

НАША ИСТОРИЯ

От редакции: *Владимир Иванович Чарнолуский* (1864–1941) – основоположник отечественной педагогической библиографии, активный деятель народного образования и просвещения – относится к тому поколению демократической интеллигенции конца XIX – начала XX в., которое А. В. Соколов связал с «расцветом народолюбия в русском обществе», причём народолюбие было «не абстрактным, а совершенно конкретным: оно проявлялось в стремлении просветить неграмотный народ, приобщить его к духовному и светскому книжному знанию»*. В нашей сфере деятельности это поколение прославлено именами В. В. Стасова, Н. А. Рубакина, Н. Ф. Фёдорова, Л. Б. Хавкиной, К. Н. Дерунова, А. А. Покровского, Ф. Ф. Павленкова, П. И. Макушина, Х. Д. Алчевской, А. М. Калмыковой, К. И. Рубинского и ряда других.

Менее известны личности и деятельность столь же бескорыстных подвижников книжно-библиотечного дела – Е. Ф. Проскуряковой, Э. О. Вахтеровой, Л. Д. Брюхатова, А. Р. Войнич-Сяноженцкого, Б. П. Гущина, Е. А. Лаппа-Старженецкой, С. О. Серополко и многих-многих других. Таким же бессребреником, как они, был и В. И. Чарнолуский, внёсший большой вклад в педагогику, библиотековедение и библиографоведение и тем не менее прочно и незаслуженно забытый в нашей историографии.

Наш журнал намерен поместить серию статей о нём, освещающих (в первом приближении) его вклад в библиотечно-библиографическую отрасль. Статьи подготовил профессор Ю. Н. Столяров; для их написания он привлёк преимущественно архивные материалы, сконцентрированные в Отделе рукописей и Архиве Российской государственной библиотеки.

В первой статье дан общий обзор жизни и деятельности В. И. Чарнолуского, в последующих освещается его вклад в библиотечное строительство страны и постановку педагогической библиографии.

Мы надеемся, что благодаря нашим публикациям личность и труды этого замечательного деятеля будут адекватно оценены современниками и наконец-то займут достойное место в истории нашей научной дисциплины.

* Соколов А. В. Библиотечная интеллигенция в России. Часть I. XI–XIX века. Исторические очерки. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – С. 138.
Sokolov A. V. Bibliotchnaya intelligentsiya v Rossii. Chast I. XI–XIX veka. Istoricheskie ocherki. – M. : Leebereya-Bibinform, 2007. – S. 138.

Ю. Н. Столяров

Научный центр исследований книжной культуры РАН, МГИК

Библиограф-подвижник В. И. Чарнолуцкий и его проекты. (По архивным материалам)

Первая из серии статей, посвящённых многогранной деятельности незаслуженно забытого видного российского библиографа, общественного и педагогического деятеля, доктора педагогических наук профессора В. И. Чарнолуцкого (1864–1941). Освещена его деятельность (как в дореволюционной России, так и в советское время), в частности работа в Наркомпросе и Государственной библиотеке СССР им. В. И. Ленина.

Впервые приведены фактические сведения о Российской государственной библиотеке по народному образованию, существовавшей в 1920-е гг., проекте учреждения Всесоюзного информационно-библиографического бюро при Учёном комитете ЦИК СССР.

Ключевые слова: Российская государственная библиотека по народному образованию, Наркомпрос, Российская государственная библиотека, В. И. Чарнолуцкий, Е. Ф. Проскуракова, Всесоюзное информационно-библиографическое бюро.

Yuri Stolyarov

*Center of book culture researches, RAS,
Moscow State Institute of Culture, Moscow, Russia*

Enthusiast bibliographer Vladimir I. Charnolusky and his projects (following the archival sources)

The first in the series article on the multifarious activities of Vladimir Ivanovich Charnolusky (1864–1941), outstanding though forgotten Russian bibliographer, public figure and pedagogue. His professional career (before the October Revolution and during the Soviet era) is reviewed, in particular his service for the People's Commissariat of Education and V. I. Lenin State Library of the USSR.

For the first time, data on the Russian State Library for People's Education existing back in 1920ies, the project of All-Union Information and Bibliographic Bureau of the USSR Central Executive Committee Academic Committee are presented.

Keywords: Russian State Library for People's Education, People's Commissariat of Education, Russian State Library, Vladimir I. Charnolusky, Ekaterina F. Proskuryakova, All-Union Information and Bibliographic Bureau.

Charnolusky comes from the ancient Polish noble family, Russian branch of which begins with the XVII century. Vladimir Charnolusky born in October 1864 or 1865 in the village Sachkovichi Chernigov province (now it refers to the Bryansk region) in the family of world judge. After graduating from secondary school, Vladimir the Faculty of Law (1884) of the Moscow University; For illegal activity, participating in student riots and political unreliability he was expelled from Moscow university and in 1889 graduated Kiev university. The work in the St. Petersburg Committee of literacy (1891-1895) defined his social call to serve the book, and public education. To examine all the conditions necessary for the proper implementation of the universal education in Russia detailed questionnaires forms have been developed. To collect the materials were produced about 14,000 county and city programs, about 29,000 forms for schools and lists about 67,000 letters. It was a great plan, which did not yet know the school statistics. Statistical work lasted ten years. Many of the materials were processed and published in exiles (Terijoki 1901, Arkhangelsk, 1904). Work V. I. Charnolusky in the publishing committee Literacy Committee was the publication and distribution of the cheap books (classical Russian literature), supply local schools with textbooks, creation of public libraries, book stores. He founded in 1897 Association "Knowledge" where he was editor. In particular, it was here that he met with Maxim Gorky, published his works. He was several years in hiding. The Police Department has certified him as "a person is extremely harmful direction". After February 1917 he became one of the leaders of the State Committee for Public Education of the Provisional Government a positive result of this period was the establishment, with its active contribution the Russian Book Chamber. October Revolution Charnolusky reacted critically. As a recognized expert on school legislation, Charnolusky developed the "Draft of the Federal Code of public education" (1924 to July 1927). The object of his special concern was keeping the bibliography on public education. A major contribution V. I. Charnolusky is the extension and implementation of the idea to create at the People's Commissariat of the Russian State Library for Public Education. It existed from 1922 to 1926, after which no sufficient reason has been transferred to the Lenin Library. As Chief Librarian of the State Library of the USSR. them. V. I. Lenin (1928-1933) V. I. Charnolusky mainly devoted himself to the bibliography, being one of the founders of the systematic teaching of bibliography in the Soviet Union. However, as a pensioner V. I. Charnolusky continued to conduct

social and scientific work. From 1938 he was chairman of the pedagogical bibliography section of the Book Chamber.

