

**Информационная культура использования электронных
ресурсов в детской библиотеке**
**Information Culture of Electronic Resources
Use at Children's Library**

Э. Ш. Симонян

Национальная детская библиотека Армении им. Хнко-Апера, Ереван, Армения

Elmira Simonyan

Khno-Aper National Children's Library of Armenia, Yerevan, Armenia

В последние годы внимание таких международных организаций, как ООН и ЮНЕСКО приковано к проблемам, связанным с развитием глобального информационного общества. В ходе многочисленных конференций, саммитов опубликованы декларации и меморандумы, разработаны документы, программы, планы действий по данному вопросу. В развитии информационной культуры общества высоко оценивается роль библиотек.

Основанная более 70 лет назад Национальная детская библиотека Армении сегодня является многофункциональным, информационно-культурным, образовательным и просветительским центром. Со дня основания библиотека постоянно осуществляет руководство методо-библиографической деятельностью детских библиотек Армении, периодически публикует рекомендательные списки детской литературы, методические пособия. С 1991 года в библиотеке открыт Центр компьютерного обучения, предоставивший нашим читателям доступ в увлекательный мир технологий, для многих в те годы казавшийся несбыточной мечтой. Сегодня в библиотеке успешно функционирует система многоступенчатого обучения детей информационным технологиям, адаптированная для разных возрастных категорий.

С 2000 года наши читатели получили возможность свободного доступа в Интернет в электронном читальном зале. Однако практика показала, что у подавляющего большинства посетителей электронного читального зала нет необходимых навыков работы в глобальной сети. Для эффективной работы в Интернете требуется наличие достаточно развитых специализированных навыков, облегчающих поиск требуемых материалов в безбрежном море он-лайн-информации. Обучение этим навыкам отсутствует в школьных учебных программах.

В настоящее время электронный читальный зал в Национальной детской библиотеке Армении выполняет особую миссию – обеспечивает оперативный доступ к информационным ресурсам и одновременно является центром воспитания информационной культуры своих читателей. Круг посетителей библиотеки достаточно широк – библиотека выполняет функции телекоммуникационного центра для школьников, студентов, педагогов, библиотекарей, работников сферы образования и культуры. В докладе приводятся рекомендации, разработанные для читателей детской библиотеки (поисковые системы, правильная формулировка запроса, поиск по ключевым словам, использование логических операторов и пр.) Эти знания призваны сделать информационные ресурсы более доступными и понятными многим нашим читателям.

Мощным стимулом использования школьниками и учителями информационных технологий в образовательных целях является также то, что библиотека служит координирующим центром в Армении международной образовательной сети iEARN (International Education and Resource Network), объединяющей учителей, библиотекарей и школьников более, чем в 100 странах мира. В рамках этой сети читатели библиотеки активно используют телекоммуникационные методы проектно-ориентированного обучения. В докладе приводится пример использования образовательной сети для повышения экологической грамотности школьников Армении.