

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СООБЩЕНИЯ

Г. В. Варганова

Санкт-Петербургский государственный институт культуры

Международная библиотечная философская школа как инструмент развития профессиональных компетенций

Рассмотрена программа двенадцатой сессии Международной библиотечной философской школы, организованной АПРИКТ и Калининградской областной научной библиотекой на основе партнёрских отношений. Отражена тематика докладов участников и основные векторы профессиональной дискуссии.

Ключевые слова: Международная библиотечная философская школа, библиотечно-информационная деятельность, библиотечно-информационное обслуживание, научно-исследовательская работа, профессиональные компетенции.

Galina Varganova

St. Petersburg State University of Culture and Arts, St. Petersburg, Russia

International Library and Philosophy School as an instrument of professional competences development

The program of the International Library and Philosophy School, 12-th session, organized on the basis of the partnership between the State Academy of Requalification of Workers of Art, Culture and Tourism and Kaliningrad Regional Scientific Library is introduced. Main topics and vectors of professional discussions are analyzed.

Keywords: international society, library and information activity, library and information services, research activity, professional competences.

9–13 ноября 2015 г. на базе Калининградской областной научной библиотеки работала двенадцатая сессия *Международной библиотечной философской школы*. С момента своего создания (2004 г.) Школа неизменно проводится на родине Иммануила Канта – в г. Калининграде (бывшем Кёнигсберге) как дань уважения к наследию немецкого философа, автора научных трудов, снискавших мировую известность.

В 2015 г. основной темой научно-образовательной сессии Школы стала *«Функциональная трансформация библиотек и концепции их развития в условиях информационного общества»*. В организации сессии непосредственное участие приняли *Н. А. Рузова*, директор Калининградской областной научной библиотеки (КОНБ), заслуженный работник культуры РФ; *Ю. А. Гриханов*, профессор кафедры инновационных библиотечных технологий и электронных библиотек АПРИКТ, заслуженный работник культуры РФ; *И. Ю. Котлова*, заместитель директора по научной работе КОНБ (выпускница Санкт-Петербургского государственного института культуры).

В работе сессии приняли участие 70 библиотечных специалистов; среди них – сотрудники областных библиотек (научной, детской, юношеской), директора и ведущие специалисты центральных и муниципальных библиотек региона (Калининград, Балтийск, Светлый, Мамоново, Советск, Гусев, Нестеров, Черняховск, Озерск и др.). Программа Школы с каждым годом всё более привлекает внимание сотрудников библиотек сельских поселений, в частности Зеленоградского, Багратионовского, Гвардейского, Гурьевского районов.

Конструктивный импульс работе Школы был задан выступлениями *Е. В. Кошемчук* (первый заместитель министра культуры Калининградской области), профессора *Ю. А. Гриханова* и *Н. А. Рузовой*. В качестве лекторов выступили два профессора – *Ю. А. Гриханов* (Москва) и *Г. В. Варганова* (СПбГИК) и канд. филос. наук *Ю. Ю. Чёрный*, руководитель Центра по изучению проблем информатики ИНИОН РАН (Москва).

В выступлении *Н. А. Рузовой* *«Проблемы кадрового обеспечения в условиях функциональной трансформации библиотек»* многопланово отражена динамика библиотечной профессии. Директор КОНБ, пользующаяся заслуженным авторитетом в библиотечном сообществе, обладающая широкими профессиональными знаниями и богатым опытом управленческой работы, подробно осветила те изменения системы смысловых координат, в рамках которых развивается профессия, охарактеризовала компетенции, которыми должен обладать современный специалист, работающий в библиотеке.

Выступления *Ю. А. Гриханова*, автора многочисленных научных публикаций, неизменно вызывают живой интерес специалистов. Высокий профессионализм, дар лектора, умение показать библиотечно-информационную науку как динамическую систему незавершённого знания, таящую в себе сонм непознанных возможностей, – отличительные черты этого учёного. Представленные им доклады *«Теория и практика социального нормирования и стандартов библиотечного обслуживания»* и *«Эффективные инструменты продвижения книги и чтения в цифровую среду»* открыли дискуссию, в которой приняли участие директора и сотрудники библиотек: они

поделились личным опытом решения поставленных проблем на базе областных и муниципальных библиотечных учреждений.

Г. В. Варганова в докладах *«Роль библиотек в формировании научной грамотности населения: социальный заказ и институциональные решения»*, *«Исследовательские компетенции специалистов библиотечно-информационной отрасли»* остановилась на проблемах, которые в условиях современных вызовов являются одними из ключевых и от решения которых во многом зависит полнота достижения целей и задач, поставленных обществом перед библиотеками. Докладчик наметила несколько направлений исследований, в которых КОНБ могла бы добиться значительных результатов и внести свой вклад в теорию и практику библиотечно-информационной деятельности.

