

**Т. Ф. Лиховид**

*МГИК*

## **Американской Ассоциации по образованию в области библиотечных и информационных наук – 100 лет**

Освещены основные направления деятельности американской Ассоциации по образованию в области библиотечных и информационных наук и принятый ею Этический кодекс преподавателей библиотечно-информационных дисциплин.

**Ключевые слова:** Ассоциация по образованию в области библиотечных и информационных наук, ALISE, библиотечно-информационное образование в США, Этический кодекс ALISE.

---

UDC 02:378(73)+004:378(73)

**Tatyana Likhovid**

*Moscow State Institute of Culture, Moscow, Russia*

## **On 100<sup>th</sup> Anniversary of the American Association for Library and Information Science Education**

The article deals with the main activity directions of the American Association for Library and Information Science Education and its Ethics Guidelines Statement.

**Keywords:** Association for Library and Information Science Education – ALISE, Library & Information Science education in the U.S., ALISE Ethics Guidelines Statement.

---

Деятельность библиотек и библиотечно-информационное образование в значительной степени стимулируют и поддерживают национальные и международные профессиональные организации.

Российские библиотечно-библиографические учреждения с середины XX в. являются активными участниками соответствующих международных ассоциаций. В современной России идёт создание таких сообществ, но количество их пока невелико. На федеральном уровне это, прежде всего, Библиотечная Ассамблея Евразии (1992 г.), Российская библиотечная ассоциа-

ция (1994 г.), Русская школьная библиотечная ассоциация (2004 г.), Российская ассоциация электронных библиотек (2005 г.). Для сравнения можно привести такие данные: в США в библиотечно-информационной сфере действует 71 профессиональное объединение, 55 из них – на федеральном уровне ([www.dmoz.org](http://www.dmoz.org)).

В нашей стране пока не создано ни одной общественной организации, которая бы представляла интересы преподавателей и студентов библиотечных вузов, вырабатывала стратегию и тактику библиотечно-информационного образования. Отчасти координирующие функции выполняло Учебно-методическое объединение по образованию в области народной художественной культуры, социально-культурной деятельности и информационных ресурсов, которое действовало с 1994 г. при Московском государственном университете культуры и искусств / Московском государственном институте культуры. Но в начале 2015 г. это объединение было упразднено. В настоящее время создаётся Координационный совет укрупнённой группы направлений подготовки «Культура и искусство». Специфику библиотечно-информационного образования в таком расширенном совете поддерживать сложно.

В связи с этим представляет интерес опыт функционирования американской Ассоциации по образованию в области библиотечных и информационных наук (*Association for Library and Information Science Education – ALISE*). Тем более что в январе 2015 г. в Чикаго, где располагается штаб-квартира ALISE, на ежегодной конференции Ассоциации был торжественно отмечен её 100-летний юбилей.

ALISE выросла из серии неформальных встреч преподавателей библиотечных вузов, проходивших в 1911–1915 гг. на конференциях Американской библиотечной ассоциации. Эти встречи были известны как «Круглый стол преподавателей библиотечных вузов». В 1915 г. «Круглый стол...» выступил за формирование постоянной организации, названной Ассоциацией американских библиотечных вузов. Она предоставила преподавателям библиотечной сферы возможность обмениваться идеями, обсуждать спорные вопросы и искать решения общих проблем. В 1983 г. название Ассоциации было изменено на современное, которое точнее отражает её миссию, цели и состав членов.

В настоящее время ALISE – это некоммерческая организация, объединяющая университетских преподавателей библиотечно-информационных наук в Северной Америке. В неё входят 500 индивидуальных членов и более 60 организаций, преимущественно из США и Канады.

Членами ALISE могут стать частные лица, учебные заведения и биб-

лиотеки, которые поддерживают стратегические задачи Ассоциации. При этом членство предоставляется прежде всего вузам США и Канады, чьи программы аккредитованы Американской библиотечной ассоциацией, а также другим вузам, осуществляющим подготовку в библиотечно-информационной сфере или смежных областях. Зарубежные вузы могут стать членами ALISE, если они реализуют профессиональные образовательные программы по библиотечному делу или информационной работе в соответствии с требованиями той страны, где располагается данный вуз.

ALISE позиционирует себя как мирового лидера, формирующего будущее библиотечно-информационной науки и образования.

Свою миссию Ассоциация формулирует следующим образом: «ALISE пропагандирует инновации и высокий уровень научных исследований, преподавания, услуг для педагогов и учёных в сфере библиотечно-информационных наук и в смежных отраслях. Достижению этого способствуют лидерство, сотрудничество, продвижение своих взглядов и более широкое распространение научных исследований» ([www.alise.org](http://www.alise.org)).

Стратегические цели ALISE – добиться лидирующего положения в сфере библиотечно-информационного образования в мировом масштабе, расширить состав своих членов, установить тесные связи с образовательными учреждениями соответствующего профиля в разных странах, внедрять инновационные методы исследований и преподавания.