«...в конечном счёте мы изучаем историю для того, чтобы удовлетворить свои интересы и по возможности при этом понять собственные проблемы».

К. Поппер [1]

Известный деятель народного образования, библиотекарь и библиограф Владимир Иванович Чарнолуцкий

Среди многочисленных деятелей книжной культуры харизматичная личность В. И. Чарнолуцкого (1865–1941) стоит особняком. С одной стороны, его вклад в народное образование, книгоиздание, внешкольную деятельность общепризнан. Он был настолько известен, что удостоился нескольких персональных статей в самых престижных справочно-энциклопедических изданиях своего времени – Энциклопедическом словаре Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона, Российской педагогической энциклопедии, Большой биографической энциклопедии, Биографическом словаре и в других подобных изданиях. К тому же он и сам был автором статей в некоторых из этих изданий. О В. И. Чарнолуцком как о видном деятеле народного просвещения защищена диссертация [2], существует и достаточно много литературы.

С другой стороны, в книговедческой, библиотековедческой и библиографоведческой литературе почти нет каких-либо упоминаний о нём. Редкое исключение – кандидатская диссертация Т. Д. Крыловой [3]. Его личность не удостоилась отражения не только в Библиотечной энциклопедии и энциклопедии «Книга», но даже в великолепном по полноте издании «Отечественные библиографы и библиографоведы» [4]. А. Н. Ванеев [5] – едва ли не единственный в нашей сфере, кто заметил и оценил вклад В. И. Чарнолуцкого в библиотековедение. Поэтому вначале приведу краткие биографические сведения о нём, пользуясь документами, хранящимися в архиве Российской государственной библиотеки [6].

Фамилия Чарнолуцких происходит от древнего польского дворянского рода, русская ветвь которого начинается с XVII в. Герб Чарнолуцких (представлен в кн.: Дворянские роды, внесённые в общий гербовник Всероссийской империи / сост. А. Бобринский. – В 2 ч. – СПб., 1890) сопровождается следующим описанием: «В щите, имеющем серебряное поле [символ чистоты рода и особого доверия со стороны властей], изображён красного цвета

[символ неустранимости] телёнок с рогами [символ традиционного занятия скотоводством], идущий по траве в правую сторону. Щит увенчан дворянскими шлемом и короной, на поверхности которой означен до половины красный телёнок. Намёт на щит золотой [символ богатства, справедливости, великодушия], подложенный зелёным [символ надежды, радости, изобилия]».

Чарнолуские записаны в родословную книгу Черниговской губернии. Родоначальники Иван, Пётр, Николай и их потомки служили российскому престолу бунчуковыми товарищами, полковниками, сотниками Стародубского полка и в других чинах. С 1689 г. они владели разными сёлами и крестьянами. Впоследствии род Чарнолуских сильно обеднел.

Дореволюционная деятельность

Владимир Иванович Чарнолуцкий родился 12(24) октября 1864 или 1865 г. (в разных Листках по учёту кадров им были указаны разные годы) в селе Сачковичи Черниговской губернии (в настоящее время оно относится к Брянской области) в семье Ивана Фёдоровича Чарнолуцкого, участкового мирового судьи Новозыбковского уезда и земского гласного. Бабка по отцу была русская крепостная крестьянка, бабка по матери – немка, гувернантка. В 1872 г. семья потеряла кормильца, и воспитанием четверых сыновей занялась мать Елена Григорьевна; она сделала всё, чтобы дать детям хорошее образование.

После окончания реального училища Владимир экстерном сдал экзамены в Полтавской классической гимназии и в 1884 г. поступил на юридический факультет Московского университета. Его любимыми профессорами стали В. О. Ключевский, М. М. Ковалевский, Ю. С. Гамбаров, А. И. Чупров, И. И. Янжул.

Личностные качества, устойчивый интерес к просвещению народа В. И. Чарнолуцкого окончательно сформировались в годы студенчества. Он был членом нелегального кружка, участвовал в издании нелегального журнала «Свободное слово», отвечал за снабжение деревни идейно подобранной социалистической литературой. Большое влияние на него оказали идеи народничества, тогда же определились и политические пристрастия. За нелегальную деятельность, участие в студенческих беспорядках и политическую неблагонадёжность В. И. Чарнолуцкого исключили из университета в ноябре 1887 г., т.е. за полгода до окончания, предписав ему в пятидневный срок покинуть столицу с правом выбора другого города для жительства. И он возвратился в Новозыбков под негласный надзор полиции.

Обучение продолжил в Киевском университете, и в 1889 г. получил диплом об окончании юридического факультета и учёную степень «кандидат прав». В начале 1890 г. получил приглашение занять должность земского начальника в родном Новозыбковском уезде. Его секретарём (письмоводителем) стал близкий друг ещё по гимназии – Генрих Адольфович Фаль-

борк (1864–1942) – в дальнейшем писатель, крупный деятель народного образования и постоянный соавтор В. И. Чарнолуцкого. В Новозыбковском уезде (село Рыловичи) В. И. Чарнолуцкий затеял строительство сельского народного дома и подарил его библиотеке две тысячи книг.

