

под редакцией  
**Мэксин Меллинг**

edited by  
**Maxine Melling**

# электронное обучение

рекомендации  
руководителям  
библиотечных и  
информационных  
служб

# **Supporting e-learning**

A guide for library and  
information managers

Edited by

**Maxine Melling**



**facet publishing**

**Электронное обучение**  
Рекомендации руководителям  
библиотечных  
и информационных служб

Под редакцией  
**Мэксин Меллинг**

 ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ОМЕГА-Л**

Москва, 2006

УДК 02:[004:37](082.1+083.13)

ББК 78р30-6я81

Э45

Издано при финансовой поддержке Федерального агентства  
по печати и массовым коммуникациям в рамках  
Федеральной целевой программы «Культура России»

*Совместный проект «Электронные ресурсы в библиотеках  
и образовании» Государственной публичной научно-технической  
библиотеки России и издательства «Омега-Л»*

This book was originally published in English by Facet Publishing,  
London WC1E 7AE, UK

Оригинал данной книги был опубликован на английском языке  
компанией Facet Publishing, London WC1E 7AE, UK

Перевод с английского **Н.А. Багровой, К.Э. Корбут**;  
под руководством **В.В. Юдина**

Научный консультант — д-р экон. наук **В.С. Иванов**

Научный редактор перевода — д-р техн. наук, проф. **Я.Л. Шрайберг**

### **Меллинг, Мэксин**

**Э45** Электронное обучение. Рекомендации руководителям библиотечных и информационных служб : [сб. ст.] / под ред. Мэксин Меллинг ; пер. с англ. Н.А. Багровой, К.Э. Корбут ; науч. ред. пер. Я.Л. Шрайберг. — Москва : Омега-Л, 2006. — 224 с. : табл., ил. — Доп. тит. л. англ. — ISBN 5-365-00249-0.

Агентство СІР РГБ

Цель этого сборника статей — обратиться к некоторым стратегическим операционным вопросам обеспечения электронного образования (e-learning), которые могут ставить перед собой руководители библиотек и информационных служб. Что требуется для эффективного обеспечения обучающихся в электронной среде? Какова роль информационно-библиотечных служб в среде e-learning, какие дополнительные услуги необходимо предоставлять? Не возникает сомнений, что обеспечение e-learning требует гибкости и креативности. Статьи, представленные в этом сборнике, предлагают читателю альтернативные варианты данного подхода.

**ISBN 5-365-00249-0 (рус.)**

**ISBN 1-85604-535-8 (англ.)**

© This compilation: Maxine Melling, 2005

© The chapters: the contributors, 2005

© Омега-Л, 2006

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОТ НАУЧНОГО РЕДАКТОРА</b> .....	6
<b>ОБ АВТОРАХ</b> .....	9
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	15
Мэксин Меллинг	
<b>Глава 1. УПРАВЛЯЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: СТРАТЕГИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ</b> .....	27
Сара Портер	
<b>Глава 2. ПРОЦЕСС И ПАРТНЕРСТВО</b> .....	59
Олег Либер	
<b>Глава 3. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ</b> .....	87
Роберт Хантер, Стивен Кларк и Мишель Шубридж	
<b>Глава 4. ПОДДЕРЖКА В ИСПОЛЬЗОВАНИИ НОВЫХ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ</b> .....	121
Фрэнк Моретти	
<b>Глава 5. МАЛЕНЬКИЙ ФРАГМЕНТ МОЗАИКИ: ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В БОЛЕЕ ШИРОКОМ КОНТЕКСТЕ</b> .....	149
Питер Стабли	
<b>Глава 6. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ</b> .....	175
Фрэнсис Холл и Джил Ламберт	
<b>Указатель</b> .....	201