Лань]	1,00

Роль: Опетьный пользователь Пользователь: Абдулваев Т.А.

Рис. 3. Форма и лицензирование. Приказ 279, приложение 15

в) форма для аккредитации (Приказ Минобрнауки России от 6 июля 2015 г. № 667. Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы);

г) справка об обеспеченности специальности/направления/программы библиотечно-информационными ресурсами (содержит информацию об основной, дополнительной и периодической литературе, типу рекомендации и типу литературы);

д) дополнительный отчёт: лицензирование – раздел 4 (информация о наличии электронных изданий – полных текстов). Этот отчёт позволяет определить, какие дисциплины имеют нормативный коэффициент, так как электронные издания дают коэффициент, равный 1.

В марте 2016 г. при подготовке сведений для государственной аккредитации программ аспирантуры разработаны дополнительные формы отчётности, учитывающие наличие монографий, периодических изданий, нормативных документов; грифа и т.д.

Автоматизированная картотека КО – активный инструмент для мониторинга данных об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой [7]. В связи с этим создан отчёт, показывающий полностью введённых данных, а также дисциплины, на которые отсутствуют рекомендации. Этот тип отчёта – один из самых востребованных при мониторинге дисциплин.

Конечно же, для качественного наполнения данными БД КО необходимо тесное сотрудничество с кафедрами университета, с их представителями (референтами). Для обеспечения информационного взаимодействия между НБ и кафедрами ВГАУ в 2012 г. создан институт референтов кафедр, основная задача которого – обеспечение учебного процесса и научных исследований университета учебными, учебно-методическими и научными изданиями. В течение года (в среднем один раз в квартал) проводятся совместные встречи/семинары с референтами и сотрудниками кафедр по различной тематике: изучение нормативной документации по вопросам КО учебного процесса (Рекомендации по составлению списка основной и дополнительной литературы Рабочей программы дисциплины; рассмотрение приказов № 279, 667); построение отчётов, просмотр отчётных форм через веб-интерфейс (в результате система становится максимально открытой, круг пользователей значительно расширяется); а также проведение обучающих семинаров по использованию электронных ресурсов библиотеки в образовательном процессе [8, 9]; мониторинг проблемных дисциплин, на которые отсутствуют рекомендации или значение КО ниже нормативного [10].

Таким образом, автоматизированная картотека КО является важным и гибким инструментом для наполнения, редактирования и предоставления сведений по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой основных образовательных программ, реализуемых в вузе, а также может служить справочным аппаратом по обслуживанию пользователей вузовской библиотеки, так как содержит в своей структуре справочники, отражающие информацию об учебном процессе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **О признании** утратившими силу некоторых приказов Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РФ, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования : приказ Минобрнауки России от 26.12.2016 № 1651 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=677596#0>

O priznanii utrativshimi silu nekotorykh prikazov Ministerstva obrazovaniya RF i Ministerstva obrazovaniya i nauki RF, kasayushchihsiya formirovaniya bibliotchnogo fonda obrazovatelnykh organizatsiy vysshego obrazovaniya : prikaz Minobrnauki Rossii ot 26.12.2016 № 1651 [Elektronnyy resurs].

2. **Об образовании** в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii : federalnyy zakon ot 29.12.2012 № 273 – FZ (prinyat Gosudarstvennoy Dumoy 21.12.2012 g., odobren Sovetom Federatsii 26.12.2012 g.) [Elektronnyy resurs].

3. **Федеральные** государственные образовательные стандарты : справоч. информ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142304/883e4e1dc4fbb34477fc09081daa57294e292187/

Federalnye gosudarstvennye obrazovatelnye standarty : spravoch. inform. [Elektronnyy resurs].

4. **Бочаров Б. П., Воеводина М. Ю.** Автоматизированная картотека книгообеспеченности // Б-ки учеб. заведений. – 2010. – Вып. 36. – С. 81–88.