В 1891 г. Владимир Иванович переехал в Петербург. Поиск реализации духовных стремлений привёл его в «Земляческий кружок», а затем в число членов Императорского Вольно-Экономического общества и Петербургского комитета грамотности. В ноябре 1893 г. В. И. Чарнолуцкий выступил с инициативой организовать комиссию по сбору сведений о состоянии всех начальных школ России, чтобы выявить болевые точки российского начального образования, сделать достоянием общественности истинное положение дел, подкрепить фактами и действиями настоятельную необходимость переустроить в стране начальное образование, определить направления реформы.

Период работы в Санкт-Петербургском комитете грамотности (1891–1895) на всю жизнь определил социальное призвание В. И. Чарнолуцкого – служить книге и народному образованию. В течение пяти лет он состоял секретарём этого Комитета (вплоть до его закрытия). Здесь он инициировал широкую общественную кампанию по открытию в стране первых ста сельских библиотек, организованных в соответствии с научными достижениями библиотечеведения.

В. И. Чарнолуцкий совместно с Г. А. Фальборком впервые в России всесторонне обследовал начальное народное образование. Одной из важнейших задач этой работы было изучение всех условий, необходимых для правильного осуществления в России всеобщего обучения. После обсуждения многими компетентными статистиками, местными статистическими бюро и отделениями были составлены подробные опросные бланки. Для сбора материалов выпустили около 14 тыс. уездных и городских программ, около 29 тыс. бланков для списков училищ и около 67 тыс. писем. Это был великий план, которого ещё не знала школьная статистика. Значимой частью работы явилась подробная классификация отечественных начальных учебных заведений.

Статистическая работа продолжалась десять лет. Многие материалы обрабатывались и издавались в ссылках (Териоки, 1901; Архангельск, 1904), куда попадал политически неблагонадёжный В. И. Чарнолуцкий. «Исследование школьного дела в России» (в окончательном варианте – «Начальное народное образование в России») предполагалось издать в восьми томах, но свет увидело только четыре тома.

Период работы в Санкт-Петербургском комитете грамотности стал целой эпохой в жизни В. И. Чарнолуцкого. Он принял участие в разработке

Устава Комитета, концепции всеобщего обучения и других вопросов, создании издательской комиссии в составе Комитета, в работе его справочного отдела. Он сотрудничал с такими выдающимися людьми, как Г. А. Фальборк, А. Н. Калмыкова, Ф. Ф. и С. Ф. Ольденбург, князь Д. И. Шаховской, Я. Г. Гуревич, В. И. Вернадский, П. Ф. Каптерев, и многими другими. Он был уже настолько известен, что удостоился упоминания и оценки (нелестной – он характеризовался как бунтовщик) в одном из писем члена-корреспондента Петербургской академии наук С. А. Рачинского (1833–1902) обер-прокурору Святейшего Синода К. П. Победоносцеву [7].

Работа В. И. Чарнолуцкого в издательской комиссии Комитета грамотности состояла в публикации и распространении в народе дешёвых книг (произведений русской классической литературы), снабжении земских школ учебниками, создании народных библиотек, книжных складов. После закрытия Комитета грамотности эту работу продолжило основанное им в 1897 г. в Санкт-Петербурге товарищество «Знание», где В. И. Чарнолуцкий выступал в качестве редактора издательства. В частности, здесь он познакомился с Максимом Горьким, издавал его произведения.

По возвращении из ссылки (1905) вплоть до февраля 1917 г. В. И. Чарнолуцкий был на нелегальном положении. Тем не менее он активно включился в работу Всероссийского учительского союза и деятелей по народному образованию (ВУС; 1905–1907), избирался в его Центральное бюро. О известности В. И. Чарнолуцкого в общественно-политических кругах свидетельствует такой факт: после расстрела мирной демонстрации рабочих под руководством священника Русской православной церкви Г. А. Гапона (1870–1906) В. И. Чарнолуцкий организовал его нелегальную отправку за границу. Он стремился превратить общественно-педагогическое движение в действенную силу, способствующую развитию просвещения. В 1906 г. входил в правление Петербургской лиги образования, где внёс на рассмотрение проект создания при ней Центрального справочного бюро образования и воспитания, а также педагогической библиотеки, музея и архива, которые должны были способствовать расширению кругозора учителей, формированию их мировоззрения. (К этой идее он вернулся уже в советские годы и добился её реализации.)

В 1905–1907 гг. В. И. Чарнолуцкий был членом Центрального бюро Всероссийского учительского союза. Значительной вехой его жизни стало участие в создании и деятельности Народно-социалистической партии, членом Организационного комитета которой он был с 1906 по 1917 г. Такие важные документы, как «Проект основных положений государственного органического закона по народному образованию» (внесён за подписью 74 депутатов в Государственную Думу) и «Проект временных правил

по народному образованию» (1907; внесён в Государственную Думу второго созыва за подписью 99 депутатов), составлены при участии В. И. Чарнолуцкого.

В тот период В. И. Чарнолуцкий активно сотрудничает в педагогических журналах «Русская школа», «Вестник воспитания», «Для народного учителя», «Народный учитель» и многих других, создаёт и редактирует журнал «Вестник народного образования», занимается библиографической деятельностью, участвует в педагогических съездах, в работе Всероссийского Крестьянского союза, «Союза освобождения», «Союза Союзов» и др. Все эти организации находились в той или иной степени вне закона, их участники подвергались преследованиям. Поэтому В. И. Чарнолуцкий несколько лет находился на нелегальном положении. Департамент полиции аттестовал его как «личность крайне вредного направления».

В. И. Чарнолуцкого интересует проблема всеобщего обучения, самообразования, образования учителей. Он выступал с библиографическими обзорами педагогической литературы, статьями «на злобу дня», освещал деятельность просветительных организаций, работу земств на ниве просвещения, школьное и внешкольное образование и многое другое; систематизировал и публиковал справочно-юридические сборники, делая доступными нормативные документы по народному образованию. Такие издания пользовались огромной популярностью: «Настольная книга по народному образованию» выходила с 1899 по 1911 гг.

