

Внедрение АБИС ИРБИС в библиотеке ГОУ СПО Петровского колледжа – путь к повышению качества образования
Implementation of IRBIS ALIS at the Library of «Petrovsky College» State Unitary Enterprise – a Way to Raise Education Quality

В. М. Гусева

ГОУ СПО «Петровский колледж», Санкт-Петербург, Россия

Valentina Guseva

«Petrovsky College» State Unitary Enterprise, St.Petersburg, Russia

Петровский колледж – одно из старейших заведений Санкт-Петербурга.

Это многофункциональное, многопрофильное образовательное учреждение непрерывного профессионального образования повышенного уровня.

Высококвалифицированный преподавательский состав, использование передовых педагогических технологий, высокое качество обучения студентов позволило Петровскому колледжу занять одно из лидирующих мест в системе среднего профессионального образования РФ.

В октябре этого года Петровский колледж был награжден золотой медалью «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России», а директор Иванов Е.В. награжден почетным знаком «Директор года 2006».

На фоне интенсивной информатизации всех сфер жизни и деятельности общества вопросы информатизации образования, и как следствие, библиотек образовательных учреждений приобрели особую значимость.

Библиотека Петровского колледжа одна из самых крупных среди библиотек ССУЗов Санкт-Петербурга.

Преобразование библиотеки в информационно-образовательный и коммуникативный центр; повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам – именно эти задачи являются для нашей библиотеки приоритетными.

Получение постоянной и полной информации о структуре и объеме читательских потребностей помогло создать сбалансированный учебно-информационный фонд библиотеки. Количество специальностей, по которым готовят студентов в Петровском колледже, постоянно растет. Их уже 17.

Фонд постоянно пополняется новой актуальной для колледжа литературой. И сейчас он составляет 170 000 единиц хранения.

Важнейшее место в деятельности библиотеки занимает информационное обслуживание пользователей (это 4,5 тысячи студентов всех форм обучения и 250 преподавателей).

Сохраняя традиционные формы и методы, обслуживание обретает новый уровень качества и почти неограниченные возможности, благодаря наличию электронных ресурсов.

Работа по внедрению в библиотеку колледжа системы ИРБИС началась в 2003 году.

В этой системе нас привлекло несколько факторов:

- автоматизация всех рутинных библиотечных операций;
- возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд;
- ввода информации (последовательная, логически понятная библиотекарем – профессионалам);
- последующая возможность многоаспектного поиска информации.

Одним словом, нас привлекли те огромные возможности, которые предоставляет ИРБИС.

В настоящее время все сотрудники библиотеки профессионально и эффективно работают с этой системой.

Пользуясь случаем, выражаю искреннюю благодарность заместителю директора по научной работе библиотеки СПбГУ Логун Татьяне Анатольевне, которая очень помогла нам «и словом и делом» в освоении системы ИРБИС.

Процесс внедрения начался с создания ЭК.

Мы понимали, что этот процесс и трудоемкий, и ответственный: от его качества, по сути дела, зависит не просто полное раскрытие фондов библиотеки, но то, насколько комфортно будет впоследствии читателям работать в ЭК, находить нужную информацию.

Мы знаем, что многие гораздо более крупные библиотеки вводят литературу в ЭК несколько упрощенно, особенно не углубляясь. В нашем случае был избран другой вариант, более сложный, но зато дающий впоследствии «большие дивиденды» при поиске информации. Стараемся при вводе «выжать» из издания максимум информации, которая может быть задействована при поиске, чтобы по любому, самому незначительному фрагменту сведений, имеющихся у пользователя, можно было найти конкретное издание, или удалось включить его в тематический, либо в другой вид поиска.

Все новые поступления сразу же вводились в ЭК, печатались карточки для каталогов и картотек.

Что касается, так называемого ретро-ввода решено было начать с фонда Читального зала, ввиду того, что книги, имеющиеся там в 1, 2 экземплярах по большей части есть и в фонде абонемента. Таким образом, сразу вводилась значительная часть действующего фонда библиотеки в целом. Естественно, начинать что-то совершенно новое всегда непросто, ведь поисковых словарей изначально нет, они создаются по мере ввода литературы. Но и простор для творчества библиотекаря большой. Ввод литературы в ЭК необычайно интересный творческий процесс, который очень увлек сотрудников.

Около года назад, помимо основной тестовой Базы данных, начато создание Базы данных журнальных статей. В нее при одновременной регистрации каждого нового номера журнала вводятся практически все статьи, которые по содержанию соответствуют многочисленным специальностям нашего колледжа, могут быть использованы при написании студентами докладов, рефератов и дипломных работ. Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым готовит специалистов Петровский колледж, читательские запросы также отличаются большим многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник.

Ввод в ЭК методических и учебных пособий преподавателей и сотрудников Петровского колледжа позволил создать Электронную картотеку авторов – сотрудников, которая очень активно используется студентами как дневного, так и заочного отделений колледжа.

Компьютеризация библиотеки – хороший повод для того, чтобы «почистить» фонды (хотя бы ликвидировать многоэкземплярность).

Инвентаризация фонда позволила нам выявить дублетную, непрофильную, ветхую литературу. Для всей этой литературы было выделено отдельное подсобное помещение.

Начался процесс штрихкодирования активной части фонда.

На этапе использования ЭК решалась задача по формированию информационной культуры пользователей:

- проведение консультаций по применению технологических возможностей библиотеки для получения необходимой информации;
- тренинги по работе с базой данных.

В этой связи хочется сказать, что в Петровском колледже достаточно высокий уровень владения информационными технологиями как методистов и преподавателей, так и студентов.

Достаточно высок уровень мотивации к внедрению ИКТ в учебный процесс.

Объем ЭК позволил нам предоставить пользователям возможность электронного поиска через локальную библиотечную сеть.

А при активной помощи и поддержке администрации локальная библиотечная сеть подключена к общеколледжской сети, что открыло широкие возможности для знакомства с фондом библиотеки.

Активная автоматизация библиотечных технологий позволила нам получить следующие преимущества:

- Сокращение трудозатрат библиотечно-библиографической обработки и операций всего технологического пути для входящего потока документов;
- Устранение некоторых рутинных операций;
- Ускорение процессов обработки и преобразования данных;
- Повышение качественного уровня и оперативности обслуживания пользователей;
- Расширение возможностей организации и эффективного использования информационных ресурсов библиотеки;

– Внедрение новых технологий и средств, ранее недоступных в традиционной практике: штрихкодирование, бюллетени новых поступлений, рекомендательные списки литературы.

Актуальным является электронная книговыдача. В этой связи в библиотеке реорганизован абонемент, быстрыми темпами штрих кодируется фонд, заказаны электронные читательские билеты.

В Петровском колледже создается внутренняя корпоративная информационная сеть, так называемый ИНТРАНЕТ, где будет доступ к ЭК библиотеки.

Сайт колледжа реконструируется. На обновленном сайте мы планируем предоставить студентам и преподавателям колледжа доступ к ресурсам библиотеки уже посредством глобальной сети Интернет.

Библиотеку ждет еще большая и интересная работа. Но уже сейчас ясно и по реакции читателей, и по реакции сотрудников библиотеки, что те изменения, которые привнесла компьютеризация в жизнь библиотеки, своевременны и необходимы.