В 2014 г. – в связи с приближавшимся 100-летием – ALISE разработала свой стратегический план на 2014–2017 гг. Этот достаточно декларативный документ предполагает, что деятельность ALISE должна строиться по семи основным направлениям:

первое – *«Эффективное преподавание для учащихся в XXI в.»*. В соответствии с этим направлением Ассоциация должна поддерживать научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов в области библиотечно-информационных наук и передовые методы преподавания. Планируется создать основополагающий нормативный документ об эффективном преподавании библиотечно-информационных наук в XXI в.;

второе – *«Важнейший ресурс для карьерного роста, трудоустройства и профессионального успеха преподавателей и учёных, занятых в сфере библиотечно-информационных наук»*. Предполагается, что Ассоциация будет всемерно поддерживать преподавателей (членов ALISE) на всех ступенях их карьерного роста, развивать систему наставничества и обмена опытом, содействовать их трудоустройству;

третье – *«Надёжная поддержка и привлечение библиотечно-информационных исследований»*. Планируется обсуждать на конференциях

ALISE вопросы, вызывающие интерес или озабоченность учёных и преподавателей библиотечно-информационных наук и смежных дисциплин;

четвёртое – «*Работа с членами ALISE и признание их заслуг*» – связано с пропагандой научных достижений членов Ассоциации (частных лиц и организаций) по её каналам, развитием лидерских качеств членов Ассоциации, поддержкой региональной и международной деятельности под их руководством, ведением электронного ресурса, отражающего достижения членов ALISE;

пятое – «*Лидерство в формировании качественного библиотечно-информационного образования*». Ассоциация будет использовать опыт организаций – членов ALISE для разработки направлений развития качественного библиотечно-информационного образования. Ассоциация служит связующим звеном между Бюро аккредитации Американской библиотечной ассоциации и Советом деканов и ректоров университетов; предоставляет возможность организациям – членам ALISE делиться информацией об аккредитации, результатах исследований, своих успехах;

шестое – «*Расширение членской базы в соответствии с целями и миссией ALISE*» – декларирует усиление формального и неформального сотрудничества с национальными и международными ассоциациями в сфере библиотечно-информационных наук и смежных дисциплин и с членами данных ассоциаций, расширение разнообразия членов ALISE;

седьмое – «*Эффективный менеджмент, коммуникации и стабильная финансовая активность ALISE*» – связано с развитием передовых методов административной и финансовой работы, развитием коммуникаций между участниками ассоциации и продолжением «агрессивной» политики привлечения разнообразных источников дохода (<http://www.alise.org/alise-strategic-plan-2014-17--may-2014->).

Основное мероприятие ALISE – ежегодная конференция, которая обычно проводится в январе. На ней обсуждаются такие темы, как образовательные программы, профессиональная идентичность, онлайн-образование, классический взгляд на образование как передачу информации, внеклассное обучение, инновационная педагогика, научные исследования в библиотечно-информационной сфере и др.

Одним из значимых результатов деятельности ALISE стало принятие в 2009 г. «*Этического кодекса Ассоциации по образованию в области библиотечных и информационных наук*». Он касается административного, профессорско-преподавательского состава университетов и студентов, обучающихся по бакалаврским программам.

В качестве основных ценностей в Кодексе заявлены человеческое до-

стоинство и фундаментальное право человека на образование. ALISE «выступает против дискриминации, основанной на расовой и половой принадлежности, сексуальной ориентации или половой самоидентификации, возрасте, религии, национальной принадлежности, инвалидности, социальном положении, стране происхождения или семейном положении».

В Кодексе сформулированы этические принципы учебной, научной и административной деятельности. В обобщенном виде их можно представить следующим образом.

В учебной деятельности преподаватели библиотечно-информационных наук исходят из интересов студентов, стремятся способствовать развитию каждого, активно пропагандируют доступ к различным точкам зрения, предоставляют студентам образовательные услуги высшего уровня благодаря соответствующей профессиональной подготовке и подаче материала.

В научной деятельности преподаватели руководствуются принципами открытости, честности и справедливости; пропагандируют библиотечно-информационные науки, делятся результатами своих исследований с научным сообществом; избегают нечестного заимствования идей у других исследователей, всегда указывают авторов совместных работ и признают вклад других учёных в науку.

В административной деятельности признаются важность коллегиального управления школами и вузами, соблюдения интересов библиотечно-информационного образования, улучшения преподавательской и научной работы, честного и обоснованного мнения при оценке преподавательской деятельности и рецензировании научных и учебных работ.

В Кодексе подчёркивается, что библиотечно-информационные науки являются мультидисциплинарными, глобальными и динамично развивающимися, а профессоры и преподаватели университетов представляют их с гордостью и профессионализмом ([http://www.alise.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=31](http://www.alise.org/index.php?option=com_content&view=article&id=31)).

С 1960 г. ALISE ежеквартально выпускает «Журнал библиотечно-информационного образования» (*Journal of Education for Library and Information Science – JELIS*), где публикуются статьи по библиотечно-информационным наукам, вопросам авторского права, истории библиотек, электронного образования, лучшие доклады с конференции ALISE, обзоры литературы и др. С января 2015 г. журнал выходит только в электронной форме.

ALISE тесно сотрудничает с ИФЛА и является членом таких её подразделений, как Секция по образованию и подготовке, Секция по библиотечной теории и исследованиям, Секция по управлению библиотечными

ассоциациями. Члены ALISE входят в следующие постоянные комитеты ИФЛА: «Образование и подготовка», «Библиотечная теория и исследования», «Классификация и индексирование», «Научные и технические библиотеки», «Грамотность и чтение» и др.

Многогранная деятельность американской Ассоциации по образованию в области библиотечных и информационных наук как хороший пример заставляет задуматься о необходимости и возможности создания подобного профессионального объединения и в нашей стране.

---

*Tatyana Likhovid – Cand. Sc. (Pedagogy), Prof., Moscow State Institute of Culture, Department of Library and Information Management*  
LikhovidTF@yandex.ru  
7 Bibliotechnaya str, Khimki, Moscow reg., 141406, Russia