С 1911 г. В. И. Чарнолуцкий издавал справочно-библиографический журнал «Вестник народного образования». Как политически неблагонадёжный он не мог получить разрешение на выпуск журнала, поэтому редактором-издателем стала библиотечный деятель Е. Ф. Проскуракова (1873–1942), с которой его связывала дружба ещё со времён сотрудничества в Комитете грамотности.

В начале XX в. в России действовало свыше сотни политических партий. Народно-социалистическая партия заявила о своём существовании осенью 1906 г. Инициаторами создания и наиболее деятельными её членами были широко известные не только в политике, но и в науке, литературе, журналистике, земском движении люди: А. В. Пешехонов, В. А. Мякотин, Н. Ф. Анненский, В. И. Семевский, А. А. Титов и другие. Являясь членом ЦК этой партии, В. И. Чарнолуцкий имел непосредственное отношение к формулировке её политической платформы, в том числе по вопросам народного образования. В 1908 г. вышла в свет его работа «Основные вопросы организации свободной демократической школы в России».

После Февральской революции

После Февраля 1917 г. В. И. Чарнолуцкий стал одним из организаторов и лидеров Государственного комитета по народному образованию при Временном правительстве (он был направлен туда по мандату исполкома Петербургского совета рабочих депутатов) и участвовал в разработке законопроектов. На протяжении всего существования Комитета В. И. Чарнолуцкий был председателем Бюро, а также комиссии по общим вопросам и комиссии для разработки плана объединения школ различных ведомств под общим управлением.

В состав Государственного комитета по народному образованию вошли единомышленники В. И. Чарнолуцкого (Н. Н. Иорданский, В. П. Вахтеров, А. У. Зеленко, А. П. Пинкевич, Я. Я. Гуревич, В. А. Гердт, Н. В. Чехов и другие), с которыми его связывали давнее знакомство и работа в разных общественно-педагогических организациях. В это время он тесно сотрудничал с В. И. Вернадским. За пять месяцев Комитет разработал около сорока вполне законченных законопроектов, многие из которых созданы В. И. Чарнолуским. Но ни один из них утверждён не был.

Полный свод проектов и постановлений Комитета был составлен В. И. Чарнолуским в 1918 г. и подготовлен для печати. Его планы постановки, в частности библиотечного образования, подробно освещены И. И. Гранкиной в статье «Разработка правовых основ организации подготовки библиотечных кадров в июне 1911 – октябре 1917 гг.» [8]. Из-за бесконечных обсуждений и согласований, а также из-за отсутствия финансового обеспечения ни один из законопроектов утверждён не был.

Единственным положительным результатом этого периода стало учреждение Российской книжной палаты 8 (21) марта 1917 г., чему В. И. Чарнолуцкий активно способствовал. Временное правительство создало Особую комиссию по ликвидации Управления по делам печати. Среди прочего она признала необходимым «создание особого государственного учреждения с широкими научными и практическими задачами под названием “Книжная палата”» [9]. В. И. Чарнолуцкий вошёл в состав Книжной палаты как представитель Всероссийского земского союза.

Наряду с академиками С. Ф. Ольденбургом, А. А. Шахматовым, Б. Л. Модзалевским, а также такими известными в книжно-библиотечно-библиографическом деле фигурами, как С. А. Венгеров, Э. А. Вольтер, А. М. Ловягин, В. И. Срезневский, Б. П. Гуцин и другие, В. И. Чарнолуцкого включили в специальную подкомиссию по регистрации произведений печати и созданию «Книжной летописи» [9. С. 82]. Связь с Книжной палатой он поддерживал до последних дней своей жизни.

После Октября 1917 г.

После Октябрьской революции Государственный комитет по народному образованию просуществовал очень недолго. Владимир Иванович тяжело переживал случившееся, поскольку этой организации, сыгравшей важную роль в профессиональной и юридической защите учителей, он отдал много сил, а перспективы школьной реформы, предложенные Комитетом, не получили развития.

К Октябрьской революции В. И. Чарнолуский отнёсся критически. Это хорошо видно из следующего эпизода. Полагая себя свободной от политической деятельности, Книжная палата встретила Октябрьскую революцию резко негативно. Поскольку при Временном правительстве она находилась в ведении Министерства внутренних дел, в ноябре 1917 г. в неё во главе отряда революционных солдат заявился помощник комиссара по внутренним делам Ф. Э. Дзержинский и заявил: к работе будут допущены только те, кто письменно подтвердит, что признаёт власть Советов народных комиссаров.

Возмущённые сотрудники выставили комиссию за порог и устроили «забастовку наоборот», т.е. стали дружно выходить на службу. Их поддержали различные организации и учреждения, а также и В. И. Чарнолуский. 1 декабря 1917 г. он направил в Книжную палату от имени Комитета по народному образованию (на тот момент уже распущенному новой властью!) письмо следующего содержания: «По постановлению экстренной комиссии Государственного комитета по народному образованию прошу передать работникам Палаты глубокое возмущение членов Комитета, вызванное сообщением о насильственном перерыве научной деятельности Книжной палаты» [9. С. 105].

В ситуацию пришлось вмешаться наркому просвещения А. В. Луначарскому, лично знавшему директора Книжной палаты С. А. Венгерова. Надо отдать должное наркому: он сумел погасить конфликт, не умалив чести и достоинства сотрудников Книжной палаты, но и сохранив лицо новой власти. «Мне прекрасно известно, – писал он в обращении к служащим, – то настроение, которое царит в Книжной палате, и та классовая враждебность, с которой её члены относятся к рабочему и крестьянскому правительству. Однако, стараясь совершенно отвлечься от политического её направления, считаясь с её культурной и научной ценностью, я решаюсь открыть вновь Книжную палату как учреждение автономное» [9. С. 105].