Bocharov B. P., Voevodina M. Yu. Avtomatizirovannaya kartoteka knigoobespechennosti // B-ki ucheb. zavedeniy. – 2010. – Vyp. 36. – S. 81–88.

5. **Абдулаева Т. А.** Сетевая версия АБИС внедрена: учёт книгообеспеченности учебного процесса / Т. А. Абдулаева // Б-ки. – 2013. – № 10. – С. 5–12.

Abdulaeva T. A. Setevaya versiya ABIS vnedrena: uchet knigoobespechennosti uchebnogo protsessa / T. A. Abdulaeva // B-ka. – 2013. – № 10. – S. 5–12.

6. **Абдулаева Т. А.** Вопросы книгообеспеченности учебного процесса в вузе / Т. А. Абдулаева // Науч. и техн. б-ки. – 2014. – № 4. – С. 48–58.

Abdulaeva T. A. Voprosy knigoobespechennosti uchebnogo protsessa v vuze / T. A. Abdulaeva // Nauch. i tehn. b-ki. – 2014. – № 4. – S. 48–58.

7. **Зайцева О. Ф.** Научная библиотека в информационно-образовательной среде вуза / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Науч. б-ки, 2014 год / Воронежский государственный аграрный университет, Научная библиотека ; [редкол.: О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Т. П. Семенова]. – Воронеж : Воронеж. гос. аграр. ун-т, 2015. – С. 4–16.

Zaytseva O. F. Nauchnaya biblioteka v informatsionno-obrazovatelnoy srede vuza / O. F. Zaytseva // Opyt raboty Nauch. b-ki, 2014 god / Voronezhskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet, Nauchnaya biblioteka ; [redkol.: O. F. Zaytseva (otv. red.), T. P. Semenova]. – Voronezh : Voronezh. gos. agrar. un-t, 2015. – S. 4–16.

8. **Зайцева О. Ф.** Анализ книгообеспеченности дисциплин естественно-научного и математического циклов / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Науч. б-ки, 2012 год / Воронежский государственный аграрный университет, Научная библиотека; [редкол.: О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Л. Н. Витоль, Т. П. Семенова]. – Воронеж : Воронеж. гос. аграр. ун-т, 2013. – С. 32–39.

Zaytseva O. F. Analiz knigoobespechennosti distsiplin estestvemo-nauchnogo i matematicheskogo tsiklov / O. F. Zaytseva // Opyt raboty Nauch. b-ki, 2012 god / Voronezhskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet, Nauchnaya biblioteka; [redkol.: O. F. Zaytseva (otv. red.), L. N. Vitol, T. P. Semenova]. – Voronezh : Voronezh. gos. agrar. un-t, 2013. – S. 32–39.

9. **Зайцева О. Ф.** Анализ использования электронных образовательных ресурсов / О. Ф. Зайцева // Опыт работы Науч. б-ки, 2015 год / Воронежский государственный аграрный университет, Научная библиотека ; [редкол.: О. Ф. Зайцева (отв. ред.), Т. П. Семенова]. – Воронеж : Воронеж. гос. аграр. ун-т, 2016. – С. 36–45.

Zaytseva O. F. Analiz ispolzovaniya elektronnykh obrazovatelnykh resursov / O. F. Zaytseva // Opyt raboty Nauch. b-ki, 2015 god / Voronezhskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet, Nauchnaya biblioteka ; [redkol.: O. F. Zaytseva (otv. red.), T. P. Semenova]. – Voronezh : Voronezh. gos. agrar. un-t, 2016. – S. 36–45.

10. **Зайцева О. Ф.** Книгообеспеченность образовательных программ специалитета / О. Ф. Зайцева // Там же. – С. 20–27.

Zaytseva O. F. Knigoobespechennost obrazovatelnykh programm spetsialiteta / O. F. Zaytseva // Tam zhe. – S. 20–27.

Tatyana Abdulaeva, Section Head, Collection Development and Processing Department, Scientific Library, Peter the Great Voronezh State Agricultural University;

abdta@lib.vsau.ru

1, Michurina st., 394087 Voronezh, Russia