

МОДЕЛИ И ТРАЕКТОРИИ БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Лопатина Наталья Викторовна,
Московский государственный институт культуры

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

- 
- Нужны ли библиотечные специалисты цифровой экономике?

- 
- Зачем и какие нужны библиотечные специалисты?

- 
- Сколько необходимо таких специалистов и на каком этапе?

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Траектории развития института
высшего профессионального образования

Процессы развития библиотечной профессии

Процессы развития отрасли в цифровой
экономике

ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ФГОС четвертого поколения
- позиции в номенклатуре направлений подготовки в высшей школе



ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕЧНОЙ ПРОФЕССИИ

- объективные условия трансформации профессии: жизненный цикл
- процессы профессиональной институционализации и суверенизации: реверсивное движение
- изменение структуры профессионального сообщества: принцип Парето или новые верительные грамоты



ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

- Как долго отрасль будет поддерживаться в том режиме, в котором это происходит сегодня?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