Нахождение Книжной палаты в ведении бывшего Министерства внутренних дел он посчитал недоразумением и переподчинил её Наркомпросу. Совет Палаты постановил письмо наркома проигнорировать и его мнение относительно проявления сотрудниками классовых чувств опротестовать. Однако работу продолжить, но при условии, что Совет народных комиссаров

ров откажется от вмешательства в автономную по существу научную и культурную работу Палаты и от требования подписи сотрудников в признании власти Советов [9. С. 106]. Ну что ж, в 1917 г. такие демарши интеллигентов ещё сходили им с рук. Через 15–20 лет о подобных выпадах против правящей власти нельзя было и помыслить, не то что заявить публично.

Тяжело сказался на В. И. Чарнолуком роспуск в декабре 1918 г. Всероссийского учительского союза как антисоветской организации. Этому Союзу, сыгравшему важную роль в профессиональной и юридической защите учителей, он отдал много сил, однако концепция школьной реформы, предложенная Комитетом по народному образованию, была отвергнута.

И всё же чувство долга по отношению к делу просвещения народа, высокие моральные требования к себе перевесили, и В. И. Чарнолуцкий стал сотрудничать с новой властью. Вынужденный уехать в Новозыбков в 1918 г., он не отошёл от любимого дела: работал в уездном отделе народного образования, начинал реализовывать давний замысел – написать шеститомную историю народного образования.

В 1922 г. до В. И. Чарнолуцкого добирается «всевидящее око» ГПУ. В результате его приговорили к высылке за границу. Возражая против этого, он был вынужден обратиться в вышестоящие органы власти, и по решению Политбюро ЦК РКП(б) и президиума ВЦИК приговор аннулировали.

В 1921 г. В. И. Чарнолуцкого пригласили на работу в Наркомпрос РСФСР – сначала консультантом, затем инспектором. Как признанный специалист по школьному законодательству он разрабатывал «Проект Кодекса народного просвещения РСФСР» (с мая 1924 г. по июль 1927 г.). Последний год, согласно своим нравственным убеждениям, он продолжал создавать проект безвозмездно.

«Проект Кодекса народного просвещения РСФСР» содержал несколько частей – основную (общую) и несколько специальных проектов: Главсцовос – проект Кодекса, касающийся учреждений социального воспитания; Главполитпросвет, – относящийся к учреждениям культуры взрослых; Главпрофобр – для учреждений профессионального образования; Главнаука – проект, касающийся культуры, науки, техники и искусства. Но этот проект принят не был, поскольку предполагал переустройство школы на демократических принципах.

По правительственному заданию В. И. Чарнолуцкий разработал также проекты: Положения о Наркомпросе, Основного закона о народном образовании в СССР, Государственного научного института по народному образованию. Для Наркомпроса он собрал полную коллекцию юридических памятников революции за 10 лет (1917–1927). Кроме того, по поручению Центрархива разработал проект Положения об организации архивного дела в РСФСР.

Н. А. Рубакин, с которым В. И. Чарнолуцкий переписывался с дореволюционной поры, от всей души радовался, что именно он работает по поручению Наркомпроса над Кодексом по народному образованию: «От многих грехов прошлого и настоящего Вы избавите русское просвещение» [10].

В то же время В. И. Чарнолуцкий вёл преподавательскую работу: в 1-м МГУ (1921–1922) и во 2-м МГУ (с 1923 г.). На педагогическом факультете 2-го МГУ он преподавал особенно актуальный в то время курс по технике самообразования. В 1924 г. избран профессором; с 1935 г. – доктор педагогических наук; с 1928 г. состоял сверхштатным действительным членом Исследовательского института научной педагогики при 2-м МГУ. В 1927 г. вёл кружок по народному образованию на высших библиотечных курсах в Институте библиотековедения [11].

И всё же предметом его особой заботы оставалось ведение библиографии по вопросам народного образования. Он продолжал просветительскую деятельность среди учителей, инициировал издание справочной литературы для педагогов (педагогические календари, спутники учителя и др.).

Крупным вкладом В. И. Чарнолуцкого является выдвижение и реализация идеи создать при Наркомпросе Российскую государственную библиотеку по народному образованию.

История создания и существования этой библиотеки заслуживает отдельного рассмотрения. Здесь же отметим лишь, что Российская государственная библиотека по народному образованию представляла собой одну из первых специализированных отраслевых библиотек всероссийского, а затем и всесоюзного масштаба. Она существовала с 1922 по 1926 г., после чего без достаточных к тому оснований была передана в Государственную библиотеку им. В. И. Ленина (далее – ГБЛ). Но и там, уже в качестве Кабинета по народному образованию, т.е. рядового структурного подразделения, просуществовала тоже всего несколько лет.

Работая в должности главного библиотекаря ГБЛ (1928–1933), В. И. Чарнолуцкий в основном посвятил себя библиографии, выступил одним из создателей систематической педагогической библиографии в Советском Союзе. В 1928 г. он, кроме того, был зачислен сверхштатным действительным членом Исследовательского института научной педагогики. С 1932 г. состоял научным сотрудником-консультантом Высшего коммунистического института просвещения.

1 октября 1930 г. под флагом реорганизации ГБЛ Кабинет по народному образованию включили в состав подотдела педагогики, который вскоре стал именоваться Отделом педагогики [12]. Тогда В. И. Чарнолуцкий выступил с новой инициативой: создать вневедомственное Всесоюзное информационно-библиографическое бюро по народному образованию, причём

под эгидой Центрального исполнительного комитета СССР. Он получил одобрение на всех уровнях административной иерархии и довёл дело до завершающей стадии – решения об учреждении качественно нового социального института (1932).

Однако и здесь его постигла очередная неудача: Бюро создано не было, а его инициатора уволили из ГБЛ «по сокращению штатов» [13]. Правда, уход был обставлен с большим почётом: в 1933 г. В. И. Чарнолускому (ему к тому времени исполнилось 68 лет) была назначена персональная пенсия по высшему разряду (т.е. с присвоением литеры «А» – выдающиеся учёные). В. И. Невский (тогдашний директор ГБЛ) собственноручно написал ходатайство следующего содержания:

«Ленинская библиотека поддерживает ходатайство В. И. Чарнолуского о назначении ему персональной пенсии как одному из самых выдающихся учёных в области народного просвещения, всю свою жизнь отдавшему за это дело, автору замечательных трудов, между прочим в своё время запрещённых царским правительством, человеку, отдавшему все свои силы, знания и таланты новому социалистическому строю с первых же дней нашей пролетарской революции.