Доклады Ю. Ю. Чёрного – *«Методологические проблемы наук об информации»*, *«Шестая волна технологических инноваций: от информационно-коммуникационных технологий к нано- био- инфо-когнитивным технологиям»*, *«Становление Универсальной Книги: коэволюция технологического и социального»* – были ориентированы на расширение мировоззренческого, общенаучного и профессионального горизонтов слушателей. Ю. Ю. Чёрный, используя неожиданные параллели, сопоставления и аллюзии, предоставил возможность участникам по-новому взглянуть на содержание библиотечно-информационной деятельности в междисциплинарном контексте, увидеть грядущие векторы изменений её развития в условиях информационного общества.

Доклад Н. М. Малковой, канд. ист. наук, заместителя директора по научной работе Самарской областной универсальной научной библиотеки, *«К вопросу о технологиях трансформации муниципальных библиотек: методические подходы Самарской ОУНБ»* дал развёрнутое представление о научно-методической работе библиотеки. Особое внимание слушателей было обращено на деятельность созданной единой областной методической службы, которая ориентирована на развитие кадрового потенциала государственных и муниципальных библиотек области, научно-исследовательское сопровождение, координацию и контроль их деятельности, развитие и продвижение библиотечных услуг с учётом сегментации потребительского рынка и др.

Научно-методическая работа в КОНБ также постоянно совершенствуется, в частности активизируется информационно-методическое обеспечение работы библиотек региона*. В этой связи большое количество вопросов к докладчику было вполне ожидаемым.

* Подробнее см.: Варганова Г. В., Скурихина Я. Е. Научно-методическая работа как стратегический ресурс развития КОНБ // Библ. дело. – 2014. – № 9(219). – С. 27–30.

Одна из инициаторов организации Международной философской библиотечной школы – З. И. Пикалова, директор Централизованной библиотечной системы Черняховского муниципального района, заслуженный работник культуры РФ. Следует подчеркнуть, что первые сессии Школы проводились именно на базе Черняховской ЦБС, которую уже в те годы возглавляла З. И. Пикалова. Уникальный опыт руководителя, редкие способности устанавливать успешные коммуникативные связи с представителями различных социальных групп, готовых помочь библиотеке в решении её задач, – залог неизменного интереса к выступлениям З. И. Пикаловой. Неслучайно её доклад *«Структурные изменения в Черняховской ЦБС как отражение действия законодательства о местном самоуправлении»* вызвал оживленную дискуссию, в которой приняли участие специалисты библиотек разных типов.

С. М. Постникова, руководитель Центра регионоведения КОНБ, в докладе *«Краеведческая деятельность Калининградской областной научной библиотеки: особенности развития, структурные трансформации, перспективы»* рассмотрела сложнейшие вопросы сохранения социальной памяти и её трансляции в социум. Н. П. Перетяка, канд. культурологии, доцент Калининградского филиала Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, заслуженный работник культуры РФ, в докладе *«Библиометаморфозы, или История о том, как устояли и окрепли калининградские библиотеки в меняющемся мире»* подчеркнула успехи библиотечной системы Калининградской области в обслуживании дифференцированных групп читателей.

Бесспорным украшением этой сессии Школы стали профессиональные дискуссии, инициатором и ведущим которых неизменно выступал профессор Ю. А. Гриханов, обладающий умением создавать рабочую атмосферу взаимного понимания и доверия.

Осознание значимости библиотеки как социального института, близкие научные и практические воззрения слушателей создавали благоприятные условия для обмена опытом, более точной расстановки акцентов при обсуждении инструментов решения как острых проблем, так и тех, которые в настоящее время проявились не достаточно чётко и носят латентный характер.

Стиль ведения дискуссии, характерный для Ю. А. Гриханова, позволил слушателям убедиться в том, что единство научной и практической деятельности – это базовый принцип и его необходимо соблюдать для совершенствования библиотечно-информационной отрасли.

Продолжением научно-образовательного семинара стало посещение слушателями библиотек Латвийской Республики: Национальной библиотеки (г. Рига) и Центральной библиотеки г. Бауска. И. Ю. Котлова, проявив многоаспектные профессиональные знания и коммуникативные качества, стала организатором интереснейшей дискуссии о взаимодействии библиотек в межкультурном пространстве.

По завершении двенадцатой сессии Школы, в ходе которой были все-сторонне очерчены и обсуждены различные аспекты заявленной организаторами темы, 52 слушателя получили сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации АПРИКТ.

Следует отметить, что организаторы научно-образовательного семинара предложили участникам замечательную культурную программу: экскурсию по острову И. Канта, посещение музея «Фридландские ворота» и музея-квартиры «Альт-хаус», расположенного в здании 1907 г. и воссоздающего представление о культуре повседневной жизни старого Кёнигсберга.

Международную философскую библиотечную школу на базе КОНБ при непосредственном участии АПРИКТ по праву можно назвать форумом новых идей, авторы которых видят не только актуальные проблемы, остро стоящие перед библиотеками, но и эффективные механизмы, способствующие их решению.

Galina Varganova, Dr. Sci. (Pedagogy), Professor, Chair of Library Studies and Reading Theory, Assistant Rector for International Relations, St. Petersburg State Institute of Culture, St. Petersburg, Russia;
interel@mail.ru
2 Dvortsovaya Nab., St. Petersburg, 198011 Russia