Ленинская библиотека считает своим долгом особенно подчеркнуть ту гигантскую работу, которая проделана т. Чарнолуским по созданию картотеки народного образования, т.к. вся эта работа проходила и проходит в стенах библиотеки: она составит, будучи напечатанной, исключительный вклад в дело изучения народного просвещения в нашем отечестве и явится исключительно ценным помощником в этой области.

Вл. Невский
Москва 23 / IV. 1934» [14].

К ходатайству о назначении такой пенсии прилагались также отзывы видных общественных и научных деятелей, которые хорошо знали кипучую натуру В. И. Чарнолуского, его бескорыстие, инициативность. Это, например, Максим Горький, А. В. Луначарский, В. Н. Фигнер, академик С. Ф. Ольденбург [15].

Академик С. Ф. Ольденбург свой многостраничный отзыв начинает словами: «Владимир Иванович Чарнолуцкий справедливо считался и считается у нас одним из энергичнейших пионеров в деле народного образования, причём значительная часть его работы прошла в исключительно трудной обстановке царского режима». Заканчивает Ольденбург следующей оценкой: «Люди, близко знавшие и знающие В. И. Чарнолуского, к которым принадлежу и я, хорошо знают, что вся его жизнь – сплошной труд на дело народного образования – основу социалистического строительства» [16].

Однако и в качестве пенсионера В. И. Чарнолуцкий продолжал вести общественно-научную работу. С 1938 г. он был председателем секции педагогической библиографии Книжной палаты.

В 1935 г. в связи с 45-летием его научной работы ГБЛ представила его к почётному званию заслуженного деятеля науки. В 1938 г. В. И. Вернадский и другие учёные выдвигали В. И. Чарнолуцкого в академики АН СССР. Предполагалось, что он возглавит в Академии секцию по разработке теоретических основ педагогики и народного образования. Идею этой секции он обосновывал с начала 1930-х гг. [17]. Однако до понимания необходимости исследовать вопросы педагогики на академическом уровне общество доросло лишь через несколько лет: Академия педагогических наук была создана в 1943 г. и в виде Российской академии образования существует по настоящее время.

В личной жизни Владимиру Ивановичу посчастливилось – в семье у него было полное взаимопонимание. Неоценимым его помощником, соратником была жена Екатерина Матвеевна Чарнолуцкая (в девичестве Самуйленко). Она тоже была довольно активным библиотечным деятелем. На Первом Всероссийском съезде по библиотечному делу в 1911 г. она сделала доклад на тему «Взаимодействие библиотеки и школы в Америке», выпустила книгу «Общественные библиотеки в Америке» (1911). В 1911–1913 гг. сотрудничала в журнале «Школа и Жизнь».

Радовали и двое детей – Владимир, учёный, писатель, и Татьяна – скульптор. Сын Владимир (1894–1969) – известный этнограф, исследователь жизни и культуры российских саамов, художник, был репрессирован и семь лет провёл в лагере. Ему инкриминировалось пособничество саамам – их обвиняли в желании создать собственное государство, которое отделится от СССР и присоединится к Финляндии.

Скончался Владимир Иванович Чарнолуцкий 2 ноября 1941 г. в г. Пушкино Московской области.

Он был личностью цельной, самоотверженной и решительной. Прикрываться красивыми словами, выдавать фразы за убеждения, которых нет, и наживать таким дешёвым способом «моральный капитал» – это не его путь. Авторитет и уважение друзей и единомышленников были заслужены именно делами. В течение жизни он опубликовал более 40 книг, свыше 900 статей, рецензий, аннотированных библиографических списков. (Представление о его творчестве даёт прилагаемый список основных авторских, редакторских и составительских публикаций.)

Светлое имя В. И. Чарнолуцкого должно быть восстановлено в истории отечественного библиотечного дела и библиографии.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Поппер К.** Открытое общество и его враги / К. Поппер. – Москва, 1992. – Т. 2. – С. 309.

Popper K. Otkrytoe obshchestvo i ego vragi / K. Popper. – Moskva, 1992. – T. 2. – S. 309.

2. **Дедловская М. Ю.** Общественно-педагогическая деятельность и педагогические взгляды В. И. Чарнолуцкого (1865–1941) на реформирование народного образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук ; 13. 00. 01 / Марина Юрьевна Дедловская ; Каф. педагогики высш. шк. фак. педагогики и психологии Моск. пед. гос. ун-та. – Москва, 2003. – 24 с.

Dedlovskaya M. Yu. Obshchestvenno-pedagogicheskaya deyatel'nost' i pedagogicheskie vzglyady V. I. Charnoluskogo (1865–1941) na reformirovanie narodnogo obrazovaniya : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk ; 13. 00. 01 / Marina Yurevna Dedlovskaya ; Kaf. pedagogiki vyssh. shk. fak. pedagogiki i psihologii Mosk. ped. gos. un-ta. – Moskva, 2003. – 24 s.

3. **Крылова Т. Д.** Библиография в педагогической журналистике в период нового революционного подъёма 1910–1914 гг. : дис. ... канд. пед. наук ; 05. 25. 03. – Москва, 1972. – 235 л.

Krylova T. D. Bibliografiya v pedagogicheskoy zhurnalistike v period novogo revolyutsionnogo pod'yema 1910–1914 gg. : dis. ...kand. ped. nauk ; 05. 25. 03. – Moskva, 1972. – 235 l.

4. **Отечественные** библиографы и библиографоведы : указ. документ. источников и лит. о жизни и деятельности. 1917–2014. – Москва : Пашков дом, 2015. – 622 с.

Otechestvennyye bibliografy i bibliografovedy : ukaz. dokument. istochnikov i lit. o zhizni i deyatel'nosti. 1917–2014. – Moskva : Pashkov dom, 2015. – 622 s.

5. **Ванеев А. Н.** Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начало XX в.) / А. Н. Ванеев ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2003. – С. 150, 157, 164–191; **Ванеев А. Н.** Традиции и новации в российском библиотечном деле // Ванеев А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев ; Санкт-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – Санкт-Петербург : Профессия, 2004. – С. 106.

Vaneev A. N. Razvitiye bibliotekovedcheskoy mysli v Rossii (XI – nachalo XX v.) / A. N. Vaneev ; Ros. gos. b-ka. – Moskva : Pashkov dom, 2003. – S. 150, 157, 164 191; Vaneev A. N. Traditsii i novatsii v rossiyskom bibliotечnom dele // Vaneev A. N. Bibliotечnoe delo. Teoriya. Metodika. Praktika / A. N. Vaneev ; Sankt-Peterb. gos. un-t kul'tury i iskusstv. – Sankt-Peterburg : Professiya, 2004. – S. 106.

6. **Чарнолуцкий Владимир Иванович.** Краткая автобиография. – Архив РГБ. Опись № 40. Ед. хр. 658. Лл. 22–26 об. (10 листов).

Charnoluskiy Vladimir Ivanovich. Kratkaya avtobiografiya. – Arhiv RGB. Opis № 40. Ed. hr. 658. Ll. 22–26 ob. (10 listov).

7. **НИОР РГБ.** Фонд № 230 Победоносцев К. П. Картон 4418. Ед. хр. 2. Л. 104.

NIOR RGB. Fond № 230 Pobedonostsev K. P. Karton 4418. Ed. hr. 2. L. 104.

8. **Гранкина И. И.** Разработка правовых основ организации подготовки библиотечных кадров в июне 1911 – октябре 1917 гг. / И. И. Гранкина // Книга: исслед. и материалы / Науч. совет РАН «История мировой культуры» ; Центр исслед. кн. культуры ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН. – Москва : Наука, 2002. – Сб. 99. Ч. 3–4. – С. 76–81.

Grankina I. I. Razrabotka pravovykh osnov organizatsii podgotovki bibliotечnykh kadrov v iyune 1911 – oktyabre 1917 gg. / I. I. Grankina // Kniga: issled. i materialy / Nauch. sovet RAN «Istoriya mirovoy kul'tury» ; Tsentr issled. kn. kul'tury FGBU nauki NITS «Nauka» RAN. – Moskva : Nauka, 2002. – Sb. 99. Ch. 3–4. – S. 76–81.

9. **История** Российской книжной палаты. 1917–1935. – Москва : Рос. кн. палата, 2006. – С. 81.

Istoriya Rossiyskoy knizhnoy palaty. 1917–1935. – Moskva : Ros. kn. palata, 2006. – S. 81.

10. **НИОР РГБ**. Ф. 358 Н. А. Рубакин. К. 187. Ед. хр. 27. Л. 10.

NIOR RGB. F. 358 N. A. Rubakin. K. 187. Ed. hr. 27. L. 10.

11. **Дударева Е. Б.** Система обучения библиотечного персонала в Российской государственной библиотеке / Е. Б. Дударева ; Рос. гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2010. – 313 с.

Dudareva E. B. Sistema obucheniya bibliotечноgo personala v Rossiyskoy gosudarstvennoy biblioteke / E. B. Dudareva ; Ros. gos. b-ka. – Moskva : Pashkov dom, 2010. – 313 s.

12. **Распоряжение № 332** директора Публичной библиотеки СССР им. В. И. Ленина от 28 сентября 1930 г. – Архив РГБ. Оп. № 14 1929–1930. Ед. хр. 7а. Л. 58.

Rasporyazhenie № 332 direktora Publichnoy biblioteki SSSR im. V. I. Lenina ot 28 sentyabrya 1930 g. – Arhiv RGB. Op. № 14 1929–1930. Ed. hr. 7a. L. 58.

13. **Распоряжение** директора Публичной библиотеки СССР им. В. И. Ленина № 48 от 16 / VIII. 33 г., п. 1. – Архив РГБ. Оп. № 43. Ед. хр. 114. Л. 95.

Rasporyazhenie direktora Publichnoy biblioteki SSSR im. V. I. Lenina № 48 ot 16 / VIII. 33 g., p. 1. – Arhiv RGB. Op. № 43. Ed. hr. 114. L. 95.

14. **Архив РГБ**. Оп. № 40. Ед. хр. 658. Лл. 68–69.

Arhiv RGB. Op. № 40. Ed. hr. 658. Ll. 68–69.

15. **Анкетный листок № 10**. – Архив Рос. гос. б-ки. – Опись № 40. Ед. хр. № 658. – Лл. 57–62.

Anketyny listok № 10. – Arhiv Ros. gos. b-ki. – Opis № 40. Ed. hr. № 658. – Ll. 57–62.

16. **Документы** и отзывы, дополнительно представляемые при ходатайстве о назначении персональной пенсии В. И. Чарнолускому. – Архив РГБ. Опись № 40. Ед. хр. № 658. Лл. 83, 84.

Dokumenty i otzvyuy, dopolnitelno predstavlyаемые pri hodataystve o naznachenii personalnoy pensii V. I. Charnoluskomu. – Arhiv RGB. Opis № 40. Ed. hr. № 658. L. 83, 84.

17. **Чарнолуцкий В. И.** Задачи Всесоюзной Академии наук в области педагогики и народного образования. (В порядке обсуждения) // 1931. – № 1. – С. 69–78.

Charnoluskiiy V. I. Zadachi Vsesoyuznoy Akademii nauk v oblasti pedagogiki i narodnogo obrazovaniya. (V poryadke obsuzhdeniya) // 1931. – № 1. – S. 69–78.

Основные труды В. И. Чарнолуцкого

Библиография народного просвещения // Педагог. энцикл. / под ред. А. Г. Калашникова при участии М. С. Эпштейна. – В 3 т. – Москва : Работник просвещения, 1928. – Т. 2.

Библиография статей по народному образованию. – 1914. – Вып. 1. – Санкт-Петербург : Вестник народного просвещения, 1916. – 99 с.

Вопросы народного образования на первом общеземском съезде. – Санкт-Петербург : Знание, 1912. – 180 с.

Ежегодник внешкольного образования. – Вып. 1–2. Москва, 1907–1910.

Ежегодники народной школы. – Вып. 1. – Москва : Изд. И. Д. Сытина, 1908. [Редактор].

- Ежегодник** народного образования. – Москва : Знание, 1910. – Вып. 2. [Редактор].
- Ежегодник** народного образования. – Санкт-Петербург : Изд. И. Д. Сытина, 1907. – Вып. 1. [Редактор].
- Ежегодник** народного образования. Съезды по народному образованию. – Москва, 1915. [Редактор].
- Законопроекты** и постановления Госкомитета по народному образованию при Министерстве народного просвещения. Май–декабрь 1917 г. – Петроград, 1917.
- Инструкция** директорам и инспекторам народных училищ: Систематический свод законов, распоряжений и справочных сведений / сост.: В. И. Чарнолуцкий, Г. А. Фальборк. – Санкт-Петербург : Знание, 1905. – 40 с.
- Итоги** общественной жизни в области образования. – Санкт-Петербург : Знание, 1906. – 79 с.
- Министерские** училища. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, программ и справочных сведений о двухклассных и одноклассных училищах Министерства народного просвещения / сост. В. И. Чарнолуцкий. – Санкт-Петербург : Знание, 1903. – 89 с.
- Чарнолуцкий В. И., Фальборк Г. А.** Народное образование в России. – Санкт-Петербург : Изд-во Поповой, б. г. [1900]. – 264 с.
- Чарнолуцкий В. И., Фальборк Г. А.** Народные училища по положению 25 мая 1874 года. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, программ и справочных сведений. – Санкт-Петербург : Знание, 1903. – 122 с.
- Чарнолуцкий В. И., Фальборк Г. А.** Народные училища Прибалтийского края. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, программ и справочных сведений. – Санкт-Петербург : Знание, 1903. – 84 с.
- Чарнолуцкий В. И., Фальборк Г. А.** Народные училища Северо-Западного края. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, программ и справочных сведений. – Санкт-Петербург : Знание, 1903. – 56 с.
- Чарнолуцкий В. И., Фальборк Г. А.** Народные училища Царства Польского. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, программ и справочных сведений. – Санкт-Петербург : Знание, 1903. – 68 с.
- Чарнолуцкий В. И., Фальборк Г. А.** Народные училища Юго-Западного края. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, программ и справочных сведений. – Санкт-Петербург : Знание, 1903. – 38 с.
- Настольная** книга по внешкольному образованию. Полный систематический сборник законов, циркуляров, разъяснений сената и справочных сведений. – Изд. 2-е, перераб. – Санкт-Петербург : Знание, 1913. – 501 с.
- Чарнолуцкий В. И., Фальборк Г. А.** Начальное народное образование / энцикл. сл. Изд. Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон. Т. XX-A, Санкт-Петербург, 1897. – С. 728–770.
- Основные** вопросы организации школы в России. – Санкт-Петербург, 1909. – 131 с.
- Чарнолуцкий В. И., Ратин С.** Проект классификации русской литературы по вопросам народного просвещения. – Москва, 1929. – 96 с.

Чарнолуский В. И., Фальборк Г. А. Публичные лекции и народные чтения. Систематический свод законов, постановлений, распоряжений и справочных сведений. – Санкт-Петербург : Знание, 1905. – 40 с.

Чарнолуский В. И., Львов К. И. Справочник народного учителя. Сборник постановлений и распоряжений по народному образованию. Справочные сведения. – Москва : Работник просвещения, 1925. – 160 с.

Чарнолуский В. И. Справочник по устройству собраний, лекций, чтений, обществ, союзов, курсов и классов для взрослых, библиотек, музеев и книжных складов. – Санкт-Петербург : Знание, 1908. – 78 с.

Техника записи чтения. Краткое руководство для читателя. – Москва – Ленинград : Долой неграмотность, 1927. – 64 с.

Учительские организации в России. – Москва : Изд. Т-ва И. Д. Сытина, 1908. – 146 с.

Чарнолуский В. И., Фальборк Г. А. Учительские семинарии и школы. Систематический свод законов, распоряжений, правил, инструкций, программ и справочных сведений. – Санкт-Петербург : Знание, 1901. – 237 с.

Частная инициатива в деле народного образования. Социальное значение, типы, основные вопросы и очередные практические задачи свободных, просветительных общественных организаций в современной России. – Санкт-Петербург : Знание, 1910. – 195 с.

Литература о В. И. Чарнолуском

Богуславский М. В., Степанов С. Г. Чарнолуский В. И. // Рос. пед. энцикл. – В 2 т. – Т. 2 / гл. ред. В. В. Давыдов. – Москва : Большая Российская энциклопедия, 1999. – С. 558–559.

Дворянские роды, внесённые в общий гербовник Всероссийской империи / сост. А. Бобринский. – В 2 ч. – Санкт-Петербург, 1890.

Пидкасистый П., Степанов С. Г. Видный деятель народного образования (В. И. Чарнолуский) // Нар. образование. – 1966. – № 2. – С. 100–102.

Чарнолуский Владимир Иванович // Энцикл. сл. Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона. – Санкт-Петербург : Брокгауз-Ефрон, 1890–1907.

Yuri Stolýarov, Dr. Sc. (Pedagogy), Professor, Chief Researcher, Research Center of Book Culture Studies of Russian Academy of Sciences, Professor, Moscow State Institute of Culture;

yn100@narod.ru

90 Profsoyuznaya st., 117864 Moscow, Russia